

## Glossario sintetico

### A

**abilità**, capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi;

**abilitazione**, attestazione pubblica dotata di valore legale che, ai sensi delle vigenti leggi, esprime il possesso organico e coordinato, da parte di un individuo, delle competenze relative all'esercizio di un'attività soggetta a regolamentazione regionale;

**apprendimento**, processo attraverso cui un soggetto acquisisce nuove conoscenze, competenze, comportamenti, mutuandole dall'ambiente circostante o sviluppandole attraverso un atto creativo;

**apprendimento formale**, apprendimento acquisito all'interno di un contesto organizzato e strutturato (istruzione formale, formazione in azienda, etc.), esplicitamente progettato in tal senso, in termini di obiettivi, tempi o supporti. Esso è intenzionale dal punto di vista del soggetto in apprendimento;

**apprendimento non formale**, apprendimento incluso in attività pianificate che non sono esplicitamente progettate con finalità di apprendimento, ma che ne contengono importanti elementi. Esso è intenzionale dal punto di vista del soggetto in apprendimento;

**apprendimento informale**, apprendimento che discende dalle attività quotidiane familiari e di vita personale, comunque non organizzate o strutturate in termini di obiettivi, temi o supporti di apprendimento. L'apprendimento informale è nella maggior parte dei casi non intenzionale dal punto di vista del soggetto apprendente.

### C

**certificazione**, atto pubblico attraverso il quale è attestato il possesso, da parte di un individuo, di una o più competenze oggetto del repertorio regionale dei profili professionali e degli standard minimi di competenza;

**competenze**, risultati dell'apprendimento espressi in termini di conoscenze, abilità, livello di responsabilità ed autonomia con cui esse sono esercitate;

**conoscenze**, risultati dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento, ovvero l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro;

**credito formativo**, valore attribuibile a saperi e competenze comunque acquisiti dall'individuo riconosciuto ai fini della partecipazione a percorsi di formazione professionale, determinandone modalità di accesso, personalizzazione e/o riduzione di durata.

### P

**profilo professionale**, insieme organico e coordinato dei singoli standard minimi di competenza che lo costituiscono, così come disposto dal relativo repertorio regionale;

### Q

**Qualifica**, attestazione pubbliche che, ai sensi delle vigenti leggi, esprime il possesso organico e coordinato, da parte di un individuo, delle competenze costituenti un profilo professionale standard ricompreso nel repertorio regionale.

### R

**repertorio regionale dei profili professionali e degli standard minimi di competenza**, insieme delle modalità di rappresentazione delle attività e dei contenuti professionali adottate dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta come riferimento delle proprie politiche del lavoro, di settore e del proprio sistema di certificazione;

## S

**standard di attestazione**, documenti tipo rilasciati ad un individuo in esito ad un processo di apprendimento, in ragione delle caratteristiche dello stesso;

**standard di certificazione**, prescrizioni essenziali relative alla valutazione misurativa degli apprendimenti posseduti da un individuo rispetto ai singoli standard minimi di competenza;

**standard minimo**, livello essenziale di un contenuto professionale o di servizio che la Regione richiede e garantisce nell'ambito del proprio sistema di certificazione.

**Standard professionale**, riferimenti minimi di rappresentazione del lavoro finalizzato al rilascio delle attestazioni di qualifica e delle certificazioni di competenze.

## U

**unità**, articolazione funzionale dei singoli standard minimi di competenza (SMC), ovvero l'unità di rappresentazione dei saperi professionali di dimensione minore della competenza.