

**LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI  
CONFLITTUALI NEI CONTESTI  
EDUCATIVI**

<b>Dati generali</b>	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	<b>Dott.ssa Adelaide SONATORE Pedagogista</b>
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	<b>Dott.ssa Sonatore Cell. 328/5373173</b>
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	<b>adelaide.sonatore@gmail.com</b>
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

<b>1.</b>	<b>Tema</b>
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro
<b>2.</b>	<b>Beneficiari</b>
	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro
<b>3.</b>	<b>Analisi di contesto</b>
	<p>Il progetto si propone di introdurre gli insegnanti al tema del conflitto e alle tecniche di gestione nonviolenta dei conflitti nei contesti educativi. La molteplicità di persone e di relazioni (alunni-insegnanti; insegnanti-genitori; insegnanti-altri operatori scolastici) che agiscono all'interno delle istituzioni scolastiche comporta la necessità di un'adozione consapevole di modelli educativi, modalità comunicative e di tecniche che accrescano</p>

## LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI NEI CONTESTI EDUCATIVI

	<p>l'effettiva possibilità di comunicazione e di gestione dei conflitti.</p> <p>Il progetto, a partire dall'esperienza degli insegnanti e dalle situazioni concrete di vita scolastica, si propone di sviluppare competenze nella gestione dei conflitti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la condivisione del significato di concetti quali conflitto, aggressività, violenza;</li> <li>- la conoscenza delle teorie e delle tecniche di gestione nonviolenta dei conflitti;</li> <li>- la sperimentazione di schemi interpretativi e di modalità creative di soluzione dei conflitti in contesto scolastico.</li> </ul> <p>Il progetto in coerenza con gli obiettivi definiti dal Piano regionale per la Salute e il Benessere sociale per il triennio 2010-2012 si colloca all'interno della direttrice strategica n.5:</p> <p>Valorizzare le <b>COMPETENZE</b> dei cittadini e degli operatori come strumento e fine per migliorare salute e benessere.</p>
--	--

### 4. Modello logico

	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le differenze semantiche e le relazioni tra conflitto, forza, aggressività, potere, violenza</li> <li>- Conoscere i principali concetti e teorie della non violenza</li> <li>- Conoscere le tipologie e gli elementi costitutivi del conflitto</li> <li>- Riconoscere le emozioni emergenti in contesti conflittuali</li> <li>- Acquisire consapevolezza delle personali strategie nel conflitto</li> <li>- Riconoscere le strategie che guidano la gestione e la risoluzione dei conflitti</li> <li>- Individuare e proporre modalità</li> </ul>	<p>Formazione docenti</p> <p>Gruppo: max 18 partecipanti</p> <p>Tempi: 20 ore (2 giornate di 6 ore prima dell'avvio dell'anno scolastico, 2 mezze giornate di 4 ore nei due mesi successivi).</p>	<p>Il gruppo dei docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condivide la mappa semantica del conflitto</li> <li>- condivide pratiche di gestione del conflitto in ambiente scolastico</li> <li>- individua nelle teorie e tecniche sulla gestione dei conflitti gli elementi facilitanti in ambito scolastico</li> <li>- sperimenta schemi interpretativi e modalità creative di soluzione dei conflitti in contesto scolastico</li> </ul>

## LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI NEI CONTESTI EDUCATIVI

	<p>educative atte a favorire soluzioni creative dei conflitti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare tecniche di gestione nonviolenta dei conflitti in contesto scolastico</li> <li>- Utilizzare operativamente tecniche e strumenti</li> </ul>		
(Fase 0)	<p>- Integrare il fabbisogno espresso dai docenti all'interno della progettazione operativa del percorso</p>	<p>Incontro preliminare con i referenti dell'Istituzione/delle Istituzioni scolastiche interessate .                      Riunione                      Durata: 1-2 ore                      Partecipanti: referenti individuati dall'Istituzione interessata al progetto.</p>	<p>Il gruppo dei referenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condivide gli obiettivi del percorso</li> <li>- esplora le possibilità di integrazione con i fabbisogni e la programmazione dei docenti</li> <li>- propone una centratura per tipologia di relazioni (insegnanti-alunni, insegnanti-genitori, insegnanti-insegnanti), per fasce d'età, ...</li> </ul>
<p><b>5. Piano di Valutazione</b></p>			
<p>Descrizione destinatari: docenti dei diversi ordini di scuola, gruppo di massimo 18 partecipanti                      Caratteristiche dell'intervento: formazione docenti                      Periodo: Prima fase anno scolastico                      Metodologia: coerente con tipologia destinatari e col tema affrontato. Il progetto sollecita un apprendimento fondato sull'esperienza diretta dei partecipanti, sulla condivisione di pratiche e sul confronto e sperimentazione di nuove modalità di azione professionale; tale approccio implica un coinvolgimento non solo razionale ma anche emotivo.                      In sintesi il progetto prevede l'utilizzazione alternata di:                      Lezioni frontali (con supporto di slides, schemi, schede, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni</li> <li>- Narrazione</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Discussioni guidate</li> <li>- Autovalutazione e valutazione</li> </ul> <p>Declinazione dei contenuti effettuata:</p>			

## LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI NEI CONTESTI EDUCATIVI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le esperienze e le domande degli insegnanti sul conflitto</li> <li>- Mappa semantica del conflitto (conflitto, forza, aggressività, potere, violenza)</li> <li>- Elementi costitutivi del conflitto</li> <li>- Tipologie di conflitto</li> <li>- Fasi del conflitto</li> <li>- Ruolo delle emozioni nella gestione dei conflitti</li> <li>- Il conflitto in contesto scolastico</li> <li>- Teorie della nonviolenza</li> <li>- Tecniche di gestione nonviolenta dei conflitti (approcci: Galtung, Pagliarani, Patfoort, Sclavi)</li> <li>- La mediazione</li> <li>- Dall'analisi del conflitto alla sua evoluzione costruttiva: studio di casi di conflitto in ambiente scolastico.</li> </ul> <p>Percezione dei partecipanti: alla fine del percorso é proposto ai docenti uno strumento di gradimento e di autovalutazione rispetto all'utilità e alla trasferibilità delle nuove acquisizioni nel loro contesto lavorativo</p> <p>Costi: 3000,00</p>
<b>6.</b>	<b>Risorse umane e collaborazioni</b>
	Progettista e docente del corso: Adelaide Sonatore - Pedagogista
<b>7.</b>	<b>Piano finanziario generale</b>
	<p>COSTO TOTALE: € 3.000,00</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: € 3.000</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <p>Personale</p> <p>Beni e servizi</p> <p>Missioni/viaggi</p> <p>Convenzioni /consulenze</p> <p>Formazione :euro 3000,00</p> <p>Convegni/seminari</p> <p>Raccolta/Analisi dati</p> <p>Comunicazione</p> <p>Spese generali</p>