INFORMAZIONI PERSONALI Staffieri Caterina

Nome: CATERINA
Cognome: STAFFIERI
Codice Fiscale: STFCRN73E70H501U
Luogo di nascita: ROMA
Data di nascita: 30/05/73

Località Praulin, 1, 11010 Saint-Pierre (AOSTA) (Italia)
+393334208404
c.staffieri@mail.scuole.vda.it
caterinastaffieri@gmail.com
https://www.facebook.com/caterina.staffieri.94/
https://www.instagram.com/caterinastaffy/

Dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di godere dei diritti civili e politici, di non aver riportato condanne penali, di non essere stata dispensata o destituita dal servizio e di non incorrere nelle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dalla normativa vigente.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2025–alla data attuale

Dirigente Scolastica

Istituzione Scolastica “CRIA: centro regionale per l’istruzione degli adulti” - Via Crétier, 2 - AOSTA (AO)

01/09/2018–31/08/2025

Docente di Tecnologia (Classe di Concorso A060) a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Pubblica)

Istituzione Scolastica “E. Lexert” - Piazza Salvo D’Acquisto, 2 - 11100 Aosta (Italia)

- docente agli allievi dagli 11 ai 13/14 anni
- individuare gli obiettivi specifici per i singoli allievi e stabilire i metodi e le soluzioni necessarie per far acquisire le competenze richieste attraverso specifiche Unità di Apprendimento
- svolgere attività didattiche in aula, nel laboratorio di informatica, di disegno e tecnologia
- trasmettere conoscenze e abilità sui materiali, sull'energia, sui trasporti e le telecomunicazioni, sui motori e i meccanismi, sulla produzione alimentare e i principi degli alimenti, sulla sostenibilità ambientale, sul coding, sulla robotica, sul disegno tecnico
- referente della Rete delle scuole valdostane di “Robotica Educativa” e di “Energia e Sostenibilità”
- responsabile della stesura del Piano della Didattica Digitale Integrata
- referente del Progetto LEXERoboT (Coding e robotica educativa, verticalità)
- 1° collaboratore del Dirigente Scolastico
- animatore Digitale
- gruppo Nucleo di Autovalutazione
- docente formatore per la Formazione Interna Obbligatoria dei docenti
- referente progetti PNRR Scuola 4.0, Stem e Multilinguismo, Transizione Digitale, Dispersione Scolastica

Aprile 2019

Osservatore Prove Invalsi per le Scuole Secondarie di Primo Grado

Scuola Secondaria di Primo Grado di Morgex (AO) – REGIONE AUTONOMA VALLE D’AOSTA

- osservatore delle Prove Invalsi Regionali di Francese
- osservatore delle Prove Invalsi Nazionali di Italiano, Matematica e Inglese

18/03/2019
19/03/2019

Osservatore Prove eTIMSS

Scuola primaria Ramires (E.Lexert) di Aosta (AO) – REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

- somministratore delle Prove eTIMSS di matematica e scienze

01/09/2011–31/08/2018 **Docente di Tecnologia (Classe di Concorso A060) a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Paritaria)**

Istituto Salesiano "Don Bosco", Via Tornafol, 1, 11024, Châtillon (AO) (Italia)

- docente agli allievi dagli 11 ai 13/14 anni
- individuare gli obiettivi specifici per i singoli allievi e stabilire i metodi e le soluzioni necessarie per far acquisire le competenze richieste attraverso specifiche Unità di Apprendimento
- svolgere attività didattiche in aula, nel laboratorio di informatica, di disegno e tecnologia
- trasmettere conoscenze e abilità sui materiali, sull'energia, sui trasporti e le telecomunicazioni, sui motori e i meccanismi, sulla produzione alimentare e i principi degli alimenti, sulla sostenibilità ambientale, sul coding, sulla robotica, sul disegno tecnico
- referente della Rete delle scuole valdostane di "Robotica Educativa"
- collaborazione per la stesura del RAV dell'Istituto

24/04/2018
03/05/2018
09/05/2018
11/05/2018 **Osservatore Prove Invalsi per le Scuole Primarie**

Scuola primaria di Arvier (AO) – REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

- osservatore delle Prove Invalsi Regionali di Francese e Inglese
- osservatore delle Prove Invalsi Nazionali di Italiano e Matematica

01/09/2008–30/06/2011 **Docente di Tecnologia (Classe di Concorso A060) a tempo determinato nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Paritaria)**

Istituto Salesiano Don Bosco – Via Tornafol, 1, 11024, Châtillon (AO) (Italia)

- docente agli allievi dagli 11 ai 13/14 anni
- individuare gli obiettivi specifici per i singoli allievi e stabilire i metodi e le soluzioni necessarie per far acquisire le competenze richieste attraverso specifiche Unità di Apprendimento
- svolgere attività didattiche in aula, nel laboratorio di informatica, di disegno e tecnologia
- trasmettere conoscenze e abilità sui materiali, sull'energia, sui trasporti e le telecomunicazioni, sui motori e i meccanismi, sulla produzione alimentare e i principi degli alimenti, sulla sostenibilità ambientale, sul disegno tecnico

01/09/2004–30/06/2005 **Docente di Tecnologia (Classe di Concorso A060) a tempo determinato nella Scuola Secondaria di Primo Grado**

Istituzione Scolastica Valdigne Mont Blanc - Viale del Convento, 10 - 11017, Morgex (AO) (Italia)

- docente agli allievi dagli 11 ai 13/14 anni
- individuare gli obiettivi specifici per i singoli allievi e stabilire i metodi e le soluzioni necessarie per far acquisire le competenze richieste attraverso specifiche Unità di Apprendimento
- svolgere attività didattiche in aula, nel laboratorio di informatica, di disegno e tecnologia
- trasmettere conoscenze e abilità sui materiali, sull'energia, sui trasporti e le telecomunicazioni, sui motori e i meccanismi, sulla produzione alimentare e i principi degli alimenti, sulla sostenibilità ambientale, sul disegno tecnico

10/10/2004–30/06/2008 **Architetto collaboratore con propria partita IVA**

Studio Architettura Baldanzi, Aosta (Italia)

- Rilievi architettonici
- Disegno architettonico in AutoCad
- Relazioni tecniche
- Pratiche catastali

01/12/2000–31/05/2001 **Videoterminalista**

Poste Italiane, Isernia (Italia)

- Mansione di Data Entry dei Buoni Fruttiferi Postali cartacei

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2024

ABILITAZIONE A054 - Storia dell'Arte. PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI 30 CFU (ex art.13 DPCM 4 agosto 2023)

per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della classe di concorso A054 - Storia dell'Arte. Prova finale superata con la votazione 9/10 il 22/11/2024. UNIDA Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Reggio Calabria (RC).

Febbraio 2021

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO "in EPICT ® Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali IX Edizione: Coding e Robotica per le discipline scolastiche" (60 CFU)

Università degli studi di Genova

Obiettivi Formativi
Acquisizione di competenze ampie e approfondite su tutti gli elementi che costituiscono la competenza digitale dei docenti. Il corso si snoda su tre assi:
1) Formazione sulle abilità specifiche per l'uso di applicazioni per il coding e apparati robotici (Scratch, Makecode, Python, CoSpaces Edu, AR&VR, MicroBit, AI, Machine Learning)
2) Formazione sulla competenza di progettazione di scenari di apprendimento innovativi con attività centrate su coding e robotica educativa, ma completi dell'uso di tutti gli strumenti digitali innovativi contemplati nei Moduli del Syllabus EPICT
3) Approfondimenti specifici per l'uso di coding e robotica educativa nelle particolari discipline

15/06/2015

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Tecnica della Scuola Secondaria

Università per stranieri "Dante Alighieri" Reggio Calabria (Italia)

- Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica
- Psicologia della formazione e dell'orientamento professionale
- Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti Tecnici della Scuola Secondaria
- Didattica speciale
- E-learning. Teoria e metodo
- Fondamenti di informatica
- Libro e fonti multimediali nella didattica secondaria - Area Tecnica

11 Lug. 13

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO IN TECNOLOGIA (A060) - TFA Tirocinio Formativo Attivo (DM 249/2010) -Classe di Concorso A060 - TECNOLOGIA. Votazione 95/100.

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali dell'Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

- Abilitazione all'insegnamento
- Didattica della Tecnologia nella Scuola Secondaria di Primo Grado
- Pedagogia speciale
- Docimologia
- Didattica generale

22 Apr. 05

ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI ARCHITETTO

Università degli Studi "La Sapienza", Roma (Italia)

14 Lug. 04

LAUREA IN ARCHITETTURA (Vecchio Ordinamento). Votazione 110/110 e lode.

Università degli Studi "La Sapienza", Roma (Italia)

TESI: Progetto di riqualificazione urbana di Via del Mandrione a Roma

RELATORE: Prof. Arch. Giorgio Muratore

1992

Diploma di maturità scientifica. Votazione 56/60.

Liceo Scientifico "E. Majorana", Isernia (Italia)

- Indirizzo sperimentale informatica e fisica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	B1	A2	A2	A2	A2
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

- **Preliminary English Test (PET), Level B1, Score 152, May 2018**
- **English Centre, Level B1, June 2018**

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente e di architetto
- ottime competenze relazionali con i ragazzi (11-14 anni) acquisite durante la mia esperienza di docente

Competenze organizzative e gestionali

- ottime competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza di docente e di architetto

Competenze professionali

- buona padronanza dei processi di apprendimento (percorsi di formazione specifica)
- ottima padronanza della didattica del coding e della robotica educativa
- buona padronanza della modellazione e della stampa 3D

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE DIGITALI

- Luglio - Agosto 2024 **Percorso formativo per docenti formatori C2 GROUP: "STEAM: Coding, Modellazione 3D, Realtà Virtuale e IA" - 20 h**
- Anno Accademico 2021-22 **Corso di Alta Formazione Animali robotici e dove trovarli. Un "reverse hackathon" attraverso la robo-etologia per la promozione della cultura scientifica** (30 h) Università degli Studi Milano-Bicocca
- Giugno 2023 **Certificazione Six Bricks Level 1 & 2** TeachSTEAM
- Settembre 2022 **Book Creator Ambassador**: upgrade gratuito con l'accesso a 1000 libri
- Gennaio-Marzo 2022 Corso intensivo (10h) **FORMAZIONE TICE e FORMAZIONE DIGITALE Google workspace for education - percorso di formazione per docenti e referenti digitali** Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi: Meet e Classroom, Fogli Google, Drive e Organizzazione, Canva
- Settembre 2021 **Makey Makey Certified Educator**: workshop con Colleen Graves
- Luglio 2020 - **Google Trainer Skills Assessment**
- Gennaio 2019 - **Google Certified Educator Level 1 (rinnovata nel 2022)**
- **CERTIFICAZIONE ECDL** (aggiornata in data 04/06/2019): Word Processing (Google Documenti), IT Security - Specialised Level Syllabus 2.0IT, Online Collaboration
- 2019/2020 - **FORMAZIONE PON-INDIRE**: attestazione della prima parte della formazione "Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance

del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole"
- 2018/2019 - Anno di prova - **Formazione per la messa in ruolo**: Google Classroom e Google Apps - metodologia CLIL - Regione VdA
- Corso di formazione Aretè 2 ore "**Introduzione all'utilizzo di Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa**", Novembre 2017
- Corso di formazione Zanichelli 30 ore "**Creatività digitale e apprendimento**", Ottobre 2017
- Corso di formazione Zanichelli 27 ore "**Formazione in rete: Scuola media, Didattica per competenze con gli strumenti digitali**", 2016
- **ECDL Certificate**, February 2015
- Corso di formazione Card 5 ore "**Social Media e nativi digitali. Nuove dipendenze e rischi della rete**", Novembre 2015
- **EIPASS Teacher**: Hardware & Software negli ambienti di apprendimento. I servizi di rete nel contesto professionale e operativo. Web 2.0, Social network e Cloud Computing. La progettazione didattico curricolare Bisogni educativi speciali e strumenti ICT per l'inclusione. Novembre 2014
- **Corso sull'utilizzo didattico della LIM** (300 ore): componenti hardware, software; creazione di Learning Object; condivisione di materiali in ambienti di apprendimento; impiego della LIM per una didattica inclusiva, 2014
- Seminario Recordata "**Metodi di lavoro con iPAD per insegnare e apprendere**", Maggio 2012
- Attestato di Qualifica Professionale "**Tecnico Progettista Cad dei Giardini e degli Spazi Verdi**" della durata di 500 ore. Centro di Formazione Professionale IAL Roma e Lazio. Ottobre 2000

- ottima padronanza dei diversi pacchetti Office (Microsoft, Libre, Google)
- ottima padronanza di Google Drive e Google Classroom e le Google Apps
- buona padronanza di vari software per la modifica di immagini, pdf, e creazioni video
- buona padronanza dei programmi di disegno tecnico (AutoCad, Google SketchUp, Tinkercad)
- buona padronanza dei linguaggi di programmazione a blocchi (Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorms EV3, Code.org, Scratch)
- buona padronanza dell'uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

Altre competenze

- leggere: lettore appassionato (genere scientifico, biografie di scienziati e astronauti, storia delle esplorazioni spaziali, arte e artisti)

- esperta in progetti didattici di coding, di robotica creativa ed educativa

- diverse esperienze in progetti didattici interdisciplinari legati alle tecnologie, esplorazioni spaziali, allenamento e vita degli astronauti

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ulteriori esperienze formative

- 12-15 Agosto 2024 **Partecipazione come delegato italiano all'evento "Science On Stage Europe 2024" a Turku (Finlandia) con il progetto STEM "Fishing Energy"**
- Marzo 2024 **PROGETTO ERASMUS + "Job Shadowing"**: osservazione di una settimana di alcune scuole di Versailles in Francia per lavorare sulle tematiche del plurilinguismo, l'internazionalizzazione delle scuole e la promozione di un clima scolastico positivo
- Settembre 2023 - **Candidatura e selezione al Festival Nazionale di Science on Stage, svoltosi alla Città della Scienza di Napoli, dal 22 al 24 settembre 2023 (con il progetto Fishing Energy) con selezione finale tra i primi 10 che**

parteciperanno al Festival Europeo Science On Stage a Turku (Finlandia) 12-15 agosto 2024

- Maggio - Ottobre 2023 - **Gruppo di lavoro per la definizione del Curricolo Digitale Verticale della Valle d'Aosta secondo il Syllabus del DigComp 2.2.**
- Ottobre 23 e Novembre 2023 **Relatrice ai seminari: XI convegno DI.FI.MA. (TO) e Incontri con la matematica ForMath Castel San Pietro (BO) con la presentazione "Attività di sviluppo del pensiero proporzionale in ambiente immersivo di gioco: Minecraft Education Edition"**
- Giugno 2023 **Formatore per ISTE LIVE '23 con il Workshop "ANIMODUL: Drawings, Tinkering and Machine Learning"** - Philadelphia (USA)
- Marzo 2023 **Formatore per Scientix Italia alla Conferenza DIDACTA INDIRE Firenze** con il Workshop "ANIMODUL: disegno, tinkering e machine learning"
- Settembre 2022 **Partecipazione come relatore alla Conferenza SCIENTIX ITALIA Struttura di Ricerca n.4 Applicazioni tecnologiche per lo sviluppo della didattica laboratoriale** con la presentazione "ANIMODUL: disegno, tinkering e machine learning"
- Settembre 2022 **PROGETTO ERASMUS + "Job Shadowing"**: scambio di una settimana con alcuni docenti di Orivesi in Finlandia per attivare nell.a.s. 2022-23 un progetto nella piattaforma eTwinning sull'Inclusione e la Sostenibilità
- **MASTERCLASS FOR STEAM - Fondazione Golinelli (Bologna)** - 12-16 luglio 2021

  Percorso di formazione d'eccellenza in cui 22 docenti delle scuole secondarie di tutta Italia hanno lavorato con esperti internazionali su temi quali la sostenibilità digitale, l'intelligenza artificiale, l'information design, lo storytelling e la gamification, l'inclusione degli studenti attualmente meno coinvolti nelle attività STEAM. Il progetto, promosso da Fondazione Golinelli e Confindustria Emilia Area Centro, si è svolto tra lezioni ispirazionali, workshop tecnologici e laboratori condotti con un approccio esperienziale e coinvolgente.
- **ARTIFICIAL INTELLIGENCE BOOT CAMP FOR EDUCATORS** 5 day online event organized by STEMpedia) - 28th June-3rd July 2021

  Understanding Face Detection (Making a project to detect the emotion of a human face); Learning Object Detection (Making a project to detect objects using AI); Introduction to Machine Learning (Making a project that classifies the image as cat or dog in PictoBlox); All About Natural Language Processing (Making a Sentiment Analyser).
- **ESA Teach with Space – Online Training – CODE YOUR MISSION TO MARS WITH OPEN ROBERTA** - 5 e 12 May 2021 (4h)

  In this course I learned how to use the Open Roberta online simulation tool: block-based programming to control a virtual Martian rover through the Mars surface. Open Roberta Lab houses robotics-specialized block-based programming, allowing educators to enhance their students' experiences and abilities.
- **ESA Teach with Space – Online Training – 3D DESIGN IN EDUCATION** - 10 e 15 March 2021 (4h)

  Introduction to 3D design; The Moon Camp Challenge; 3D printing and augmented reality– focus on space applications; Tinkercad as a tool – basic functions and hands-on activities; Tinkercad Codeblocks - combine 3D design and coding; Tinkercad Circuits - simulate a virtual circuit with an Arduino.
- **ESA AUTUMN TEACHER WORKSHOP 2019** - 3-6 October 2019 - Leiden, The Netherlands (European Space Agency)

  https://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/Teaching_with_Earth_and_space

  Formazione su come includere lo Spazio nelle lezioni per rendere la scienza e la

tecnologia entusiasmanti per gli studenti. Tre temi spaziali principali, Space Exploration, Earth Observation and Technology. Lezioni frontali tenute da esperti spaziali di alto livello e visite alle strutture ESTEC. Sessioni pratiche: esplorazione e discussione di esperimenti e dimostrazioni in classe.Rete con colleghi dell'istruzione ed esperti spaziali di tutta Europa.

- **ESA SPACE ROBOTICS TEACHER WORKSHOP 2019** - 11-13 September 2019 - e-Technology Lab, ESEC-Galaxia, Belgium (European Space Agency)
  https://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/About_the_e-technology_lab
  Attività che possono essere svolte in classe: creazione di robot con gli strumenti LEGO Mindstorm (WeDo, EV3), Arduino, Raspberry e loro programmazione per eseguire una "Missione su Marte" con obiettivi di scoperta specifici. Gli stati della materia, la luce, la programmazione informatica, la raccolta e l'analisi dei dati, nonché la tecnologia alla base delle telecomunicazioni, sono tra i soggetti che si esaminano.Sulla base delle missioni spaziali dell'ESA, si apprendono i diversi tipi di competenze e abilità necessarie per realizzare un progetto spaziale.

Corsi di Coding e Robotica Educativa

- 2020-2021: Corso di formazione all'**uso della piattaforma BricksLab**: per creare e condividere lezioni multimediali
- 2020-2021: Corso di formazione **Introduzione al linguaggio JAVA PROCESSING** 6h Rete delle scuole valdostane di Robotica Educativa
- 2020: **DOCENTE SELEZIONATO DA CAMPUSTORE** per sperimentare in classe il **Kit LEGO Education SPIKE Prime** (che riceverà in comodato d'uso per due anni fino al 2022)
- 2018 ad oggi: Abbonamento **PALEOS INNOVATOR** con la possibilità di accedere per sempre al Catalogo dei Corsi online (Coding primaria e secondaria, Robotica primaria e secondaria, Stampa 3D, Arduino..), con la dotazione una Stampante 3D Duplicator 10 Wanhao e un robot educativo; dal 2018 ad oggi ho già sostenuto diversi corsi e ottenuto diversi badge
- 2020: Corso di formazione "**Incontri di formazione sull'utilizzo della piattaforma hardware open source Arduino**" Regione VdA - 6h
- 2020: Corso di formazione sulla piattaforma e-learning WETURTLE: **DIGITAL STORYTELLING PER LA DIDATTICA** - 30h
- 2020: Corso di formazione sulla piattaforma e-learning WETURTLE: **ROBOTICA A SCUOLA CON LEGO MINDSTORMS EV3** - 14h
- 2019/2020: Numerosi attestati a corsi di formazione on line e in presenza della **SCUOLA DI ROBOTICA DI GENOVA** https://www.scuoladirobotica.it/
- 2019: Corso di formazione sulla piattaforma e-learning WIKISCUOLA: **TINKERING: A SCUOLA DI CREATIVITÀ**
- 2019: Corso di formazione sulla piattaforma e-learning WIKISCUOLA: **DIDATTICA STEAM - MICRO:BIT**
- 2019: Corso di formazione "**Didattica con la realtà aumentata**" Regione VdA - 10h
- 2018: Corso di formazione "**Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)** Primo e Secondo livello" - Regione VdA- 6h
- Giugno 2018: Corso di 25 ore **"Robotica Creativa: Tinkering, I circuiti morbidi, I bristle bots, Gli automata"** webinar on-line erogato dalla Scuola di Robotica di Genova. Docenti Elena Parodi e Emanuele Micheli.
- Maggio 2018: corso di formazione di 3 ore **"Robotica Educativa: Lego WeDo 2.0"** tenuto presso l'Istituzione Scolastica Comunità Montana Evançon 2, Verrès (AO) dal docente Maurizio Garino
- Aprile 2018: Workshop di 4 ore **"Come prende vita un Robot. Assemblaggio e Programmazione Kit Arduino"** tenuto dal team DAM Bros Robotics presso

Fablab Torino. Responsabile Ing. Mauro D'Ambrosi.

- Marzo 2018: corso di 2 ore **"Robotica Educativa: Lego Mindstorms EV3"** presso il Laboratorio di Robotica Educativa della Biblioteca Comunale di Saint-Vincent (AO). Ing. Cristina D'Arienzo.
- Gennaio 2018: Corso di 25 ore **"Making Apps in Your Classroom, Now!"** erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europamoocs.eu. Prof. Alessandro Bogliolo
- Dicembre 2017: Corso di 3 ore **"Percorso di robotica educativa: Lego Mindstorms EV3"** tenuto presso l'Istituzione Scolastica "Comunità montana Mont Rose A", Pont-Saint-Martin (AO). Prof. Matteo Merlo della Mediadirect
- Dicembre 2017: Corso di 2,5 ore **"Game Based Learning"**, tenuto presso l'Istituzione scolastica di istruzione tecnica "I.Manzetti" di Aosta. Prof. Marcello Bozzi
- Novembre 2017: Corso di 48 ore **"Coding in Your Classroom, Now!"** erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europamoocs.eu. Prof. Alessandro Bogliolo
- Novembre 2017: Corso di 4 ore **"A scuola con i robot: seminario formativo sul linguaggio computazionale e linguaggio video"** organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Prof. Michele Maffucci
- Ottobre 2017: Corso di 10 ore **"Coding in Their Classroom, Now!"** erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europamoocs.eu. Prof. Alessandro Bogliolo

Concorsi docente per titoli ed esami

- **IDONEITÀ CONCORSO RECLUTAMENTO DOCENTI IN VALLE D'AOSTA** (Graduatoria di merito) (DPR 89 del 07/03/2016) - Classe di concorso A060 TECNOLOGIA - Conseguita in data 09/02/2017 - REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
- Prima classificata nella graduatoria di merito del CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL RECLUTAMENTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO - Classe di concorso A060 TECNOLOGIA - (DPR 130 del 02/03/2018) - conseguita in data 23/07/2018 - REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

Graduatorie di merito

GRADUATORIA DI MERITO (41° posto): Progetto "Pon coding e robotica", Codice progetto 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE- 2017-1 - CUP: B59B17000000006 - Avviso selezione pubblica mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per la selezione di esperti in robotica educativa da incaricare per l'elaborazione di due documenti su contenuti originali afferenti al tema della robotica educativa, da inserire all'interno di piattaforme di documentazione e ricerca gestite da INDIRE;

Pubblicazioni

INVITO AL MANDRIONE di Caterina Staffieri. Palombi Editori, 2002. ISBN 88-7621-279-5

Un viaggio alla riscoperta del quartiere Mandrione che fornisce l'occasione per visitare una strada che ha molto da raccontare.
Contenuti: Urbanistica e Architettura

Io sottoscritta CATERINA STAFFIERI autorizza il trattamento dei miei dati personali, per le finalità proprie della procedura di selezione, nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni, come modificato dal d.lgs. 10/08/2018 n. 101.

Saint-Pierre (AO), Agosto 2025

La sottoscritta
Caterina Staffieri