

## LA GIUNTA REGIONALE

- richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 3168 del 30 dicembre 2011 recante: “Definizione del nuovo sistema di formazione continua (ECM) del personale sanitario. Approvazione delle linee di indirizzo per la formazione continua e dei criteri di accreditamento dei provider ECM”;
- visto in particolare l’art. 4 dell’allegato n. 1 della DGR 3168/2011 sopracitata che prevede, tra l’altro, che la Commissione regionale per la formazione continua provvede a regolare la formazione continua attraverso manuali di accreditamento Provider coerenti con i principi e i criteri riportati di seguito:
  - 1) Attribuzione dei crediti formativi agli eventi di formazione (Accordo Stato Regioni 2007);
  - 2) Qualità della formazione continua erogata (Accordi Stato Regioni 2007 e 2009);
  - 3) Garanzia d’indipendenza del contenuto formativo (Accordo Stato Regioni 2009);
- dato atto che la Commissione regionale ECM, nella seduta del 10 febbraio 2012 ha approvato i criteri per l’assegnazione di crediti alle attività formative di educazione continua in medicina;
- evidenziato che tali criteri dovranno essere utilizzati da tutti i soggetti che ne abbiano titolo a livello regionale ai sensi della DGR n. 3168/2011 sopramenzionata, utilizzando la piattaforma informatica messa a disposizione a tal fine dall’amministrazione regionale;
- evidenziata la necessità di approvare i criteri di cui trattasi definiti dalla Commissione regionale ECM;
- ritenuto che eventuali modifiche e/o aggiornamenti che si rendessero necessari al fine di uniformare tali criteri a decisioni che verranno assunte al riguardo dalla Conferenza Stato Regioni, potranno essere apportate con provvedimento del dirigente competente in materia dell’Assessorato sanità, salute e politiche sociali;
- vista la deliberazione della Giunta regionale n. 3075 in data 23 dicembre 2011 concernente approvazione del bilancio di gestione per il triennio 2012/2014 con attribuzione alle strutture dirigenziali di quote di bilancio e degli obiettivi gestionali correlati, del bilancio di cassa per l’anno 2012 e di disposizioni applicative;
- visto il parere di legittimità sulla presente proposta di deliberazione rilasciato dal Direttore della Direzione salute dell’Assessorato sanità, salute e politiche sociali, ai sensi dell’art. 3, comma 4, della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22;
- su proposta dell’Assessore alla sanità, salute e politiche sociali, Albert Lanière;
- ad unanimità di voti favorevoli,

## DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni indicate in premessa, i criteri per l'assegnazione di crediti alle attività formative di educazione continua in medicina, approvati dalla Commissione regionale ECM nella seduta del 10 febbraio 2012 ed allegati alla presente deliberazione per costituirne parte integrante ed essenziale;
2. di stabilire che tali criteri devono essere utilizzati da tutti i soggetti che ne abbiano titolo, ai sensi della deliberazione della Giunta regionale n. 3168/2011, utilizzando la piattaforma informatica messa a disposizione a tal fine dall'amministrazione regionale;
3. di stabilire che eventuali modifiche e/o aggiornamenti, che si rendessero necessari al fine dell'uniformità del documento di cui al precedente punto 1 con le decisioni assunte al riguardo in sede di Conferenza Stato Regioni, verranno approvati con provvedimento del dirigente competente in materia dell'Assessorato sanità, salute e politiche sociali.

	<b>CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM</b>	
---	--	--

**Sommario**

**1.PREMESSA ..... 4**

**2.CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE RESIDENZIALE 4**

**3.CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE SUL CAMPO ..... 7**

**4.CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE A DISTANZA... 12**

**4.1 Tabelle di correlazione FAD: ..... 14**

**5.CREDITI DOCENZA, TUTORING E ALTRO..... 15**

**6.CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI AI TUTOR PER TIROCINI DI VALUTAZIONE E /O OBBLIGATORI (ESAME DI ABILITAZIONE, INTERNATO STUDENTI IN MEDICINA, FORMAZIONE MMG, PROFESSIONI SANITARIE) ATTIVATI NELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA..... 16**



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

### 1. PREMESSA

I crediti ECM vengono assegnati dal Provider ad ogni evento formativo che realizza secondo criteri approvati dalla Commissione Regionale ECM e vengono attestati dal Provider ai partecipanti e sono validi su tutto il territorio nazionale: il calcolo del credito e la verifica degli elementi essenziali in fase di richiesta di accreditamento e in fase di verifica finale sono gestiti in automatico dalla piattaforma informatizzata <http://ecm.regione.vda.it> a cui accede ciascun Provider.

Ogni progetto formativo ECM, a prescindere dai metodi didattici utilizzati, deve includere obbligatoriamente una fase di valutazione che si articola in 3 momenti:

- la verifica della effettiva partecipazione al processo – da attuare con strumenti obiettivi.
- la valutazione dell'apprendimento individuale – da realizzare con strumenti adeguati e in forme coerenti a documentare la acquisita conoscenza/competenza di almeno il 75% della performance richiesta. Ai fini dell'acquisizione dei crediti, la scheda di valutazione dell'apprendimento deve essere firmata dal partecipante.
- la valutazione del gradimento, della qualità percepita dai partecipanti, in particolare in merito alla rilevanza del programma rispetto ai bisogni formativi e al ruolo professionale dei partecipanti, la qualità formativa del programma e dei singoli docenti, l'efficacia della formazione rispetto agli obiettivi formativi, la qualità dell'organizzazione ed il tempo necessario per svolgere l'attività ed anche l'assenza di conflitto d'interessi percepito dall'utente.

### 2. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE RESIDENZIALE

Le informazioni essenziali per la richiesta di accreditamento per ciascun evento sono:

- Titolo
- Tipologia evento
- Luogo di svolgimento
- Anno di svolgimento
- Periodo di svolgimento
- Durata
- Tipologia corso
- Obiettivi regionali/nazionali
- Crediti assegnati



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

- N° partecipanti
- N° edizione
- Responsabile scientifico
- Docenti/Tutor
- Eventuali sponsor
- Eventuali co-organizzatori
- Area tematica
- Professioni accreditanti
- Finalità e metodi didattici
- Quota di iscrizione (se prevista)
- Programma dell'evento
- Valutazioni del partecipante (rilevazione della presenza, del gradimento e dell'apprendimento)

### Requisiti minimi degli eventi

Gli eventi formativi residenziali per essere accreditati devono avere la seguente durata minima:

- 4 ore

Ai fini dell'acquisizione dei crediti, il professionista deve essere presente all'evento formativo residenziale (EFR) accreditato per il 100% della sua durata. Per gli eventi formativi rientranti nei progetti aziendali (PFA), la frequenza obbligatoria è del 90%. Nei casi di assenze brevi, il fornitore può prevedere momenti di recupero anche in edizioni successive dello stesso evento.

Non è possibile iscriversi come partecipante ad un evento formativo nell'ambito del quale si è inseriti in qualità di docente.

Di seguito sono indicati i criteri per l'attribuzione dei crediti ECM al progetto di formazione e quindi al professionista sanitario che lo avrà seguito ed avrà soddisfatto tutti e tre i momenti di valutazione sopra indicati.



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>		<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<b>FORMAZIONE RESIDENZIALE NON INTERATTIVA</b>				
Attività in cui uno o pochi docenti si rivolgono a molti discenti ed il livello di interattività è limitato alla possibilità di fare domande e partecipare alla discussione. Metodi didattici non interattivi: lezioni e relazioni su tema preordinato; tavole rotonde; dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti; verifica di apprendimento.	PRESENZA	$P \leq 25$	1,25	50
	GRADIMENTO DOCENTE	$26 \leq P \leq 100$	1	50
	GRADIMENTO CORSO	$101 \leq P \leq 150$	0,75	50
	APPRENDIMENTO	$151 \leq P \leq 200$	0,5	50
	PRESENZA (almeno 80%) GRADIMENTO CORSO	$P > 200$	0,2	5
<b>FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA</b>				
Attività in cui i partecipanti svolgono un ruolo attivo e il livello di interazione tra loro e con i docenti è ampio. Per garantire un'adeguata partecipazione è necessario che il numero dei discenti sia limitato. Metodi didattici interattivi: confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore; discussione di filmati; lavori di gruppo; esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche; role playing; lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto; incontri di verifica a distanza dell'apprendimento; presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria; istruzione e presentazione e discussione di un elaborato (project work).	PRESENZA GRADIMENTO DOCENTE GRADIMENTO CORSO APPRENDIMENTO	$P \leq 25$	1,5	50



### **3. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE SUL CAMPO**

Nella Formazione sul campo in cui vengono utilizzati direttamente per l'apprendimento i contesti, le occasioni di lavoro e le competenze degli operatori impegnati nelle attività assistenziali. Questa modalità di formazione, che include anche la partecipazione ad attività di ricerca e a commissioni e gruppi di miglioramento, offre la massima possibilità di essere legata alle specifiche esigenze di sviluppo dei servizi e di miglioramento dei processi assistenziali, favorendo l'apprendimento di competenze professionali e di comportamenti organizzativi.

Le tipologie di FSC identificate sono:

- A. STAGE E TIROCINI (TRAINING INDIVIDUALIZZATO)**
- B. GRUPPI DI LAVORO/MIGLIORAMENTO/ STUDIO – PARTECIPAZIONE COMMISSIONI/COMITATI**
- C. AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE**
- D. ATTIVITÀ DI RICERCA**

Di seguito sono indicati i criteri per l'attribuzione dei crediti ECM al progetto di formazione ECM e quindi al professionista sanitario che lo avrà seguito ed avrà soddisfatto tutti e tre i momenti di valutazione sopra indicati. Ad ognuna delle tipologie di FSC identificate corrispondono specifiche indicazioni per il calcolo dei crediti.



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>	<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<b>A. STAGE E TIROCINI (TRAINING INDIVIDUALIZZATO)</b>			
<p>Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali.</p> <p>Si verificano in genere durante tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, ecc. e si svolgono in contesti lavorativi qualificati e sulla base di obiettivi ben identificati e di una programmazione specifica.</p> <p><u>Requisiti minimi dei progetti:</u> minimo 20 ore massimo 3 partecipanti</p>	<p>PRESENZA (minimo 80%)</p> <p>GRADIMENTO CORSO</p> <p>PARTECIPAZIONE ATTIVA POSITIVA/ APPRENDIMENTO</p> <p>RELAZIONE FINALE A CURA DEL TUTOR E DEL RESPONSABILE DI PROGETTO</p>	<p>P ≤ 3</p> <p>1</p>	<p>30</p>



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>	<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>	
<b>B. GRUPPI DI LAVORO/MIGLIORAMENTO/STUDIO – PARTECIPAZIONE COMMISSIONI/COMITATI</b>				
<p>Attività in cui l'apprendimento avviene attraverso la interazione con un gruppo di pari e la partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura, etc. Prevedono, di solito, la ricerca e l'organizzazione di documentazione, la lettura di testi scientifici e la discussione in gruppo, l'analisi di casi, la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati, etc. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione sistematica e strutturata di argomenti e contesti clinici.</p> <p>Queste attività si svolgono di solito in ambienti lavorativi clinici ma si possono svolgere anche in sedi diverse. È possibile, e in alcuni casi necessario, l'uso di tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.</p> <p>Affinché sia possibile riconoscerne la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che le attività di miglioramento/studio siano identificate dal Provider con un atto formale, in cui sia specificato l'obiettivo del progetto, il responsabile del progetto, il numero di partecipanti, la durata e il numero degli incontri previsti.</p> <p>Tra i gruppi di miglioramento possono essere identificate le seguenti tipologie (tutte attestate da Provider accreditato e validate dalla documentazione prodotta) che si realizzano con la partecipazione a gruppi di lavoro:</p> <p>a) <u>comitato aziendale</u> (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici o del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenze sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore, etc.);</p> <p>b) <u>commissione di studio</u> (interaziendali, dipartimentali, aziendali)</p> <p>c) <u>gruppo di miglioramento</u> (finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di</p>	<p>PRESENZA (minimo 80%)</p> <p>GRADIMENTO CORSO</p> <p>PARTECIPAZIONE ATTIVA POSITIVA/ APPRENDIMENTO</p> <p>RELAZIONE FINALE A CURA DEL RESPONSABILE DI PROGETTO</p>	<p><math>P \leq 20</math></p>	<p>1 ogni 2 ore non frazionabili</p>	<p>40</p>



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>		<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<p>sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc.; circoli di lettura di articoli scientifici, discussioni su casi clinici, su problemi assistenziali e cure primarie, circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze.)</p> <p>d) <u>comunità di apprendimento o di pratica</u> (gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzata e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità. Possono avvalersi anche di tecniche web.)</p> <p><u>Requisiti minimi dei progetti:</u>                      minimo 4 incontri di 2 ore ciascuno                      (equivalente ad un totale di 4 crediti)                      minimo 8 ore</p>				
<b>C. ATTIVITÀ DI RICERCA</b>				
<p>Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto ad aspetti determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali, che possono dare esito anche a pubblicazioni scientifiche. La partecipazione si realizza nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati, etc.</p> <p>Queste attività si riferiscono a contesti lavorativi specifici ma si svolgono anche in sedi diverse anche con tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.</p> <p><u>Requisiti minimi dei progetti:</u>                      minimo 6 ore</p>	<p>PRESENZA (minimo 80%)</p> <p>GRADIMENTO CORSO</p> <p>PARTECIPAZIONE ATTIVA POSITIVA/ APPRENDIMENTO</p> <p>RELAZIONE FINALE A CURA DEL RESPONSABILE DI PROGETTO</p>		<p>IMPEGNO Ore *0,6 (max 18) + PROGETTO Valutazione articolazione progetto (da 3 a 12) + RISULTATO Valutazione Resp. di Progetto (da 0 a 10 crediti)</p>	40



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>	<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<b>D. AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE</b>			
<p>Affinché sia possibile riconoscerne la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che tale attività sia identificata con atto formale del Provider in cui sia specificato l'obiettivo del progetto, il responsabile, il numero di partecipanti, la durata e il numero degli incontri previsti. I professionisti esaminano la propria attività e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano se necessario.</p> <p>L'attività di Audit si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti;</li><li>- identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione;</li><li>- identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard);</li><li>- analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali e i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento;</li><li>- definizione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento;</li><li>- ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.</li></ul> <p><u>Requisiti minimi dei progetti:</u> minimo 6 ore</p>	<p>PRESENZA (minimo 80%)</p> <p>GRADIMENTO CORSO</p> <p>PARTECIPAZIONE ATTIVA POSITIVA/ APPRENDIMENTO</p> <p>RELAZIONE FINALE A CURA DEL RESPONSABILE DI PROGETTO</p>	<p>IMPEGNO Ore *0,6 (max 18) + PROGETTO Valutazione articolazione progetto (da 3 a 12) + RISULTATO Valutazione Resp. di Progetto (da 0 a 10 crediti)</p>	<p>40</p>



#### 4. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLA FORMAZIONE A DISTANZA

Le informazioni necessarie per ciascun evento sono:

- Titolo
- Data di inizio e di fine dell'erogazione del programma (non superiore all'anno solare)
- Durata prevista (impegno orario individuale)
- Tipologia del corso
- N° partecipanti
- Obiettivi regionali/nazionali
- Finalità
- Metodologie didattiche (con tutoraggio o senza tutoraggio)
- Responsabile scientifico
- Docenti/Autori
- Tutor (se presente)
- Modalità di finanziamento
- Crediti assegnati
- Professioni accreditanti
- Area tematica
- Individuazione e tracciabilità del professionista che opera in Valle d'Aosta
- Eventuali sponsor
- Eventuali co-organizzatori
- Quota di partecipazione (se prevista)
- Programma
- Valutazioni del partecipante (rilevazione della presenza; valutazione del gradimento; valutazione dell'apprendimento)

Di seguito sono indicati i criteri per l'attribuzione dei crediti ECM al progetto di formazione ECM e quindi al professionista sanitario che lo avrà seguito ed avrà soddisfatto tutti e tre i momenti di valutazione sopra indicati.



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

<i>TIPOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI/ORA</i>	<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<b>AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO</b>			
Utilizzo individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento, con l'azione guidata e di supporto di un tutor in tempo reale o anche in differita breve (48 ore).	PRESENZA GRADIMENTO CORSO APPRENDIMENTO	1,5	30
<b>AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO</b>			
Utilizzo individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento, la cui preparazione e distribuzione è effettuata dal Provider accreditato. Non è prevista l'azione guida o il supporto di un tutor, ma solo i processi di valutazione.	PRESENZA GRADIMENTO CORSO APPRENDIMENTO	1	30



### **4.1 Tabelle di correlazione FAD:**

#### Metodologie:

- A) Autoapprendimento Senza Tutoraggio
- B) Autoapprendimento Con Tutoraggio

#### Componenti di Primo Livello:

- Glossario
- Biblio-e/o sito-grafia
- FAQ
- Materiale documentale scaricabile e/o stampabile
- Valutazione in itinere

#### Componenti di Secondo Livello:

- Attività di tutoring
- Forum guidato
- Chat guidata
- Esercitazioni/Simulazioni virtuali

#### Correlazione Metodologie/Componenti:

Metodologie	(componenti di primo e secondo livello)
A-B	➤ Glossario
A-B	➤ Biblio e/o sito-grafia
A-B	➤ FAQ
A-B	➤ Materiale documentale scaricabile e/o stampabile
A-B	➤ Valutazione in itinere
B	➤ Attività di tutoring
B	➤ Forum guidato
B	➤ Chat guidata
B	➤ Esercitazioni/Simulazioni virtuali



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

### 5. CREDITI DOCENZA, TUTORING E ALTRO

<i>METODOLOGIA FORMATIVA</i>	<i>RUOLO</i>	<i>VERIFICHE</i>	<i>CREDITI</i>	<i>LIMITE CREDITI PER SINGOLA INIZIATIVA</i>
<b>FORMAZIONE RESIDENZIALE NON INTERATTIVA ED INTERATTIVA</b>	<b>DOCENTE</b>	documentazione attestata dal provider	2 ogni ora (1 ogni ½ ora)	Non superiori al credito assegnato al progetto
	<b>TUTOR</b>	documentazione attestata dal provider	0,15 ogni ora	-
<b>FORMAZIONE SUL CAMPO: - STAGE E TIROCINI (TRAINING INDIVIDUALIZZATO)</b>	<b>TUTOR</b>	documentazione attestata dal provider	0,15 ogni ora	-
	<b>RESPONSABILE DI PROGETTO</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
<b>FORMAZIONE SUL CAMPO: - GRUPPI DI LAVORO/ MIGLIORAMENTO/ STUDIO – PARTECIPAZIONE COMMISSIONI/COMITATI  - ATTIVITÀ DI RICERCA  - AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE</b>	<b>RESPONSABILE DI PROGETTO</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
	<b>TUTOR</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
	<b>COORDINATORE</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
	<b>ESPERTO</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
	<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO</b>	documentazione attestata dal provider	50% in aggiunta al credito attribuito al progetto	-
<b>FORMAZIONE A DISTANZA</b>	<b>DOCENTE</b>	-	-	-
	<b>TUTOR</b>	-	-	-

Per le attività di docenza e tutoring il numero massimo di crediti acquisibili non può eccedere, complessivamente, il 60% dei crediti annuali ottenibile da un singolo operatore sanitario (n° 90 crediti formativi su 150).



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ALLE ATTIVITÀ ECM

### 6. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI AI TUTOR PER TIROCINI DI VALUTAZIONE E /O OBBLIGATORI (ESAME DI ABILITAZIONE, INTERNATO STUDENTI IN MEDICINA, FORMAZIONE MMG, PROFESSIONI SANITARIE) ATTIVATI NELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA.

#### a) Tutor destinatari dei crediti ECM

I crediti ECM per attività di tutoraggio svolto nell'ambito dei corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie, sono riconosciuti sia ai tutor clinici, stabilmente assegnati ai corsi universitari delle professioni sanitarie, che svolgono la funzione tutoriale in ambito clinico e di laboratorio, sia ai tutor supervisor di tirocinio che, contestualmente al loro esercizio professionale, assumono nelle diverse strutture aziendali, una funzione continuativa e costante di accompagnamento e supervisione del tirocinante.

Sono altresì riconosciuti tali crediti a:

- i medici della medicina convenzionata ed ospedaliera che svolgono attività di tutoraggio, nell'ambito dei corsi di formazione specifica in medicina generale, gestiti dall'Usl della Valle d'Aosta o che seguono gli stage preabilitazione;
- professionisti sanitari che svolgono l'attività di tutor per il conseguimento dell'abilitazione, nell'ambito dei tirocini organizzati dalle Scuole di Specializzazione universitarie o, nel caso dei farmacisti, nell'ambito dei tirocini organizzati durante il corso di laurea in farmacia.

#### b) Periodi di attività e criteri di attribuzione del credito

Tenuto conto delle modalità di svolgimento dei tirocini e della loro durata media, è definito in un mese (ovvero 4 settimane continuative di attività tutoriale, anche se non con lo stesso discente) il periodo minimo di attività necessario ai fini del riconoscimento del credito.

CREDITO MESE	LIMITE MAX SUL N° CREDITI ANNO	LIMITE MAX SUL MONTE CREDITI TRIENNALE
4	50%	60% (90 crediti su 150)

#### c) Registrazione del credito

Per l'attività di tutor svolta nell'ambito dei corsi di laurea delle professioni sanitarie, l'attestazione dei crediti è rilasciata dall'Azienda Usl della Valle d'Aosta, anche tramite i corsi universitari delle professioni sanitarie che gestiscono i tirocini. Negli altri casi l'attestazione dei crediti è rilasciata dall'Ordine/Collegio professionale di riferimento.

#### d) Valutazioni

Per quanto riguarda i tutor dei corsi di laurea delle professioni sanitarie, l'Azienda USL, tramite i Corsi universitari delle professioni sanitarie, raccoglie i risultati delle valutazioni del tutor da parte del discente/tirocinante.