

TRANSCRIPTIONS

Le commerce équitable, c'est une façon de faire du commerce qui permet de donner des meilleures conditions de vie aux travailleurs de pays défavorisés. On dit parfois les travailleurs du Sud, parce que ces pays sont surtout situés dans l'hémisphère Sud.

Dans ces pays, il y a beaucoup de plantations de café, de cacao ou encore, de coton. Et souvent, ce sont de grosses entreprises qui en sont propriétaires. Et au bout du compte, les travailleurs, par exemple ceux qui cueillent les grains de café, ne reçoivent pas toujours beaucoup d'argent.

Alors pour donner de meilleures conditions de vie à ces travailleurs, des gens des pays du Nord, comme le Canada, peuvent acheter des produits qu'on appelle équitables. À la base du commerce équitable, il y a donc la coopération entre le Nord et le Sud, soit entre les consommateurs au nord, et les coopératives de producteurs au sud. Les coopératives, ce sont des petits producteurs qui se regroupent et qui

se partagent les profits. En achetant des produits équitables, les consommateurs s'assurent donc que ceux qui ont travaillé à la production des produits ont de bonnes conditions de travail.

Les produits

Il y a plusieurs produits équitables. Au Canada, on retrouve surtout du café, du thé, du sucre, du chocolat ou encore du riz.

Et pour s'assurer que les produits sont vraiment équitables, il y a un organisme qui donne une certification aux produits qui le sont vraiment. Au Canada, la certification des produits équitables existe depuis 1997, et c'est Transfair Canada qui s'en occupe. Donc, les consommateurs peuvent être certains qu'il s'agit bel et bien d'un produit équitable lorsqu'il y a le logo certifié équitable sur le produit.

Radio Canada, RDI Junior plus, « Le commerce équitable », 28/03/2008

(290 mots)



CATEGORIE C

COMPREHENSION ORALE

COMPREHENSION GLOBALE DU DOCUMENT.

1. Cochez la bonne réponse.

Le document sonore appartient au genre :

- A. Débat
- B. Sondage
- C. Information

2. Cochez la bonne réponse.

De quoi s'agit-il dans ce document ?

- A. D'une nouvelle coopération entre le Sud et le Nord.
- B. D'une nouvelle manière de consommer.
- C. De nouvelles conditions de travail dans les pays du Sud.

COMPREHENSION ANALYTIQUE DU DOCUMENT.

3. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

A. C'est dans les pays défavorisés qu'on pratique le commerce équitable.

V F

B. Ce sont les grosses entreprises qui aident les travailleurs à améliorer leurs conditions de vie.

V F

C. Les pays défavorisés se trouvent surtout dans le sud du monde.

V F

4. Cochez la bonne réponse.

Les producteurs du Sud :

- A. S'associent généralement à de grosses entreprises.
- B. Se regroupent avec d'autres familles voisines.
- C. Se regroupent entre eux.

5. Complétez l'énoncé en utilisant les mots de la liste ci-dessous.

Attention, il y a des intrus !

A.) Afrique, B) propriétaires, C) plantations, D) qualité, E) travailleurs, F) Canada, G) connaître, H) monde, I) aider, L) coton, M) laine, N) américain, O) industries.

Le commerce équitable naît de la coopération entre les des pays du sud du et les consommateurs des pays du nord. Il permet de les travailleurs qui cultivent du café, du thé ou du à avoir une meilleure de vie.

6. OUI ou NON ? Cochez la bonne réponse.

Le commerce équitable ne s'occupe que de la vente du café.

OUI NON

7. Dites si les informations suivantes sont présentes ou non dans le texte.

- | | | |
|--|-----|-----|
| A. Les travailleurs ne sont pas d'accord avec les grandes entreprises. | OUI | NON |
| B. Au Canada on produit surtout du riz. | OUI | NON |
| C. Les travailleurs qui cueillent les grains de café sont très peu payés | OUI | NON |

8. VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|---|---|---|
| A. Les produits équitables doivent avoir un logo qui certifie le pays d'origine. | V | F |
| B. Quand on achète des produits équitables on est sûr des bonnes conditions de travail des producteurs. | V | F |
| C. La certification des produits équitables est donnée par les coopératives des producteurs du Sud. | V | F |

9. Cochez la bonne réponse.

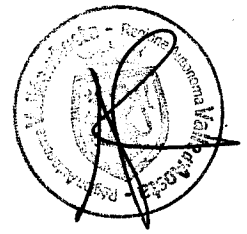
La certification des produits équitables existe depuis :

- A. 1947
- B. 1997
- C. 1987

10. Cochez la bonne réponse.

D'après le document quel est l'objectif affiché ?

- A. Augmenter la production de certains produits.
- B. Améliorer la condition de vie des travailleurs du Sud.
- C. Lutter contre la pauvreté des pays du Sud.

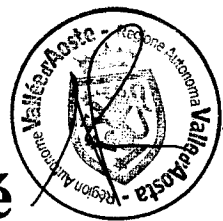


CORRIGE' DE LA COMPREHENSION ORALE

LE COMMERCE EQUITABLE

- | | |
|--|-------|
| 1) C | 1 pt |
| 2) B | 1 pt |
| 3) A) faux B) faux C) vrai | 3 pts |
| 4) C | 1 pt |
| 5) E) travailleurs H) monde I) aider L) coton D) qualité | 5 pts |
| 6) Non | 1 pt |
| 7) A) non B) non C) oui | 3 pts |
| 8) A) faux B) vrai C) faux | 3 pts |
| 9) B | 1 pt |
| 10) B | 1 pt |

Total 20 points



Ayrault présente son plan pour l'égalité femmes-hommes

Le Premier ministre Jean-Marc Ayrault a dévoilé des mesures concernant la lutte contre les stéréotypes à l'école ou l'égalité professionnelle. Un projet de loi pour renforcer les droits des femmes devrait être présenté au printemps 2013.

PARITE - Le Premier ministre français Jean-Marc Ayrault veut un projet de loi pour renforcer les droits des femmes au printemps 2013.

Le Premier ministre Jean-Marc Ayrault a présenté vendredi le plan du gouvernement en faveur de l'égalité femmes-hommes, qui passe par des mesures allant de l'école aux médias, l'entreprise, la santé, la prévention et la lutte contre les violences.

Lutte contre les stéréotypes à l'école, places d'hébergement d'urgence réservées aux femmes victimes de violence, renforcement de la lutte contre les mariages forcés, création d'un Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes chargé d'évaluer l'application des lois, actions sur le temps partiel figurent parmi les mesures prises, dont un bon nombre avaient déjà été annoncées.

L'égalité, "un pilier du nouveau modèle français"

"Pour une troisième génération des droits des femmes: vers une société de l'égalité", ainsi s'intitule ce plan, qui engage tous les ministres.

Le Premier ministre a d'ailleurs fait ces annonces après avoir réuni à Matignon l'ensemble du gouvernement en "comité interministériel aux droits des femmes", réuni pour la première depuis douze ans, selon le gouvernement.

"La promotion des droits des femmes est un enjeu essentiel pour notre société et la politique d'égalité entre les sexes doit être un pilier du nouveau modèle français", a assuré Jean-Marc Ayrault devant la presse.

Le plan rappelle qu'un projet de loi sur les droits des femmes sera présenté au printemps 2013. Il reprendra notamment les mesures législatives du plan pour les femmes victimes de violence et les conclusions de la négociation des partenaires sociaux en cours sur l'égalité professionnelle. (307 mots)

Le casse-tête des boissons light



L'Assemblée nationale a adopté le 21 octobre une taxe sur les sodas sucrés étendue aux boissons light, contre l'avis initial du ministre de la Santé. Taxer des produits nutritionnellement inutiles n'est pas en soi une mauvaise mesure, à condition que cette taxe permette de faire baisser le prix des produits nutritionnellement utiles, notamment les fruits et légumes, mais aussi les viandes, poissons et produits laitiers sous des formes le moins transformées possible. Dans la hiérarchie des produits nutritionnellement inutiles, les sodas arrivent en tête, puisqu'ils favorisent l'obésité pour des consommations non maîtrisées, différents troubles du foie, des maladies cardiovasculaires, le diabète ...

Les troubles du comportement alimentaire, en particulier chez les jeunes, s'expriment par des confusions entre le boire et le manger, d'où des signaux de rassasiement et de satiété mal perçus. Concernant les produits édulcorés, un certain nombre d'études alertent sur le fait que consommer des boissons light est corrélé à une prise de poids.

De façon stupéfiante, le ministre de la Santé semble ne pas avoir été suffisamment informé de ces données. En septembre 2010 paraissait une étude réalisée sur près de 60 000 femmes danoises, portant sur les risques d'accouchement prématuré pour les femmes enceintes consommant quotidiennement une boisson gazeuse light. Parallèlement, une équipe italienne a signalé le potentiel carcinogène - capable de provoquer le cancer - de l'aspartame (présent dans de nombreux produits light) chez les rongeurs.

Le ministre de la Santé affirmait pourtant le 16 octobre dernier : "S'il y avait un rapport qui disait clairement que cela représente un danger, et qu'il faut retirer les boissons à l'aspartame, je n'hésiterais pas à le faire, mais ce n'est pas le cas." En l'occurrence, ici, il s'agit de donner des recommandations d'utilisation et de définir de façon scientifiquement indiscutable la dose qui peut être prise par jour et sans risque, ce qui n'est pas le cas actuellement. (318 mots)



La disparition des abeilles annonce-t-elle la fin du monde?

Par Lucie Soullier,

Selon la phrase attribuée communément à Einstein, sans les abeilles, il ne resterait que peu de temps à l'Homme. Leur disparition massive témoigne-t-elle de l'arrivée de l'apocalypse?

Cette année, c'est la fin du monde. Du moins, nombre de scénarios apocalyptiques la prévoient pour le 21 décembre 2012. La preuve par les abeilles? Un parasite de mouche les transformerait ainsi en zombies, selon des chercheurs. Une transformation digne des pires scénarios de science-fiction. Il s'agit en réalité d'un parasite qui conduit les abeilles domestiques à quitter leur ruche, les désoriente et provoque leur mort. Ce qui expliquerait leur disparition massive.

Et c'est précisément la menace de la disparition des abeilles qui ramène, une nouvelle fois, au scénario de fin du monde. Einstein ne disait-il pas que si l'abeille disparaissait de la surface de la Terre, l'homme n'aurait plus que quelques années à vivre? Et bien non, en réalité, il ne l'a jamais dit. En tout cas, "nous n'avons jamais réussi à le prouver malgré toutes les recherches que nous avons menées", insiste Anne Henriot de l'Union nationale de l'apiculture française (Unaf).

Reste que la surmortalité de l'abeille domestique inquiète. Car les menaces se multiplient. Olivier Belval, apiculteur dans le sud de l'Ardèche et président de l'Unaf, se souvient. "Lorsque j'étais enfant, mon père me disait qu'à partir de 5% de destruction, il fallait se poser des questions." La moyenne nationale est montée à près de 30%.

L'abeille est-elle devenue une espèce menacée ? "Pas la domestique, explique Axel Decourtye.

Les apiculteurs peuvent toujours en racheter." Concernant les espèces sauvages, la situation est différente. On en compte 20 000 dans le monde, entre 900 et 1000 en France. "Certaines ont disparu, sont menacées ou en cours d'extinction", souligne Axel Decourtye. Pour le chercheur écotoxicologue de formation, c'est la combinaison des pathologies (virus, maladies et parasites), des pesticides et de l'appauvrissement de leurs ressources alimentaires qui cause leur perte avant qu'elles n'aient eu le temps de s'adapter. (336 mots)

L'Express 04/01/2012



LA QUANTITE D'ACTIVITE PHYSIQUE EST "GENETIQUEMENT PROGRAMMEE"

Par Anne Jeanblanc

Le Point.fr - Publié le 07/12/2011

Toute activité physique imposée, à un moment donné sera compensée par une diminution de l'énergie dépensée à bouger pendant le reste du temps.

Plus un enfant se dépense à l'école, moins il fait de sport le reste du temps, ce qui limite ses chances de maigrir.

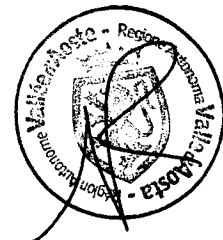
Les résultats d'une récente étude anglaise pourraient bien désespérer tous ceux qui prônent l'augmentation de l'activité physique pour tenter de prévenir le surpoids chez les enfants. Ils pourraient également modérer l'enthousiasme de tous ceux qui investissent beaucoup d'argent dans les espaces de loisirs et autres moyens pour inciter les jeunes à bouger plus, et donc à brûler plus de calories.

En pratique, deux cent six enfants âgés de 8 à 10 ans et issus de trois écoles différentes (baptisées E1, E2, E3) ont été recrutés. Les élèves de l'établissement E1 avaient un environnement propice au sport, avec la possibilité de pratiquer en moyenne 9,2 heures d'activité physique par semaine, tandis que ceux des écoles E2 et E3 ne pouvaient en faire que respectivement 2,4 heures et 1,7 heure par semaine. L'activité physique totale, c'est-à-dire la somme des exercices pratiqués à l'école et en dehors du milieu scolaire, a été mesurée grâce à un accéléromètre ajusté à la ceinture des enfants. Comme on pouvait s'y attendre, les jeunes de l'établissement E1 avaient, à l'école, une activité physique supérieure de 64 % à ceux de E2 et E3. En revanche, en dehors de l'établissement scolaire, les enfants de E2 et E3 avaient une activité de 55 % supérieure à ceux de E1. Au final, il n'y avait pas de différences significatives entre le temps passé à se dépenser entre les enfants de E1, E2 ou E3.

Selon les auteurs de ce travail repris par le *Journal international de médecine* la dépense énergétique totale fournie par un individu serait donc "génétiquement programmée".

Les spécialistes précisent que leurs conclusions ne doivent absolument pas aboutir à une remise en question de la nécessité d'encourager l'activité physique régulière chez les enfants. En revanche, elles devraient conduire à la recherche de solutions plus efficaces et moins coûteuses que la multiplication des espaces de jeux et du nombre d'éducateurs sportifs, pour inciter les jeunes à faire davantage d'exercice.

Un rapport alarmiste sur l'état de la planète



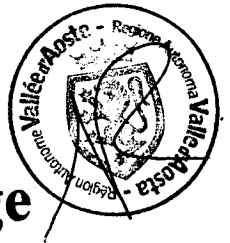
Le Point.fr - Publié le 15/05/2012 Par Philippe Tesson

Le rapport 2012 publié par WWF s'inquiète de l'état de la planète et des écosystèmes. Trop de consommation, des ressources naturelles surexploitées et une population de plus en plus nombreuse mettent la planète Terre en danger, selon le rapport 2012 *Planète vivante* publié par le WWF, quelques semaines avant le sommet de Rio.

Ce rapport, publié tous les deux ans, a été formellement lancé par l'astronaute hollandais André Kuipers, qui tourne autour de la terre à bord de la Station spatiale internationale (ISS). "Nous n'avons qu'une Terre, de l'ISS, je peux voir l'empreinte de l'humanité sur la planète ; nous exerçons une pression insoutenable sur notre planète et pourtant nous devons sauver notre seule maison", a-t-il déclaré.

Selon Jim Leape, directeur général de WWF International, le monde "vit comme si nous avions une planète supplémentaire à disposition. Nous utilisons 50 % de plus de ressources que la Terre ne peut en produire de manière durable, et si rien ne change, d'ici l'an 2030, même deux planètes supplémentaires n'y suffiront pas". "Ce rapport est comme un check-up de la planète, et les résultats montrent que notre planète est très malade. Ignorer ce diagnostic aurait des conséquences majeures pour l'humanité, nous pouvons rétablir la santé de la planète, mais seulement en nous attaquant aux racines du mal : la croissance de la population et la surconsommation".

Le rapport 2012 *Planète vivante* utilise un indice pour mesurer les changements dans la santé des écosystèmes de la planète. Cet indice suit plus de 9 000 populations de plus de 2 600 espèces, et montre un déclin global de toutes les populations depuis 1970. Ce sont les écosystèmes tropicaux qui sont les plus touchés, avec une baisse de 60 % en 40 ans. Le rapport souligne aussi l'impact de l'urbanisation. En 2050, deux personnes sur trois vivront dans des villes. La population dans les pays pauvres a été multipliée par 4,3 depuis 1961, et leur empreinte écologique a augmenté de 323 % durant la période, dénonce encore le rapport.



Inégaux face à l'école, dès le plus jeune âge

Par Marion Guérin

Les inégalités scolaires relevées dans l'enseignement supérieur trouvent leur origine bien avant le bac: dès l'entrée au collège, les écarts sont déjà creusés entre les milieux sociaux. C'est l'un des constats de l'ouvrage de l'Insee, *France, portrait social*. Selon l'Insee, les enfants sont inégaux face à l'école dès le plus jeune âge.

Les enfants de cadres ont quatre fois plus de chances d'obtenir un diplôme du supérieur que les enfants d'ouvriers non qualifiés, et deux fois plus de chance d'être bachelier. Aujourd'hui, ces conclusions ne surprennent guère, tant on les a entendues. Et pour cause: au cours de la dernière décennie, la composition sociale de la population étudiante est restée sensiblement la même. Les enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures dans l'enseignement supérieur sont surreprésentés par rapport à leur proportion dans la population active.

Ces inégalités constatées dans le supérieur ne sont en fait que le prolongement des différences observables dès l'école primaire. Les chercheurs de l'Insee ont suivi à la loupe les trajectoires de jeunes entrés en 6e en 1995. Résultats: les écarts se creusent lorsque les élèves abordent les savoirs fondamentaux. C'est-à-dire dès le premier degré. Lors des épreuves d'évaluation à l'entrée en 6e, 77% des élèves ayant obtenu les meilleurs résultats sont des enfants de cadres, contre 32% d'enfants d'ouvriers non qualifiés.

Les choix d'orientation après le baccalauréat découlent directement de ces écarts, puisqu'ils sont conditionnés par "le niveau scolaire [des élèves], et des ambitions différentes", notent les auteurs du rapport de l'Insee, qui relèvent également un point préoccupant: si la tendance des diplômés du supérieur est à la hausse, les inégalités scolaires sont restées au fil des années relativement stables. Un constat dont peut s'inspirer le gouvernement qui planche sur la "refondation de l'école". (304 mots)

L'Express 28/11/2012