

Nel 2024, sono stati compiuti passi importanti per il lavoro e la formazione: con l'approvazione della nuova Legge regionale n.11/2024 che disciplina l'organizzazione dei servizi al lavoro e del sistema della formazione professionale e il nuovo Piano di politica del lavoro 2024-2026, si è completata la cornice normativa costruita sui principi dell'Alleanza per il lavoro di qualità.

L'attività programmatica del 2024, in continuità con gli anni precedenti, si è arricchita di importanti novità. Tra queste, **particolare attenzione è stata rivolta ai partecipanti al programma GOL-Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori, con l'introduzione di incentivi mirati alla loro assunzione da parte delle imprese.**

**Per la prima volta sono stati erogati voucher per la formazione continua, destinati specificamente alle micro e piccole imprese,** con l'obiettivo di favorire la crescita delle competenze e l'adattamento alle nuove esigenze del mercato del lavoro.

È stata **rinnovata la possibilità, per le famiglie con figli con disabilità, di richiedere un voucher di conciliazione destinato a coprire i costi per l'accesso ai servizi durante la pausa estiva delle attività scolastiche.** Questa misura ha confermato il proprio ruolo centrale nel sostenere le famiglie più fragili, garantendo al contempo inclusione e supporto alla conciliazione dei tempi famiglia-lavoro.

Nel settore della formazione, sono **proseguiti con successo i percorsi leFP (Istruzione e Formazione Professionale) per l'anno scolastico 2024/2025,** contribuendo a rafforzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro. Lo strumento dell'apprendistato, già consolidato negli anni precedenti, ha continuato a rappresentare una leva strategica per favorire l'occupazione giovanile, mentre il catalogo duale previsto dal PNRR ha permesso l'avvio di nuovi corsi formativi orientati alle competenze richieste dalle imprese.

Un'attenzione **particolare è stata riservata ai giovani con il rilancio dei tirocini estivi,** dedicati agli studenti del secondo ciclo di istruzione, e con azioni innovative rivolte ai Neet, tra cui il progetto Fuoriclasse.

Per quanto riguarda l'orientamento post-diploma, il 2024 ha visto la realizzazione, in collaborazione con l'Assessorato al sistema educativo, della prima edizione del salone dell'orientamento, denominato #VDAorienta, evento che ha riscosso grande interesse e partecipazione. Inoltre, è stato avviato uno sportello di orientamento dedicato agli alunni con disabilità, con l'obiettivo di garantire loro un supporto mirato nella scelta del percorso formativo o professionale più adatto.

Un altro **risultato significativo è stata la conclusione della seconda edizione del corso per "Disability manager", figura sempre più rilevante nel garantire inclusione e pari opportunità.** Questo percorso ha portato all'avvio di una rete di Disability manager pubblici, pensata per creare sinergie tra istituzioni e operatori del settore.

I progetti PIA (Progetti di Integrazione Attiva) sono stati aggiornati e resi più flessibili, consentendo interventi più rapidi ed efficaci nel sistema delle politiche attive.

Infine, è in fase di definizione l'iniziativa "Over 58", pensata per supportare i cittadini iscritti ai Centri per l'Impiego nel raggiungimento dei requisiti pensionistici.