

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dr. Roberto CROATTO Psicologo - psicoterapeuta Responsabile del progetto
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Dr. Croatto Tel e Fax 0165/554915
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	robertocroatto@alice.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	LILT Lega Italiana per la Lotta Contro i Tumori Valle d'Aosta Via Xavier de Maistre, 24 - 11100 Aosta Tel. 0165/31331 - Fax 0165/363894 segreteria@legatumoriaosta.it Presidente e Legale Rappresentante: Salvatore LUBERTO
Data e versione del progetto 29/03/2011	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input checked="" type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	
<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input checked="" type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro	
2. Beneficiari	
<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input checked="" type="checkbox"/> Altro Indirettamente le famiglie

<p>3.</p>	<p>Analisi di contesto</p>
	<p>Il fumo passivo è detto anche "fumo involontario" o "fumo di seconda mano" ed è quello che i fumatori fanno respirare a chi li circonda.</p> <p>In Italia abbiamo circa 15 milioni di fumatori passivi, di cui un milione e mezzo sono bambini con meno di 4 anni. Un fumatore passivo su 4 ha meno di 14 anni.</p> <p>Il fumo passivo contiene le stesse sostanze tossiche che il fumatore inala direttamente dalla sigaretta compreso la nicotina, presente anche nell'urina dei non fumatori esposti a fumo passivo.</p> <p>Numerosi studi hanno dimostrato la correlazione tra fumo passivo e tumori al punto che l'Agencia Internazionale per la Ricerca sul Cancro (IARC) dell'OMS lo ha classificato come carcinogeno di classe A ed inserito tra le 88 sostanze sicuramente cancerogene.</p> <p>Ecco i principali danni da fumo passivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) per i bambini la cui mamma è fumatrice, aumento del 70% del rischio di malattie delle vie respiratorie ed incremento di asma e otite; 2) morte improvvisa in culla del lattante 3) aumento del rischio di tumore del polmone di oltre il 20% per le donne e del 30% per gli uomini; 4) aggregazione delle piastrine del sangue con un aumento della viscosità e del rischio di trombosi; 5) aumento del 30% del rischio di malattie del cuore; 6) aumento dell'80% del rischio di ictus cerebrale; 7) aumento del 40-60% del rischio di asma bronchiale; 8) Altri effetti provati riguardano: respiro corto, irritazione delle vie aeree, tosse, mal di gola, mal di testa, irritazione degli occhi. <p>Da sempre la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori è fortemente impegnata nella lotta al tabagismo, attivo e passivo. Per questo sono nate nel 1994 in Valle d'Aosta le prime versioni dei progetti di prevenzione per le scuole ed ancor prima, nel 1991, i primi corsi valdostani per smettere di fumare.</p> <p>Lilt ha spinto enormemente affinché venisse approvata la legge n° 3 del 2003 che ha vietato il fumo nei locali pubblici e nei luoghi di lavoro privati.</p> <p>Lilt opera per proteggere le vittime del fumo passivo informando e formando la popolazione più giovane, sostenendo altresì tutti coloro che desiderano smettere di fumare.</p> <p>Grazie anche al nostro lavoro più che ventennale nella prevenzione del tabagismo, la Valle d'Aosta ha il primato del più alto numero di non fumatori ed ex-fumatori (Fonti Istat e Annuario Statistico Regionale VDA, confermato l' 8 marzo 2011 dall'8° Rapporto Osservasalute 2010).</p> <p>Tuttavia nuove emergenze si affacciano: in Italia, dopo 6 anni di costante diminuzione, nel 2009 sembra esserci stata una inversione di tendenza; inoltre è emergenza al femminile (il numero delle 15enni fumatrici ha superato il numero dei coetanei fumatori); è prevedibile l'aumento di malattie fumocorrelate in età pediatrica.</p> <p>"Basta, basta sigaretta" prevede un percorso originale per ogni classe della scuola primaria e questo percorso pluriennale continua con "Scacco a bacco, tabacco e droghe leggere", progetto per la scuola secondaria di 1° e 2° grado, coprendo così tutta l'infanzia e l'adolescenza.</p> <p>Modelli teorici: 1) teoria del cambiamento di Prochaska 2) linee guida conferenze sulla prevenzione (Carta di Ottawa, conferenza di Jakarta, Carta di Madrid, conferenze OMS) 3) contributi teorici sulla prevenzione e sulle dipendenze (Mangiaracina, Misiti e altri).</p> <p>"Basta, basta sigaretta" si conclude entro due mesi dalla preparazione del calendario.</p>

4. Modello logico			
	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi
Fase A Organizzaz_	A-1) conoscenza del progetto ed autorizzazione delle famiglie	Azioni: 1) comunicazione scritta Tempi: Prima settimana	autorizzazione e conoscenza del progetto da parte delle famiglie
	A-2) costruzione del calendario e analisi bisogni della scuola	Azioni 1) confronto con insegnanti interessati Tempi: 1 ora	costruzione di un progetto "su misura" e condiviso per temi, calendario ed obiettivi
Fase B Attuazione	B-1) ingredienti ed effetti del tabacco	Azioni: 1) visione cartoni animati inerenti al tabacco (tutte le classi) 2) Presentazione del libro "Fumo city story" in regalo per tutti i bambini (classe quinta) Tempi: 55 minuti	1) stimolare una visione meno affascinante del fumo perché rovina lo sport
	B-2) il fumo passivo "sporca" le persone e inquina l'ambiente	Azioni: 1) dialogo "ludico" con bambini e insegnanti sulle proprie situazioni familiari e su come parlarne in famiglia (tutte le classi) 2) visione cartoni animati e campagne sul fumo passivo adatte all'età dei bambini (tutte le classi) 3) favola "Nicotino, il principe senza spada" (classe prima) 4) presentazione CD musicale e canzone "Basta,	1) riduzione dell'esposizione al fumo passivo dei bambini 2) consapevolezza di come il fumo sporca l'ambiente 3) aumento dialogo bambini/famiglia 4) richieste dei familiari per smettere di

		basta sigaretta" della Lilt (classe prima) Tempi: 50 minuti	fumare 5) utilizzo sportello online
	B-3) sostegno agli insegnanti che vogliono riprendere i temi con le classi	Azioni: 1) partecipazione degli insegnanti motivati agli incontri e collaborazione con gli stessi Tempi: l'incontro di 1 ora e 45 minuti con i bambini	1) prosecuzione dei temi trattati all'interno delle materie di competenza degli insegnanti (testi argomentativi in italiano, la canzone "basta sigaretta" in musica, ricerche in matematica, l'apparato respiratorio in scienze,...)
Fase C Valutazione	C1) coinvolgimento del gruppo d'interesse bambini (classe quinta)	Azioni: 1) somministrazione ed analisi questionario anonimo finale per i bambini (classe quinta) Tempi: 2 ore	1) giudizi positivi del questionario finale (classe quinta) 2) tutte le indicazioni del gruppo d'interesse bambini saranno determinanti per la versione dei progetti dell'anno successivo.

		<p>C2) coinvolgimento del gruppo d'interesse docenti</p>	<p>Azioni: 1) somministrazione ed analisi del questionario anonimo finale per i docenti 2) Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto indicati dai docenti Tempi: 2 ore</p>	<p>1) netto predominio dei punti di forza rispetto ai punti deboli osservati nel progetto 2) giudizio positivo su conduzione, metodologie, capacità di coinvolgimento ed attività proposte alla classe 3) tutte le indicazioni del gruppo d'interesse docenti saranno determinanti per la versione dei progetti dell'anno successivo</p>
		<p>C3) coinvolgimento del gruppo d'interesse genitori</p>	<p>Azioni: 1) somministrazione ed analisi del questionario anonimo finale per i genitori 2) Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto indicati dai genitori Tempi: 2 ore</p>	<p>1) aumento del dialogo genitori/bambini sul tema tabacco 2) maggior favore dei familiari a ridurre l'esposizione al fumo passivo dei bambini 3) netto predominio di punti di forza rispetto ai punti deboli osservati nel progetto</p>

			4) tutte le indicazioni del gruppo d'interesse genitori saranno determinanti per la versione dei progetti dell'anno successivo
	C4) restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse	Azioni: 1) preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto (analisi questionari finali bambini classe quinta e analisi questionari finali insegnanti e genitori Tempi: 3 ore	1) soddisfazione complessiva di ogni gruppo d'interesse che ha aderito al progetto 2) ulteriori contributi utili per la versione dei progetti per l'anno successivo
	C5) eventuale valutazione autonoma effettuata dalla scuola sull'efficacia dei progetti Lilt	Azioni: 1) relazione scritta dell'eventuale monitoraggio esterno ed autonomo proposto dai docenti referenti per l'educazione alla salute ai colleghi ed ai bambini che hanno partecipato ai progetti Tempi: determinati dalla scuola e non dalla Lilt (entro la settimana conclusiva del progetto)	1) valutazione positiva dell'efficacia di percorso e di risultato dei progetti risultante dal monitoraggio effettuato dai docenti referenti per l'educazione alla salute

5.	Piano di Valutazione	
PROGETTO LILT "BASTA, BASTA SIGARETTA"		
QUADRO 1 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE A ORGANIZZAZIONE		
Obiettivo specifico A-1	<i>Conoscenza del progetto ed autorizzazione delle famiglie</i>	
Azione 1	Comunicazione scritta	Durata: PRIMA SETTIMANA
Obiettivo specifico A-2	<i>Costruzione del calendario e analisi bisogni della scuola</i>	
Azione 1	Confronto con insegnanti interessati	Durata: 1 ORA (NELLA 1° SETTIMANA)
QUADRO 2 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE B ATTUAZIONE		
Obiettivo specifico B-1	<i>Ingredienti ed effetti del tabacco</i>	
Azione 1	Visione cartoni animati inerenti al tabacco (tutte le classi)	Durata: 55 MINUTI (FRA 2° E 4° SETTIMANA)
Azione 2	Presentazione libro omaggio "Fumo city story"	
Obiettivo specifico B-2	<i>Il fumo passivo "sporca" le persone e inquina l'ambiente</i>	
Azione 1	Dialogo "ludico" con bambini e insegnanti sulle proprie situazioni familiari e su come parlarne in famiglia (tutte le classi)	Durata: 50 MINUTI (FRA 2° E 4° SETTIMANA)
Azione 2	Visione cartoni animati e campagne sul fumo passivo adatte all'età dei bambini (tutte le classi)	
Azione 3	Favola "Nicotino, il principe senza spada" (classe prima)	
Azione 4	Presentazione CD musicale e canzone "Basta, basta sigaretta" della Lilt (classe prima)	
Obiettivo specifico B-3	<i>Sostegno agli insegnanti che vogliono riprendere i temi trattati con le classi</i>	
Azione 1	Partecipazione degli insegnanti motivati agli incontri e collaborazione con gli stessi	Durata: L'INCONTRO DI 1 ORA E 45 MINUTI CON I BAMBINI (FRA 2° E 4° SETTIMANA)

QUADRO 3 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE C VALUTAZIONE		
Obiettivo specifico C-1	<i>Coinvolgimento del gruppo d'interesse bambini (classe quinta)</i>	
Azione 1	Somministrazione ed analisi questionario anonimo finale per i bambini (classe quinta)	Durata: 2 ORE (FRA 5° E 6° SETTIMANA)
Obiettivo specifico C-2	<i>Coinvolgimento del gruppo d'interesse docenti</i>	
Azione 1	Somministrazione ed analisi del questionario anonimo finale per i docenti	Durata: 2 ORE (FRA 5° E 6° SETTIMANA)
Azione 2	Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto indicati dai docenti	
Obiettivo specifico C-3	<i>Coinvolgimento del gruppo d'interesse genitori</i>	
Azione 1	Somministrazione ed analisi del questionario anonimo finale per i genitori	Durata: 2 ORE (FRA 5° E 6° SETTIMANA)
Azione 2	Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto indicati dai genitori	
Obiettivo specifico C-4	<i>Restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse</i>	
Azione 1	Preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto (analisi questionari finali bambini classe quinta e analisi questionari finali insegnanti e genitori)	Durata: 3 ORE (FRA 7° E 8° SETTIMANA)
Obiettivo specifico C-5	<i>Eventuale valutazione autonoma effettuata dalla scuola sull'efficacia dei progetti Lilt</i>	
Azione 1	Relazione scritta dell'eventuale monitoraggio esterno ed autonomo proposto dai docenti referenti per l'educazione alla salute ai colleghi ed ai bambini che hanno partecipato ai progetti	Durata: FRA 7° E 8° SETTIMANA

CRONOPROGRAMMA GENERALE PROGETTO LILT “BASTA, BASTA SIGARETTA”								
SETTIMANA	1	2	3	4	5	6	7	8
O.S. A-1 Azione 1								
O.S. A-2 Azione 1								
O.S. B-1 Azione 1								
O.S. B-1 Azione 2								
O.S. B-2 Azione 1								
O.S. B-2 Azione 2								
O.S. B-2 Azione 3								
O.S. B-2 Azione 4								
O.S. B-3 Azione 1								
O.S. C-1 Azione 1								
O.S. C-2 Azione 1								
O.S. C-2 Azione 2								
O.S. C-3 Azione 1								
O.S. C-3 Azione 2								
O.S. C-4 Azione 1								
O.S. C-5 Azione 1								

PIANO PER LA VALUTAZIONE <u>DI PROCESSO</u> PROGETTO LILT “BASTA, BASTA SIGARETTA”	
NUMERO DI ADESIONI	Numero di scuole primarie
	Numero di classi primarie
	Numero di bambini
NUMERO DI QUESTIONARI	Numero di questionari anonimi finali dei bambini di classe quinta
	Numero di questionari anonimi finali dei docenti
	Numero di questionari finali dei genitori

PIANO PER LA VALUTAZIONE DI RISULTATO PROGETTO LILT "BASTA, BASTA SIGARETTA"					
DOMANDA DI VALUTAZI.	RISPOSTE DI VALUTAZIONE	INDICATORI VALUTAZIONE	APPROCCIO DI MISURA	FONTE DATI	STRUMENTI DI RACCOLTA
Ti è piaciuto questo lavoro?	Molto; abbastanza; Poco; Per niente;	Alta % di bambini che hanno apprezzato abbastanza o molto il progetto	Quantitativo	Bambini classe quinta	Questionario finale anonimo
Da grande.....	Non fumerò; forse fumerò; fumerò poco; fumerò molto;	Alta % di bambini che da grandi desiderano non fumare	Quantitativo	Bambini classe quinta	Questionario finale anonimo
La sostanza che dà dipendenza è.....	Il catrame; la nicotina; il monossido di carbonio;	Alta % di risposte nicotina	Quantitativo	Bambini classe quinta	Questionario finale anonimo
Il fumo passivo fa bene ai bambini?	Sì; no; un po';	Alta % di risposte sì	Quantitativo	Bambini classe quinta	Questionario finale anonimo
Ha visto i bambini interessati alle attività proposte?	Molto; abbastanza; poco; per nulla;	Alta % di insegnanti che hanno apprezzato abbastanza o molto il progetto	Quantitativo	Insegnanti scuola primaria	Questionario finale anonimo
Come giudica la validità del progetto?	Ottima; buona; sufficiente; insufficiente; scarsa;	Alta % di insegnanti che hanno giudicato il progetto ottimo o buono	Quantitativo	Insegnanti scuola primaria	Questionario finale anonimo
Come le è sembrata la conduzione dello psicologo?	Sapeva far interessare i bambini; un po' noiosa; un po' fredda;	Alta % di insegnanti che ha visto la capacità di far interessare i bambini	Quantitativo	Insegnanti scuola primaria	Questionario finale anonimo
Quali punti di forza o aspetti positivi ha osservato?	Domanda aperta	Numerosi punti di forza	Qualitativo	Insegnanti scuola primaria	Swot parziale
Quali punti deboli o aspetti negativi ha osservato?	Domanda aperta	Pochi punti deboli	Qualitativo	Insegnanti scuola primaria	Swot parziale
Ha saputo del progetto fatto a scuola sul tabacco della Lilt Valle d'Aosta?	Sì; no;	Alta % di risposte positive	Quantitativo	Genitori bambini scuola primaria	Questionario finale anonimo
E' stato	Sì; no;	Alta % di risposte	Quantitativo	Genitori	Questionario

	possibile parlare con suo/a figlio/a degli argomenti trattati a scuola?		positive		bambini scuola primaria	finale anonimo
	Pensa che sarebbe importante diminuire il fumo passivo respirato da suo/a figlio/a?	Sì; no;	Alta % di risposte positive	Quantitativo	Genitori bambini scuola primaria	Questionario finale anonimo
	Quali punti di forza e aspetti positivi ha visto in questo progetto?	Domanda aperta	Numerosi punti di forza	Qualitativo	Genitorii scuola primaria	Swot parziale
	Quali punti deboli e aspetti negativi ha visto in questo progetto?	Domanda aperta	Pochi punti deboli	Qualitativo	Genitorii scuola primaria	Swot parziale

6.	Risorse umane e collaborazioni																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Psicologo psicoterapeuta lilt 2) Segreteria lilt 3) Protocollo di intesa fra lilt e ministero pubblica istruzione per l'utilizzo di progetti di prevenzione e di personale lilt nelle scuole italiane 4) Collaborazione con psicologi, psicoterapeuti, medici e infermieri delle sedi provinciali e regionali lilt che costruiscono ed attuano progetti di prevenzione per le scuole italiane 5) Collaborazione con psicologi, psicoterapeuti, medici e infermieri della sede nazionale lilt 6) Adesione alla rete europea "for a life without tobacco/per una vita senza tabacco" di cui lilt e' referente per l'italia 7) Adesione alla rete delle istituzioni scolastiche e delle sedi lilt che hanno aderito al progetto nazionale lilt "prevenzione azione" 8) Adesione alla rete degli stati ed enti che partecipano alla rete "31 maggio - giornata mondiale senza tabacco" di cui la lega italiana per la lotta contro i tumori e' il referente unico per l'italia. 																		
7.	Piano finanziario generale																		
	<p>COSTO TOTALE : € 50.500,00 (cinquantamilacinquecento//00)</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: NESSUNO</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <p>Lilt Sede Regionale</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Coordinamento attività</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Rapporti con le scuole</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Attività di segreteria</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> </table> <p>Risorse</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Capoprogetto</td> <td style="text-align: right;">28.500,00</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Responsabile di segreteria</td> <td style="text-align: right;">1.000,00</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Consulenza</td> <td style="text-align: right;">2.500,00</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Personale amministrativo</td> <td style="text-align: right;">1.200,00</td> </tr> </table> <p>Beni e servizi</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Materiale didattico (DVD, opuscoli, CD musicale)</td> <td style="text-align: right;">10.000,00</td> </tr> </table> <p>Spese generali</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Stampa e copie materiali</td> <td style="text-align: right;">1.000,00</td> </tr> </table>	Coordinamento attività	-	Rapporti con le scuole	-	Attività di segreteria	-	Capoprogetto	28.500,00	Responsabile di segreteria	1.000,00	Consulenza	2.500,00	Personale amministrativo	1.200,00	Materiale didattico (DVD, opuscoli, CD musicale)	10.000,00	Stampa e copie materiali	1.000,00
Coordinamento attività	-																		
Rapporti con le scuole	-																		
Attività di segreteria	-																		
Capoprogetto	28.500,00																		
Responsabile di segreteria	1.000,00																		
Consulenza	2.500,00																		
Personale amministrativo	1.200,00																		
Materiale didattico (DVD, opuscoli, CD musicale)	10.000,00																		
Stampa e copie materiali	1.000,00																		

	<p>Missioni</p> <p>Spese vive per Riunioni e incontri</p>	<p>6.300,00</p>
	<p>Totale</p>	<p>50.500,00</p>