

**PROMOZIONE DEL BENESSERE  
ED EDUCAZIONE  
ALL’AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

<b>Dati generali</b>	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	<b>Dott.ssa Paola SALINO - Coordinatrice del consultorio adolescenti Pangolo</b>
N. tel. del responsabile/pers. di riferimento	<b>Tel. 0165/230992</b>
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	<b>psalino@ausl.vda.it</b>
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	<b>Consultorio adolescenti Pangolo Distretto socio sanitario n. 2 Area Territoriale Azienda U.S.L.</b>
Data e versione del progetto	<input type="checkbox"/> Nuovo <input checked="" type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

<b>1. Tema</b>	
<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro	
<b>2. Beneficiari</b>	
<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro
<b>3. Analisi di contesto</b>	
<p>Nel campo dell'educazione alla sessualità gli operatori del Consultorio Adolescenti hanno da anni definito modelli di intervento, cercando di non cadere nel tecnicismo fine a se stesso e</p>	

**PROMOZIONE DEL BENESSERE  
ED EDUCAZIONE  
ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

privilegiando il considerare la persona nella sua unità psicofisica e non esclusivamente riguardo alla sfera della sessualità. Questo progetto vuole fornire informazioni corrette rispetto alla sessualità sia a livello fisiologico sia in un discorso più ampio centrato sulla riflessione dell'essere persona in mezzo agli altri, sulle caratteristiche individuali e di genere, sulla qualità della vita. Vuole aiutare i giovani a trovare le proprie risposte, a crescere secondo la propria direzione, ad esprimere le proprie potenzialità, a riflettere in modo critico sulle proprie opinioni, a confrontarsi con gli altri, a conoscere i vari aspetti di un problema, per poter fare scelte più consapevoli. Gli adolescenti utilizzano rispetto all'affettività e sessualità una serie di informazioni e di leggende metropolitane che circolano tra loro a volte molto lontane dalla realtà ed alimentate da fantasie, allo stesso modo utilizzano comportamenti spesso legati all'adesione a modelli condivisi in modo acritico. Molte di queste premesse portano a comportamenti a rischio.

**4. Modello logico**

	<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Attività</b>	<b>Risultati attesi</b>
Fase 1 Fase progettuale	<p>Conoscenza delle caratteristiche della classe in cui si interviene e della presenza di alunni con problematiche specifiche.</p> <p>Elaborazione di un progetto calato nella realtà della classe.</p> <p>Preparazione materiale adatto.</p>	<p>Azioni: 1) Incontro con gli insegnanti referenti di educazione alla salute e con gli insegnanti coordinatori di classe. 2) stesura del progetto, definizione degli operatori che intervengono 3) individuazione materiale/schede da utilizzare</p> <p>Tempi: 1 incontro di 2 ore stesura progetto/ preparazione materiale: 1/2 giornata</p>	<p>Costruzione del progetto.</p> <p>Conoscenza esaustiva delle caratteristiche della classe e dell'eventuale presenza di alunni problematici.</p> <p>Preparazione materiale adeguato alla realtà delle singole classi</p>
Fase 2 Fase realizzativa	<p>Fornire informazioni corrette sulla sfera della sessualità.</p> <p>Sostenere una riflessione sugli aspetti affettivi della sessualità, sulle caratteristiche dell'</p>	<p>Azioni: Dai 2 ai 3 incontri (da 1 o 2 moduli ciascuno) per classe.</p> <p>Elaborazione domande anonime, schede e questionari proposti agli alunni</p> <p>Tempi: 2 o 3 incontri</p>	<p>Partecipazione dell'80% degli alunni.</p> <p>Acquisizione informazioni corrette (almeno per il 50% degli alunni della singola classe).</p> <p>Utilizzo futuro dei servizi del consultorio</p>

**PROMOZIONE DEL BENESSERE  
ED EDUCAZIONE  
ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

		<p>adolescenza, sui cambiamenti e sulle fatiche collegate alla costruzione dell'identità, sui comportamenti a rischio, sulle relazioni tra pari e con gli adulti.</p> <p>Presentazione consultorio e suo possibile utilizzo futuro</p>	<p>sono fissati a cadenza settimanale</p> <p>L'elaborazione materiale avviene tra un incontro e l'altro e in finale</p>	
	<p>Fase 3 Fase di valutazione</p>	<p>Valutazione della ricaduta del progetto sugli alunni in termini di acquisizione di informazioni corrette, partecipazione attiva e di gradimento.</p> <p>Utilizzo servizi del consultorio.</p>	<p>Azioni: Utilizzo di questionari di ingresso/uscita. Loro valutazione in itinere e a conclusione del progetto.</p> <p>Incontro finale con il referente per l'educazione alla salute.</p>	<p>come sopra (fase realizzativa)</p>
<b>5.</b>	<b>Piano di Valutazione</b>			
	<p>Vedi fase di valutazione.</p>			
<b>6.</b>	<b>Risorse umane e collaborazioni</b>			
	<p>Gli operatori che intervengono sempre sono le psicologhe e l'ostetrica, ad essi possono aggiungersi i medici (ginecologo e andrologo) e l'assistente sociale. Gli operatori del Pangolo valuteranno di volta in volta per ogni singola scuola quali operatori saranno in grado di intervenire nel progetto, se individuare ulteriori momenti fuori dall'orario scolastico all'interno del consultorio ai quali invitare gli alunni della classe.</p> <p>Gli operatori sono obbligati, tenuta presente la riduzione da parte dell'Azienda U.S.L. delle risorse a disposizione, a diminuire il numero degli incontri rispetto al passato, non possono offrirne più di 3 per classe.</p>			

**PROMOZIONE DEL BENESSERE  
ED EDUCAZIONE  
ALL’AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

<b>7.</b>	<b>Piano finanziario generale</b>
	<p>COSTO TOTALE: i costi relativi all'impiego del personale (psicologi, ostetrica, medici, assistenti sociali) sono a carico dell'Azienda U.S.L. Valle d'Aosta</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: Non sono previsti costi, alla scuola si chiede di poter utilizzare un computer con un proiettore</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personale</li> <li>Beni e servizi</li> <li>Missioni/viaggi</li> <li>Convenzioni /consulenze</li> <li>Formazione</li> <li>Convegni/seminari</li> <li>Raccolta/Analisi dati</li> <li>Comunicazione</li> <li>Spese generali</li> </ul>