

Documento allegato alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 647 del 30 maggio 2025

Assessorato Beni e attività culturali, Sistema educativo e Politiche per le relazioni intergenerazionali

Assessorat des activités et des biens culturels, du système éducatif et des politiques des relations intergénérationnelles

BANDO DI CONCORSO “REALIZZARE LA CITTADINANZA. EDIZIONE 2025”, INTITOLATO ALLA MEMORIA DEI FRATELLI UGO E LILIANA BRIVIO.

CONCESSIONE DI N. 3 BORSE DI STUDIO A FAVORE DI STUDENTI FREQUENTANTI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON SEDE IN VALLE D'AOSTA NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025.

La Regione autonoma Valle d'Aosta, in esecuzione della volontà testamentaria della professoressa Liliana Brivio, benemerita per l'impegno profuso nella resistenza al nazifascismo e nell'insegnamento per decenni nelle scuole della Valle, e con i proventi del patrimonio da lei legato per ricordare suo fratello Ugo Brivio, ex partigiano combattente laureato in chimica pura, istituisce delle borse di studio intitolate a “Ugo e Liliana Brivio”.

Il tema del presente concorso è la **realizzazione della cittadinanza**.

ARTICOLO 1

(DESTINATARI)

1. Le borse di studio di cui al presente concorso sono destinate agli studenti che:
 - hanno frequentato una scuola secondaria di secondo grado, dipendente dalla Regione o paritaria, con sede in Valle d'Aosta, per l'intero anno scolastico 2024/2025;
 - hanno conseguito la promozione per l'anno scolastico successivo senza sospensione del giudizio o sono ammessi all'esame di Stato;
 - si sono particolarmente distinti nella realizzazione della cittadinanza, come meglio specificato all'articolo 2.
2. Le candidature al presente concorso sono presentate dai dirigenti scolastici delle rispettive scuole dei suddetti studenti.

ARTICOLO 2

(REALIZZAZIONE DELLA CITTADINANZA. INDIVIDUAZIONE DEI POTENZIALI BENEFICIARI)

1. La particolare distinzione nella realizzazione della cittadinanza, ai fini del presente concorso, è da intendersi con riferimento alle seguenti azioni e seguenti comportamenti, afferenti all'ambito scolastico:
 - Consapevolezza istituzionale: cogliere il valore positivo dell'istituzione scolastica, della quale sono rispettati consapevolmente le regole, le persone, i ruoli.

- Responsabilità e impegno: assolvere con serietà gli impegni scolastici e dimostrare senso di responsabilità nel vivere la condizione di studente, raccogliendo con convinzione le proposte culturali e le occasioni di crescita personale offerte dalla scuola.
 - Collaborazione proattiva: favorire il lavoro dei compagni, partecipando con atteggiamento fattivo alle attività di gruppo, alle quali è data una contribuzione con apporti di idee e sollecitazioni all'impegno.
 - Influenza positiva: costituire un riferimento nel dialogo all'interno della classe, favorendo un ambiente sereno ed equilibrato attraverso l'ascolto attento e l'interazione positiva.
 - Interazione costruttiva: essere capaci di confrontarsi con gli adulti, instaurando rapporti di fiducia e di collaborazione.
2. I docenti delle istituzioni scolastiche che osservano elementi di particolare distinzione nella realizzazione della cittadinanza in uno studente provvedono a segnalarne il nominativo al dirigente scolastico.
 3. Il dirigente scolastico, in caso di accoglimento della segnalazione di cui al punto precedente, testimonia la particolare distinzione nella realizzazione della cittadinanza producendo una pertinente relazione, opportunamente firmata.
 4. La suddetta relazione, di almeno 500 parole, deve descrivere in maniera esaustiva, circostanziata e con dati di fatto la particolare distinzione nella realizzazione della cittadinanza da parte dello studente, con particolare riferimento alle azioni e ai comportamenti osservati tra quelli di cui al comma 1. Il dirigente scolastico produce la suddetta relazione con l'assistenza dei docenti.
 5. Non è previsto un limite di studenti partecipanti per scuola, fermo restando che la particolare distinzione nella realizzazione della cittadinanza non può che riguardare studenti d'eccezione.

ARTICOLO 3

(CRITERIO DI ASSEGNAZIONE E IMPORTO DELLE BORSE DI STUDIO)

1. La commissione nominata con deliberazione della Giunta regionale n. 509, in data 5 maggio 2023, esamina le relazioni di cui all'articolo 2 e individua i tre studenti che più tra gli altri si sono particolarmente distinti nella realizzazione della cittadinanza.
2. A ognuno dei suddetti tre studenti è concessa una borsa di studio di importo lordo pari a € 900,00.
3. La commissione, è composta:
 - dal dirigente della Struttura politiche educative della Sovrintendenza agli studi;
 - dal dirigente tecnico dell'Area 1 presso l'Ufficio supporto all'autonomia scolastica della Sovrintendenza agli studi;
 - da un rappresentante delle Istituzioni culturali operanti in Valle d'Aosta nell'ambito della ricerca storico-letteraria o scientifica.

ARTICOLO 4

(TERMINE E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE)

1. Le candidature al presente concorso sono presentate dai dirigenti delle scuole di cui all'articolo 1 tramite l'invio di una pertinente PEC a istruzione@pec.regione.vda.it, da inoltrare al dirigente della Struttura politiche educative della Sovrintendenza agli studi, unitamente ai seguenti documenti:
 - modulo di partecipazione, riportato in calce al presenta bando;
 - relazione a firma del dirigente scolastico, di cui all'articolo 2.
2. La PEC è da inviare entro le ore 12:00 di giovedì 31 luglio 2025, pena l'esclusione della candidatura.

ARTICOLO 5

(CASI DI ESCLUSIONE)

1. Sono esclusi dal concorso gli studenti:
 - a) che non rientrano tra i destinatari di cui all'articolo 1;
 - b) che sono risultati beneficiari dei bandi di concorso "Realizzare la cittadinanza", intitolati alla memoria dei fratelli Ugo e Liliana Brivio per l'assegnazione di borse di studio rinnovabili, in precedenti edizioni.

ARTICOLO 6

(ESITO ISTRUTTORIA E COMUNICAZIONI)

1. L'istruttoria verrà conclusa nei giorni immediatamente seguenti alla riunione della commissione, successivamente al termine di presentazione delle candidature. Verrà inviata un'ideonea comunicazione a tutte le istituzioni scolastiche che hanno presentato una o più candidature, nonché agli studenti vincitori.