

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dott.ssa Angela PERRI Dott.ssa Elisa TROGLIA
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Dott.ssa Perri Cell. 334/3851798 Dott.ssa Troglia Cell. 349/776748
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	Dott.ssa Perri: clangi74@alice.it Dott.ssa Troglia: 23furetto@libero.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input checked="" type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro
2. Beneficiari	
	<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente
	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro
3. Analisi di contesto	
	<p>Aiutare un bambino a crescere in modo emotivamente equilibrato è un compito molto complesso. Lo sviluppo emotivo di un bambino è un processo che dipende principalmente dall'interazione del temperamento individuale con l'ambiente sociale.</p> <p>Lo sviluppo emotivo-relazionale non avviene nel bambino da solo, come non è il genitore o l'educatore da solo che permette l'insorgere di tale sviluppo. Lo sviluppo emotivo-relazionale</p>

	<p>per definizione nasce e cresce all'interno della relazione.</p> <p>Questo significa che quello che accade in una relazione genitore-bambino dipende sia da come il genitore si relaziona al bambino sia da come il bambino si relaziona al genitore.</p> <p>Vari studi hanno evidenziato il vantaggio di progetti di prevenzione basati sull'educazione affettiva fin dalla tenera età, sensibilizzando le famiglie ma anche gli operatori a queste tematiche.</p> <p>Attraverso l'educazione emotivo-affettiva si è constatato infatti che un bambino stimolato a riconoscere le proprie emozioni e i propri bisogni oltre ad apprendere di più, ad assimilare e memorizzare meglio ciò che ha appreso, sa costruirsi un'autostima più solida e autentica.</p> <p>Realizzare un piano di educazione emotivo-affettiva nella classe significa creare esperienze di apprendimento attraverso le quali l'alunno acquisisce consapevolezza dei propri stati emotivi, per poi risolvere i problemi e le difficoltà che incontra nella vita di ogni giorno.</p> <p>La nostra proposta consiste quindi in un progetto di educazione affettiva partendo da un'idea di un'educazione globale della persona in cui, accanto all'intelletto, entrano a pieno diritto le emozioni.</p> <p>Il percorso non mira a modellare le emozioni del bambino secondo schemi imposti dall'adulto, ma si configura come un processo di apprendimento che porta all'autoregolazione delle proprie emozioni.</p>
<p>4.</p>	<p>Modello logico</p>
	<p>Obiettivi specifici Attività Risultati attesi</p> <p>Fase 1 Conoscere e dare un nome alle principali emozioni, apprendere e riconoscere le emozioni del viso e dei gesti con la finalità di espandere il vocabolario emotivo del bambino due ore in cui verranno utilizzati materiale come fiabe, disegni, giochi. dare un nome e un volto alle emozioni, usare il proprio corpo per esprimerle e comunicarle</p> <p>Fase 2 Riconoscimento delle proprie e altrui emozioni attività previste: gioco dei mimi, lettura fiabe, attività in gruppo. Tre ore saper identificare negli altri le emozioni, sviluppare empatia.</p> <p>Fase 3 Termometro delle emozioni strumento apposito simile a un termometro emotivo imparare la diversa intensità delle emozioni</p>
<p>5.</p>	<p>Piano di Valutazione</p>
	<p>Visto il target dei destinatari, la valutazione avverrà attraverso l'osservazione in itinere mediante la costruzione di schede (con disegni, smiles, vignette...) che avranno lo scopo di verificare se gli obiettivi specifici sono stati raggiunti, e permetteranno di apportare eventuali</p>

	<p>modifiche alle attività.</p> <p>Gli insegnanti in quanto attori del progetto verranno invitati a collaborare e a osservare costantemente le attività. Ai genitori e agli insegnanti verrà consegnato un questionario di gradimento, mentre la verifica finale sarà affidata alla produzione del diario delle emozioni.</p> <p>La restituzione alle famiglie avverrà attraverso lo strumento "il diario delle emozioni", mentre per le insegnanti si prevede una condivisione del lavoro svolto durante gli incontri previsti (nelle ore di attività e di formazione).</p>
6.	Risorse umane e collaborazioni
	<p>Si prevede un incontro di 2 ore con i genitori per spiegare il progetto e le attività previste, sensibilizzando le famiglie al tema dell'affettività e dell'ascolto.</p> <p>Con gli insegnanti si prevedono due incontri di 1 ora ciascuno, per coinvolgerli nel progetto in corso, fornendo loro gli strumenti per consolidare le tematiche affrontate durante le attività svolte con i bambini</p>
7.	Piano finanziario generale
	<p>COSTO TOTALE: € 650,00</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: € 650,00</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personale Beni e servizi Missioni/viaggi Convenzioni /consulenze Formazione Convegni/seminari Raccolta/Analisi dati Comunicazione Spese generali