

IL QUADRO DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE REGIONALE

9 Novembre 2015

Piero FLORIS



IL QUADRO DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE REGIONALE

TRE LINEE DIRETTRICI
CHE LO DETERMINANO

- ◆ I PRINCIPI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

- ◆ I PRINCIPI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- ◆ LA POLITICA REGIONALE SULL'ISTRUZIONE

- ◆ I PRINCIPI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- ◆ LA POLITICA REGIONALE SULL'ISTRUZIONE
- ◆ IL PERCORSO DI VALUTAZIONE REALIZZATO DALLA SREV

I PRINCIPI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

COSTITUISCONO UN RIFERIMENTO ANCHE PER LA NOSTRA REALTA'

- ◆ **IL D.P.R. N° 80 DEL 2013**

con il quale è stato emanato il Regolamento del SNV.

- ◆ **LA DIRETTIVA N°11 DEL 18.09.2014**

che ha stabilito le priorità strategiche, la tempistica e le modalità di accompagnamento delle scuole.

I RIFERIMENTI NELLA POLITICA SCOLASTICA REGIONALE

Piano d'interventi per il miglioramento ed il potenziamento delle politiche educative della XIV Legislatura - DGR 672 del 16.05.2014

*“L'obiettivo è posto sulla lotta e la prevenzione della dispersione scolastica e **la valutazione e l'autovalutazione** delle scuole sono definite come assi strategici d'intervento”*

I RIFERIMENTI NELLA POLITICA SCOLASTICA REGIONALE

Costituzione di un gruppo di lavoro interistituzionale per l'elaborazione di un piano strategico regionale per la prevenzione e il contenimento della dispersione scolastica

DGR del 22.05.2015

Nell'ambito del quale un sottogruppo, composto da dirigenti, docenti e componenti SREV ha elaborato una:

Mappa regionale di Indicatori per l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche

I RIFERIMENTI NELLA POLITICA SCOLASTICA REGIONALE

Parallelamente si sono avviati i contatti con il MIUR per armonizzare i data base regionali con quelli nazionali che alimentano il RAV

E' allo studio la costituzione di un gruppo di lavoro Miur-Vda per allineare i due sistemi e garantire una entrata nel sistema nazionale, senza perdere le specificità dell'ordinamento regionale

Che cosa succede dunque in VDA in questo anno scolastico in merito all'autovalutazione ?

Il quadro è tracciato dalla **DGR n°1181** 14.08.2015 :

Richiami

- alla Direttiva Ministeriale n°11

- al Protocollo d'intesa MIUR - Regione per l'inviduazione di misure di armonizzazione della L.107/2015

Che cosa succede dunque in VDA in questo anno scolastico in merito all'autovalutazione ?

Coordinamento SREV delle azioni che consentono alle istituzioni scolastiche di avviare il loro processo di autovalutazione.

Assegnazione alle istituzioni scolastiche di finanziamenti (15.000 €) vincolati alla realizzazione dell'autovalutazione.

Costituzione di reti di scuole per la realizzazione di misure di accompagnamento dei processi autovalutativi.

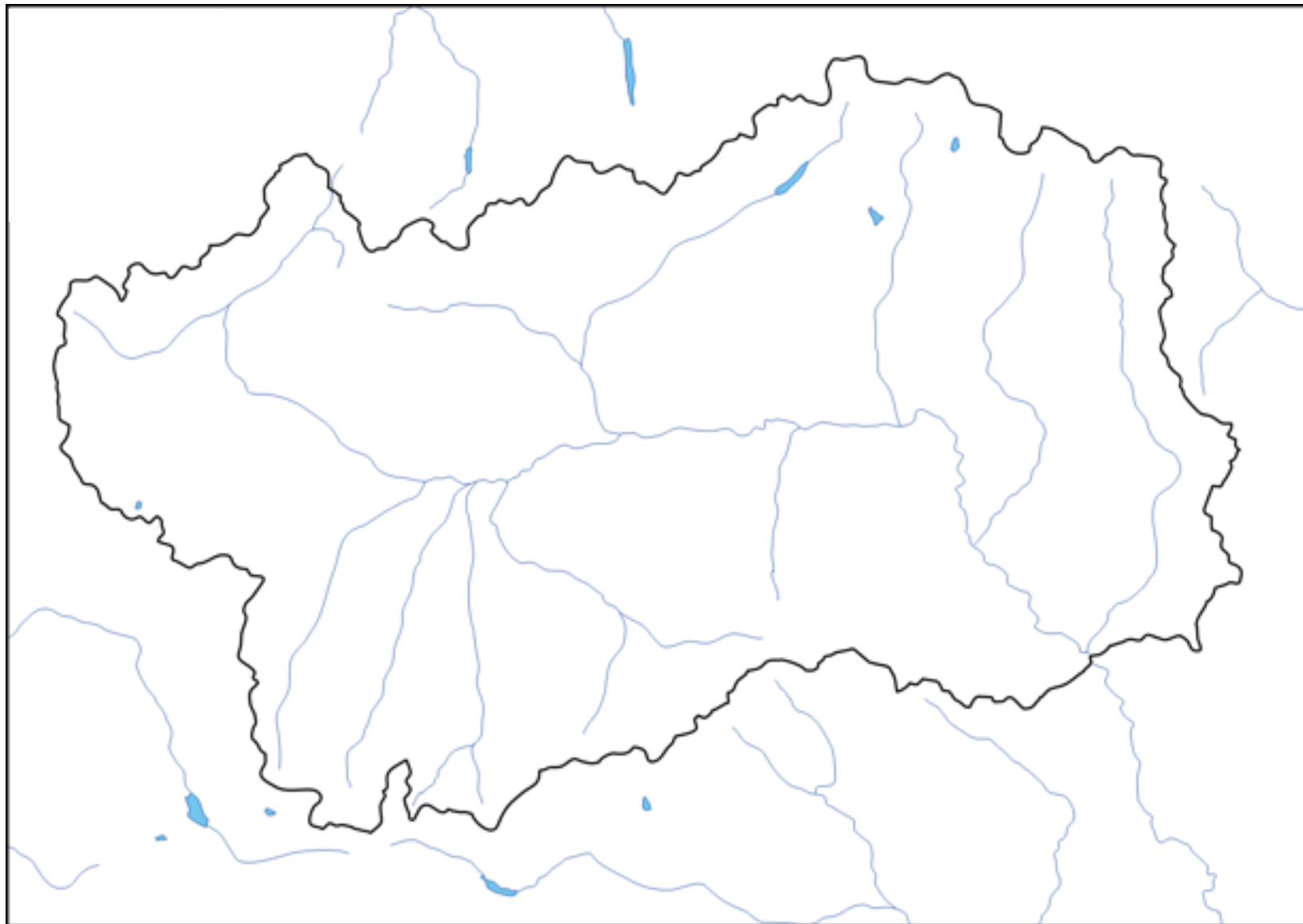
Dall'Autovalutazione della scuola



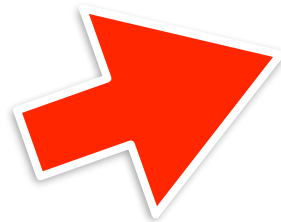
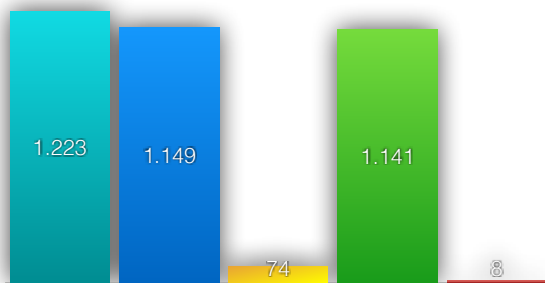
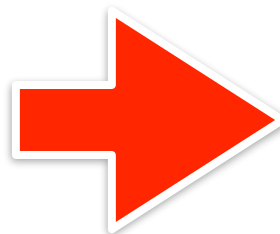
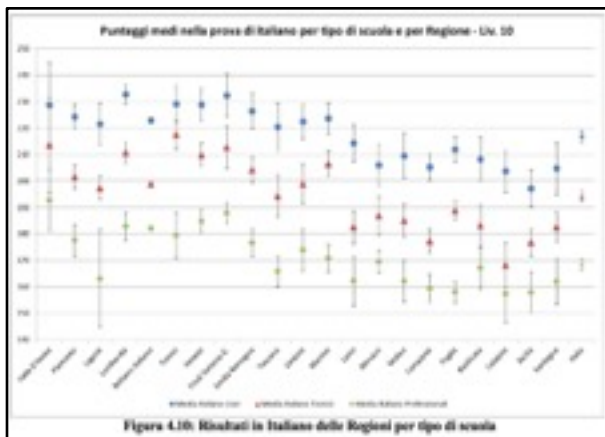
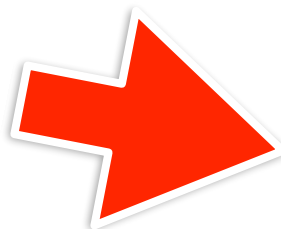
all'Autovalutazione delle scuole

IL PERCORSO DI VALUTAZIONE REALIZZATO DALLA SREV

Autovalutazione della scuola valdostana



PROMOSSI 2012/13	PROMOSSI 2013/14	RESPINTI 2012/13	RESPINTI 2013/14	SOSPESI 2012/13	SOSPESI 2013/14
49,22%	52,79%	25,35%	21,03%	25,43%	26,18%
61,21%	60,17%	11,34%	9,70%	27,45%	30,13%
61,45%	64,22%	9,98%	8,49%	28,57%	27,29%
62,16%	70,61%	6,76%	4,54%	31,08%	24,85%





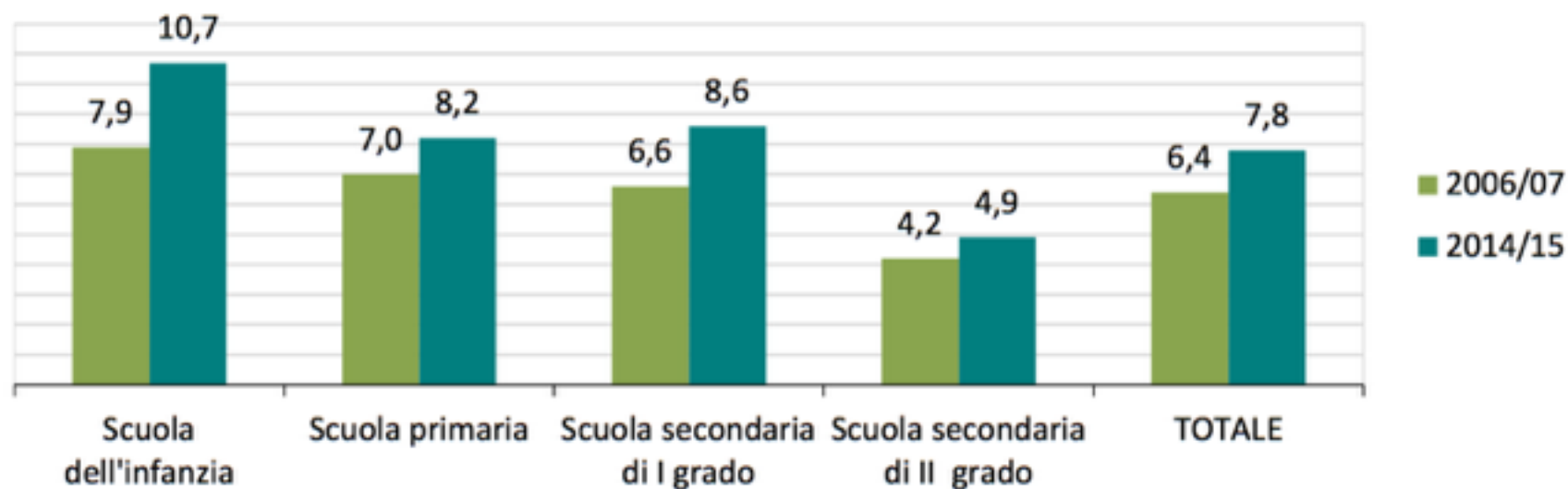
Struttura Regionale
per la Valutazione
del sistema scolastico
della Valle d'Aosta

MEMENTO STATISTICO della scuola valdostana 2015



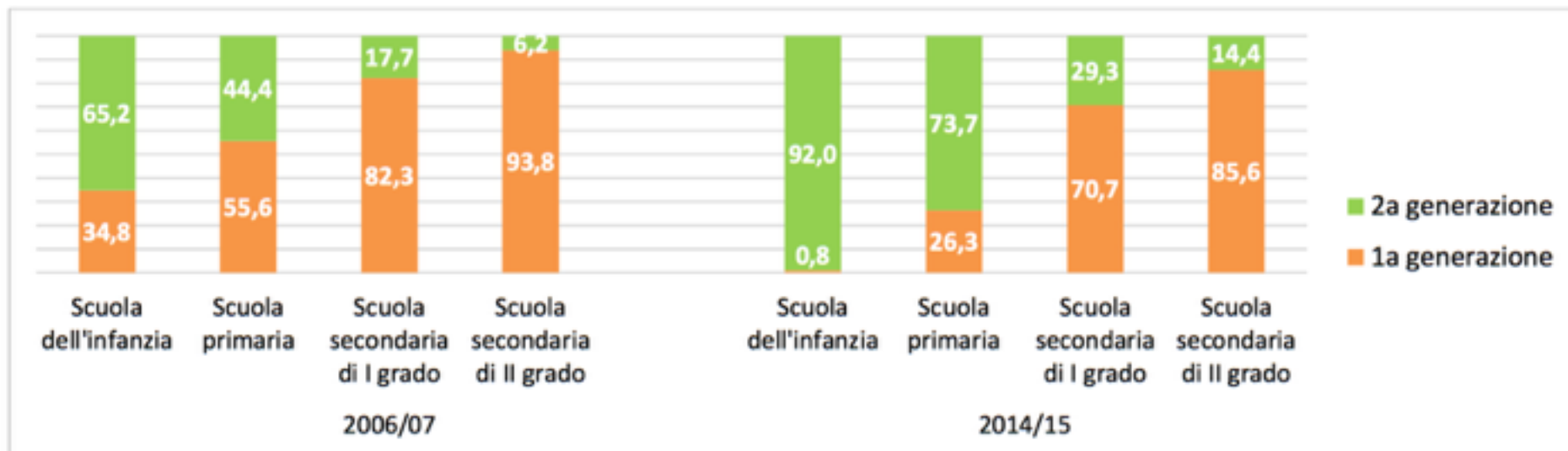
N. 11 - Maggio 2015

Fig. 3 - Alunni stranieri per livello di istruzione. Scuole regionali e paritarie. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2006/07 e 2014/15



Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli Studi e delle Rilevazioni integrative MIUR.

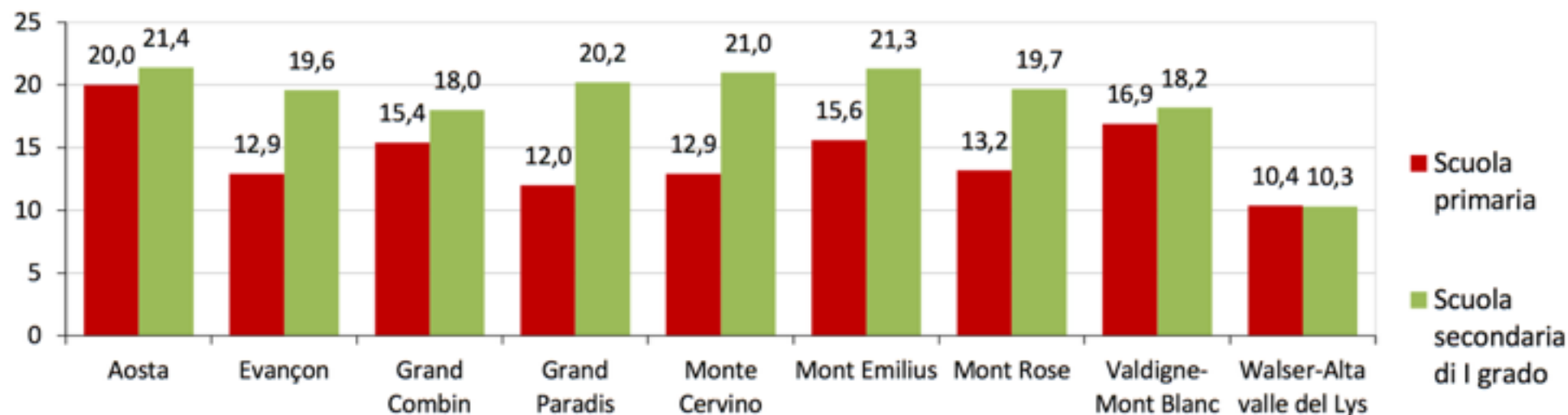
Fig. 4 - Alunni stranieri di 2a generazione* sul totale degli alunni stranieri per livello di istruzione. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2006/07 e 2014/15



*In base ai criteri di classificazione internazionali, si considerano "stranieri di 1a generazione" gli alunni nati all'estero da genitori nati anch'essi all'estero e "stranieri di 2a generazione" gli alunni nati in Italia da genitori nati all'estero.

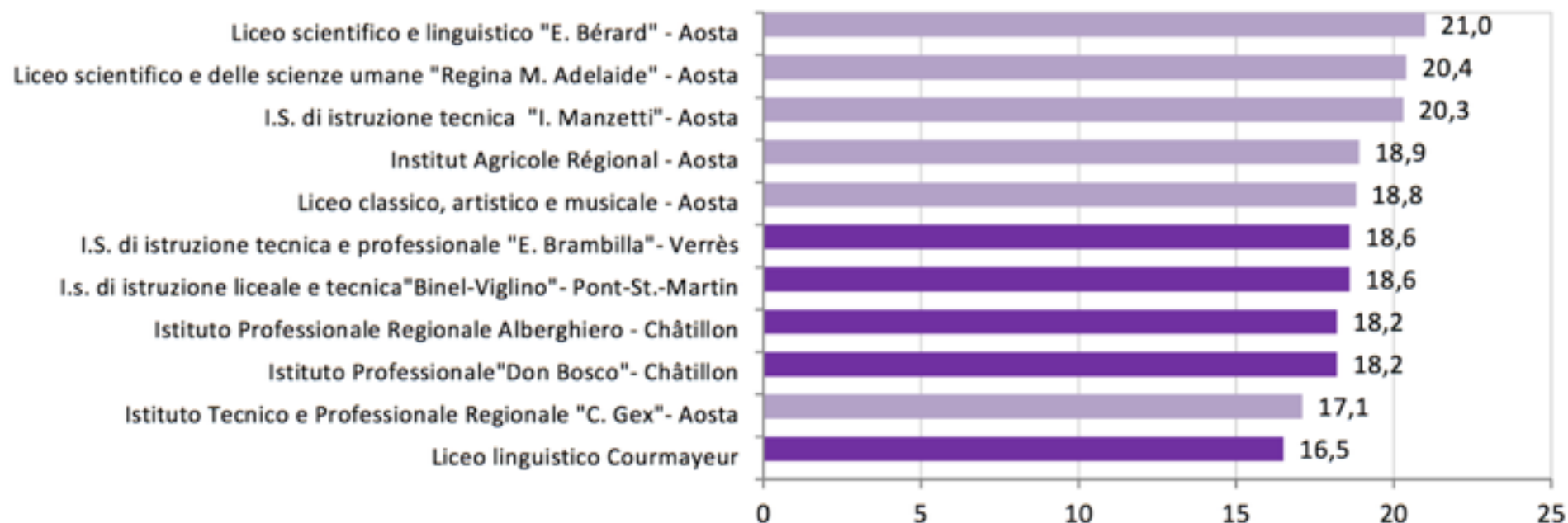
Fonte: cfr. Fig. 3.

Fig. 6 - Numero medio di alunni per classe per livello di istruzione. Comunità montane e città di Aosta. Scuole primarie e secondarie di I grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15



Fonte: cfr. Fig. 5.

Fig. 7 - Numero medio di alunni per classe per istituzione scolastica*. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15

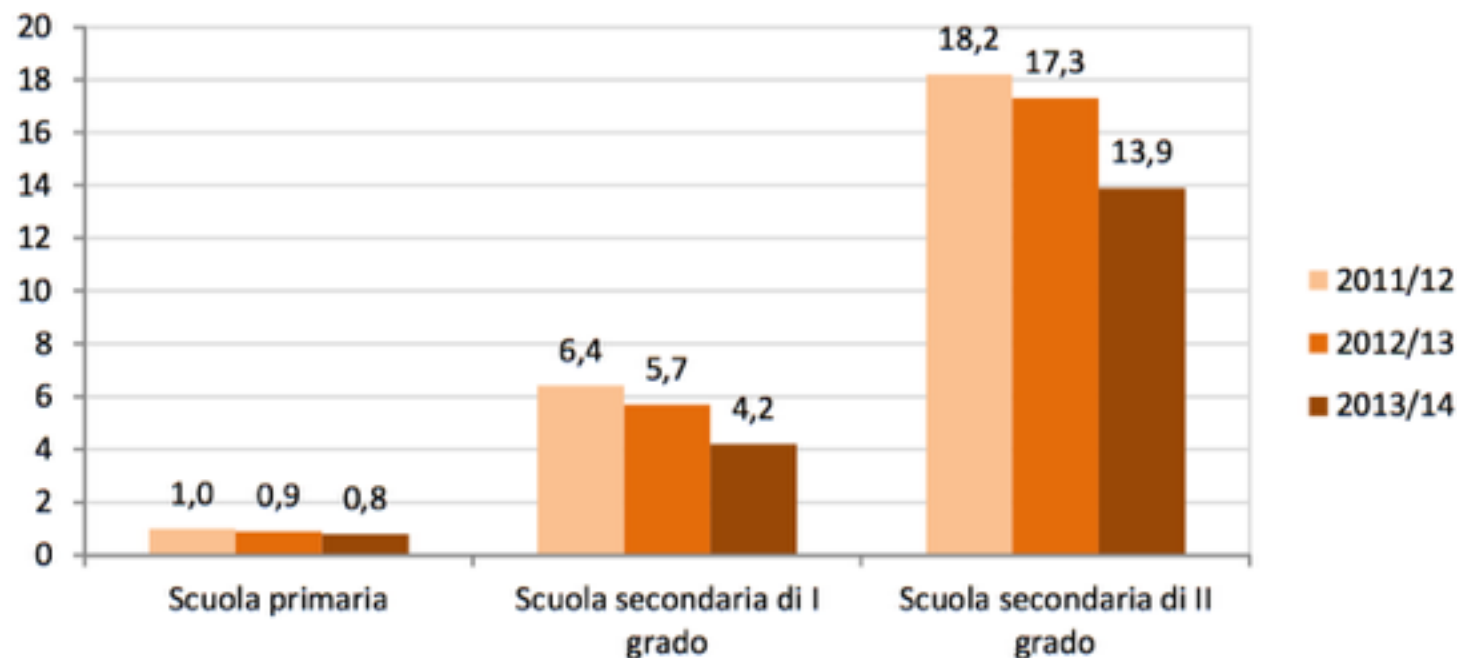


* Il colore più chiaro indica le scuole site in Aosta.

Fonte: cfr. Fig. 5.

RISULTATI

Fig. 1 - Alunni non ammessi alla classe successiva* per livello di istruzione. Valori percentuali. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2011/12 - 2013/14

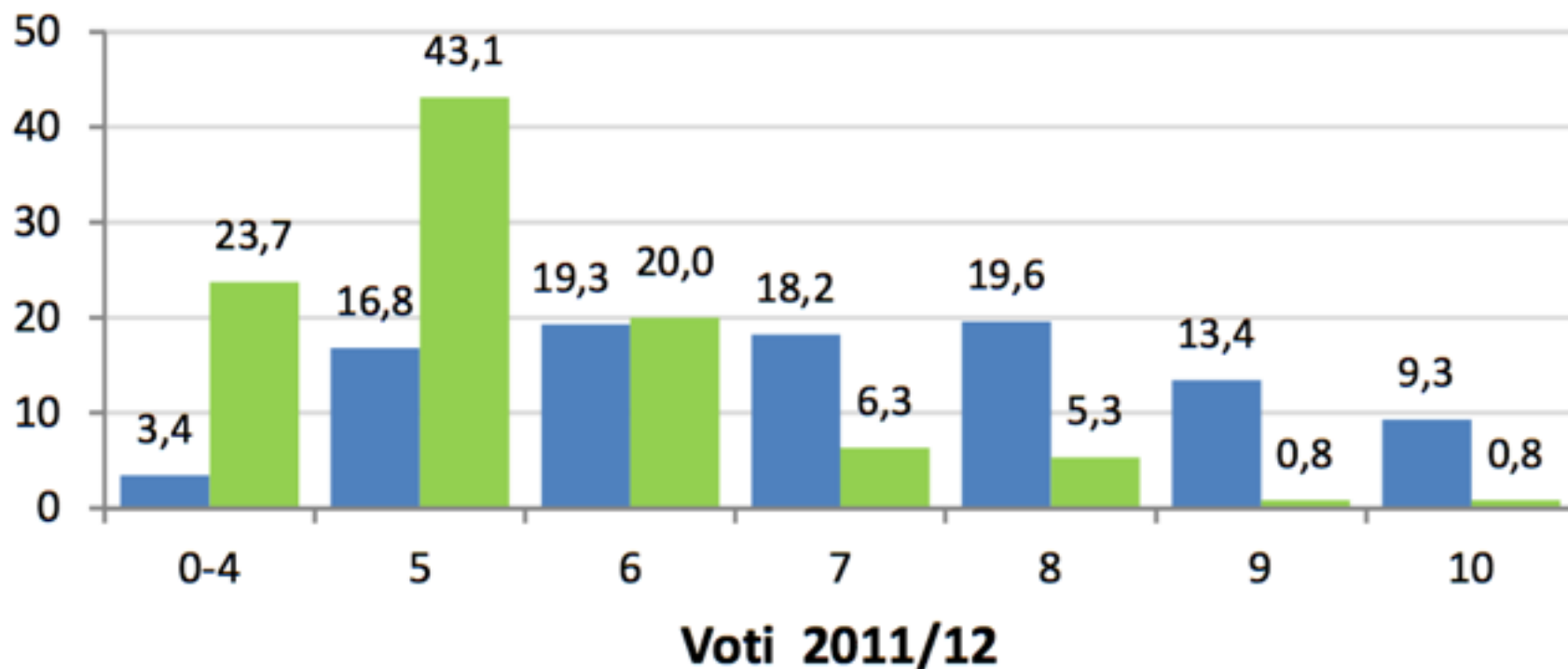


* Sono esclusi gli esiti dell'ultimo anno di corso: il quinto e, per gli istituti professionali, il terzo.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli Studi e delle Rilevazioni (esiti finali) MIUR.

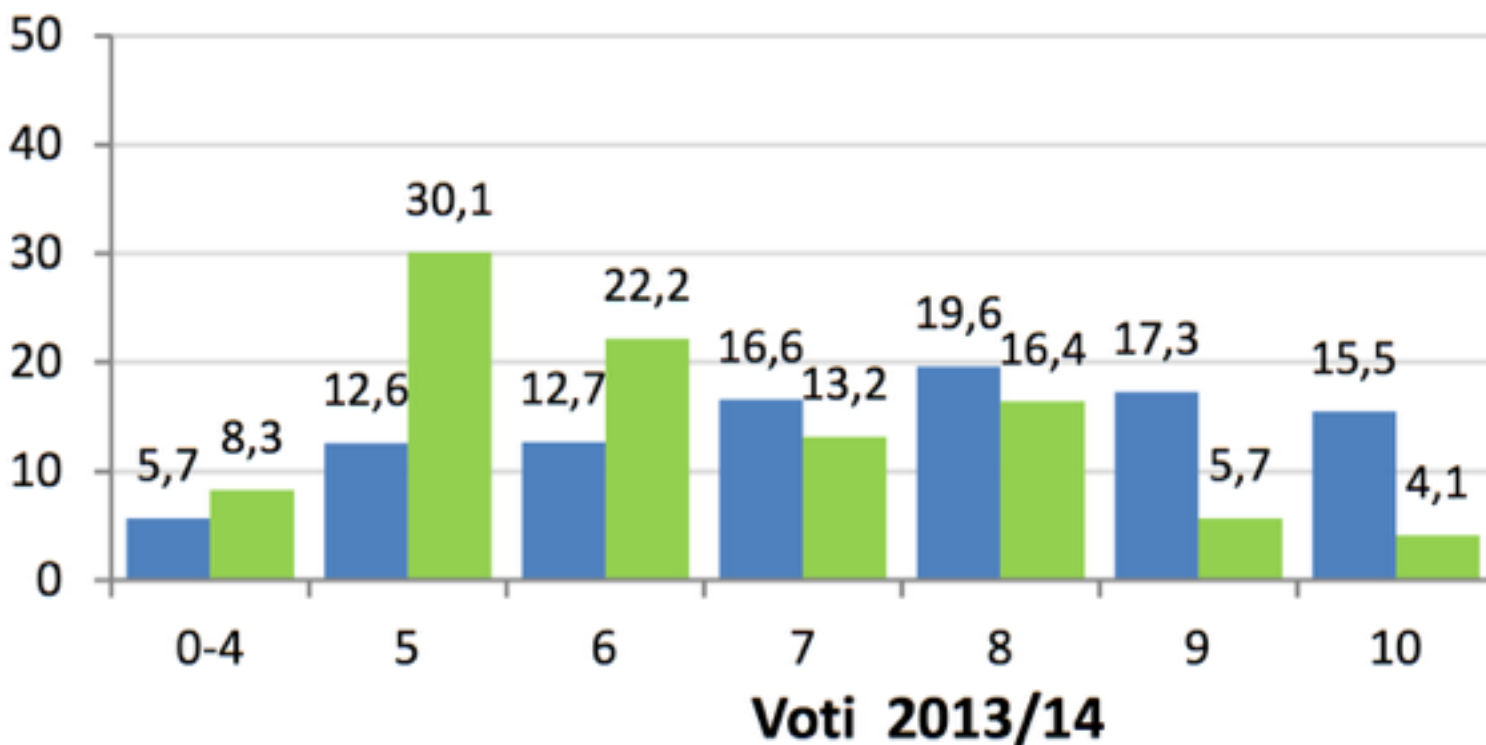
RISULTATI ALLE PROVE INVALSI

Figg. 6 e 6 bis - Voti di Italiano e di Matematica nella Prova INVALSI dell'esame di Stato del primo ciclo di istruzione. Distribuzione percentuale. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2011/12 e 2013/14



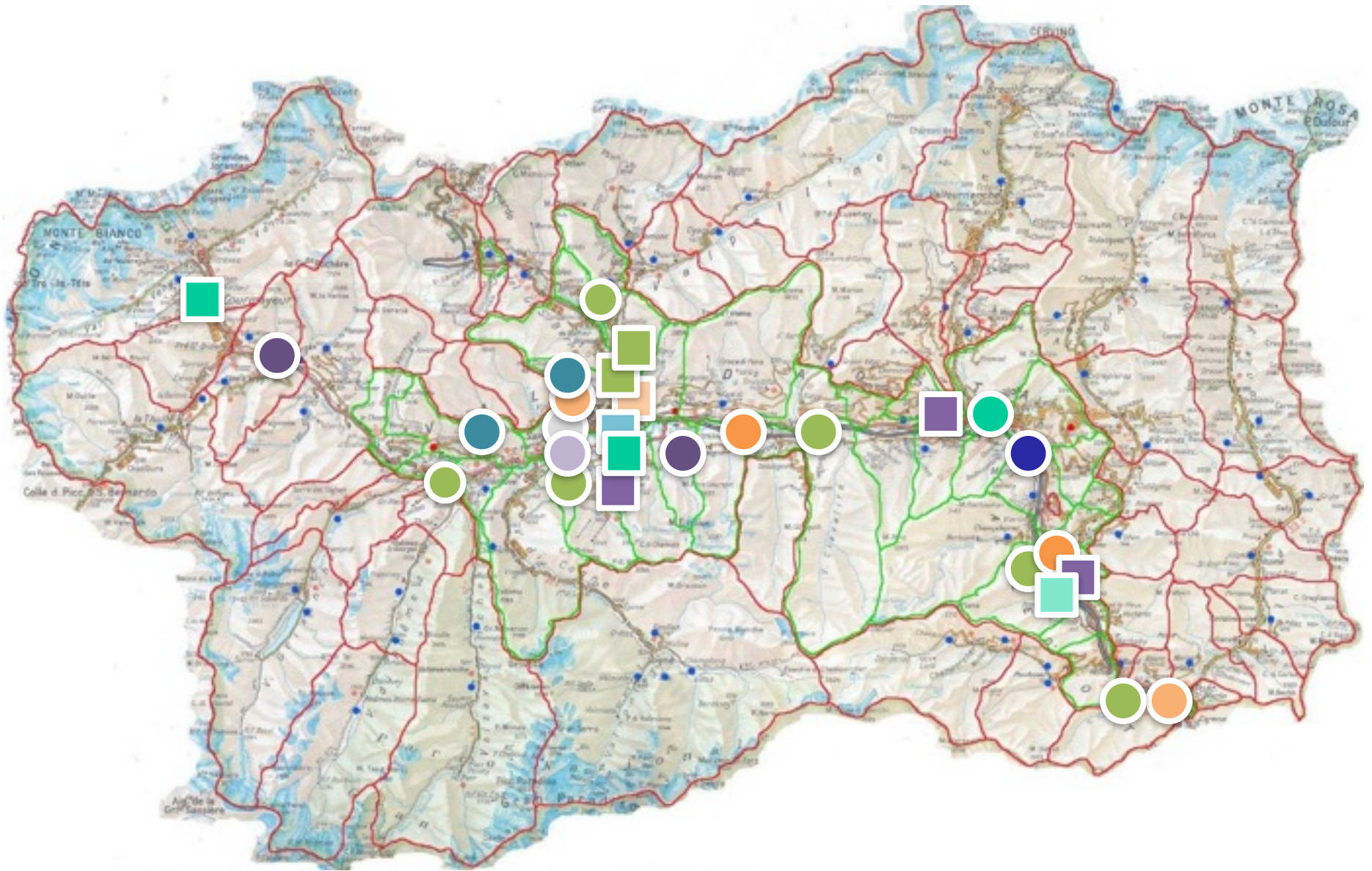
RISULTATI ALLE PROVE INVALSI

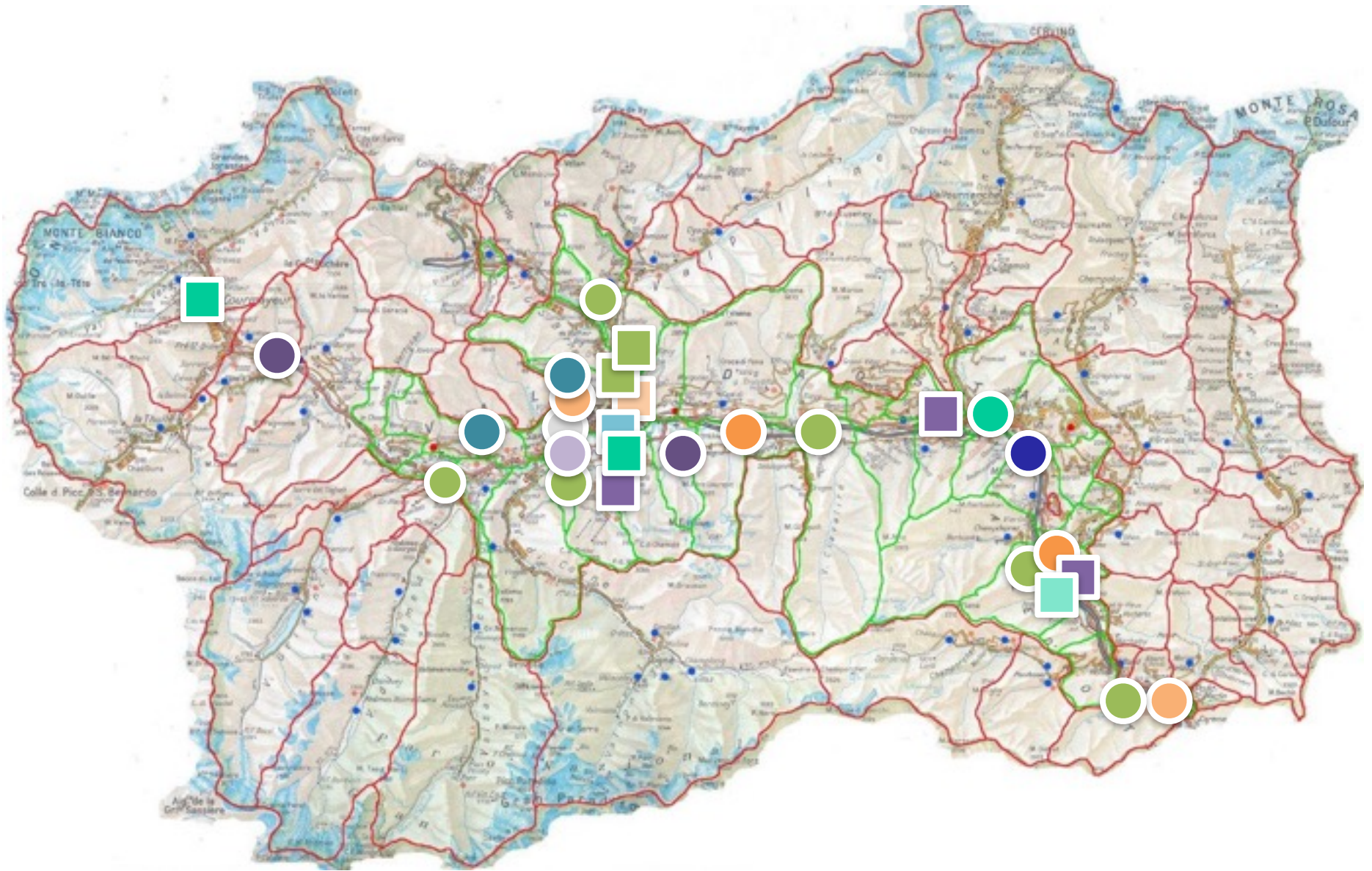
Figg. 6 e 6 bis - Voti di Italiano e di Matematica nella Prova INVALSI dell'esame di Stato del primo ciclo di istruzione. Distribuzione percentuale. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2011/12 e 2013/14



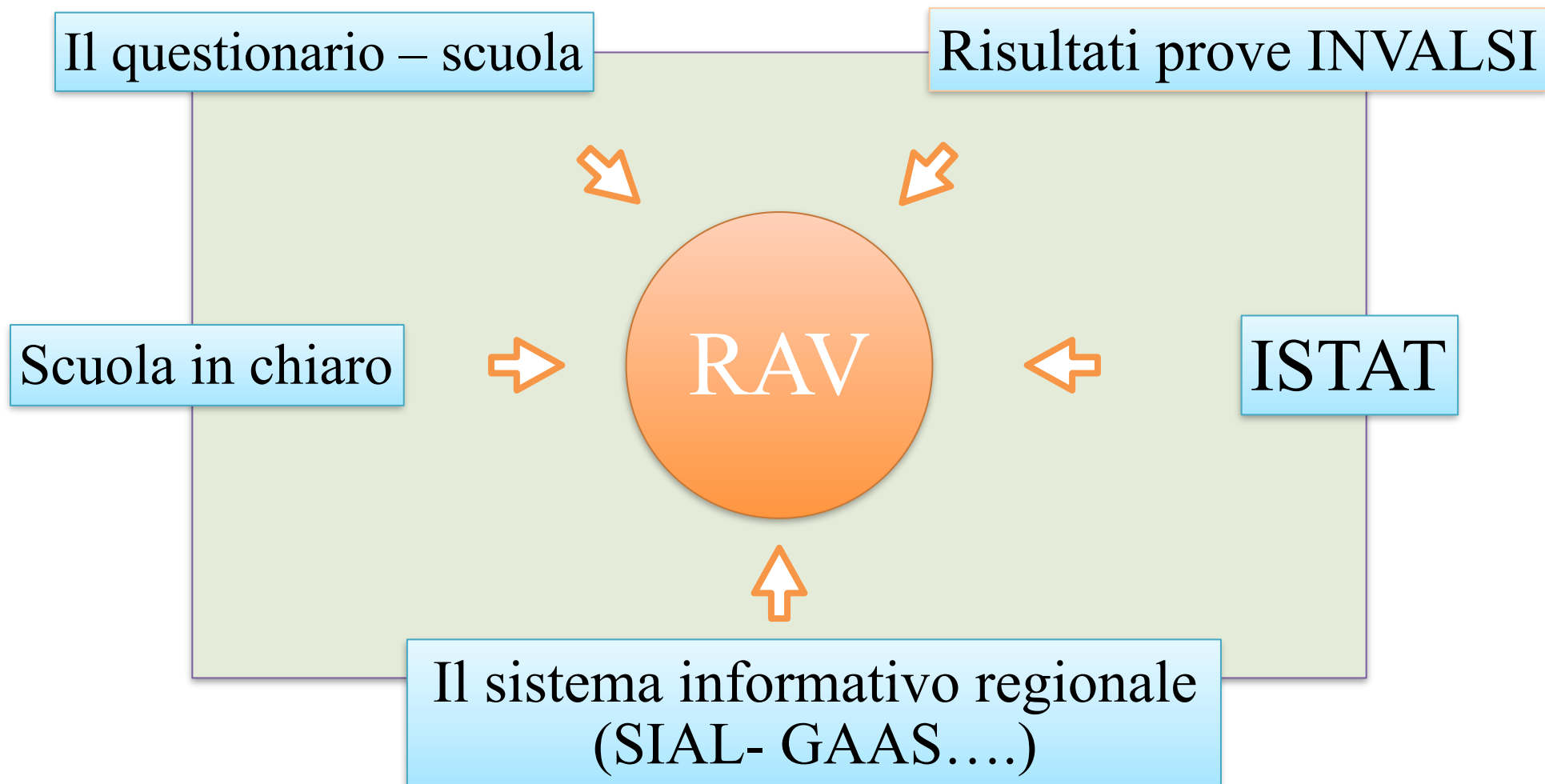
Autovalutazione delle scuole valdostane

Autovalutazione delle scuole valdostane





Le fonti che alimentano i dati della piattaforma

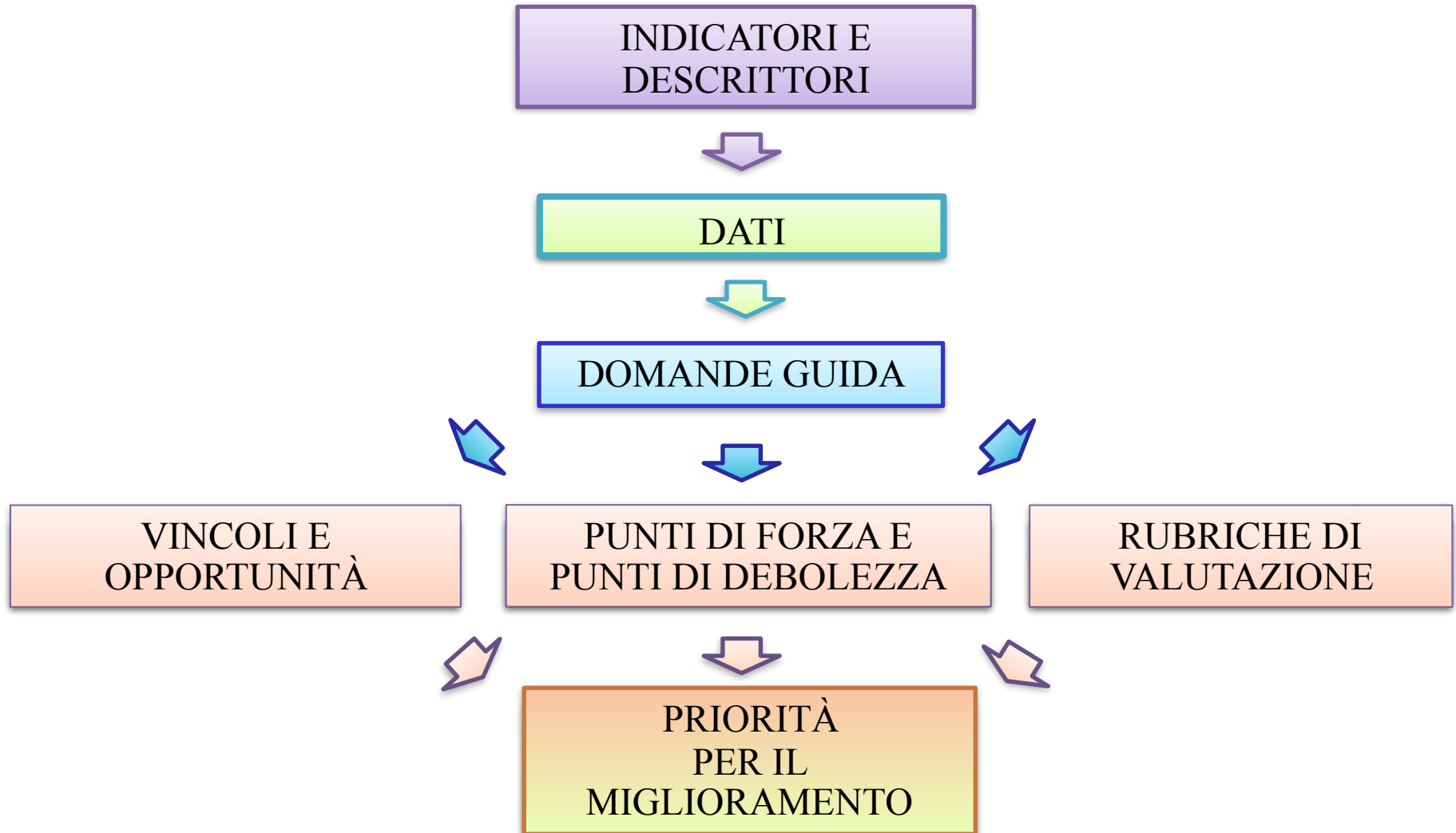


All'interno della piattaforma

AREE DI ANALISI

1. Popolazione scolastica
2. Risorse economiche e gestione
3. Risorse professionali e gestione
4. Risultati scolastici
5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

All'interno della piattaforma



RAV - Rapporto autovalutazione



Istituzione Scolastica Test - USAS - Codice 34



Indicatori



Popolazione scolastica



Risorse economiche



Risorse professionali



Risultati scolastici



Risultati nelle prove nazionali

RAV - Rapporto autovalutazione



Istituzione Scolastica Test - USAS - Codice 34

INDICATORI E DESCRITTORI

1. Popolazione scolastica
2. Risorse economiche e gestione
3. Risorse professionali e gestione
4. Risultati scolastici
5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali





INDICATORI E DESCRITTORI

1. Popolazione scolastica



2. Risorse economiche e gestione



2.1 Finanziamenti all'Istituzione scolastica

2.1.a Finanziamenti per tipologia e ente erogante

2.2 Gestione del Fondo dell'istituzione scolastica

2.2.a Percentuale di insegnanti che percepisce il FIS

2.2.b Percentuale di insegnanti che percepiscono più di 500 € di FIS

2.3 Progetti

2.3.a Ripartizione percentuale del bilancio per tipologia di progetto

..... Indicatori elaborati dalla scuola

3. Risorse professionali e gestione



4. Risultati scolastici



5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali





INDICATORI E DESCRITTORI

1. Popolazione scolastica



2. Risorse economiche e gestione



3. Risorse professionali e gestione



3.1 Caratteristiche degli insegnanti

- 3.1.a Tipologia di contratto degli insegnanti (tempo indeterminato e determinato)
- 3.1.b Insegnanti a tempo indeterminato per genere e fascia di età

3.2 Alunni e docenti

- 3.2.a Numero medio di alunni per insegnante

3.3 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione

- 3.3.a Numero medio di giorni di assenza senza supplente per insegnante
- 3.3.b Numero medio di giorni di assenza con supplente per insegnante

3.4 Attività di recupero e potenziamento

- 3.4.a Attività di recupero organizzati dalle scuole per tipologia
- 3.4.b Attività di potenziamento organizzati dalle scuole per tipologia

3.5 Formazione degli insegnanti

- 3.5.a Numero medio di giornate di formazione per insegnante
- 3.5.b Percentuale di insegnanti che hanno partecipato ad attività di formazione

3.6 Caratteristiche del dirigente scolastico

- 3.6.a Anni di esperienza come dirigente scolastico
- 3.6.b Stabilità del dirigente scolastico

..... Indicatori elaborati dalla scuola

4. Risultati scolastici



5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali



RAV - Rapporto autovalutazione



Istituzione Scolastica Test - USAS - Codice 34

INDICATORI E DESCRITTORI

1. Popolazione scolastica



2. Risorse economiche e gestione



3. Risorse professionali e gestione



4. Risultati scolastici



4.1 Esiti degli scrutini e degli esami di Stato

- 4.1.a Studenti ammessi alla classe successiva per anno di corso
- 4.1.b Debiti formativi per anno di corso e per disciplina (it., fr., ingl., ted., mat., altro)
- 4.1.c Studenti con giudizio sospeso per numero di debiti formativi
- 4.1.d Voti nelle prove scritte (it., fr., ingl., mat) all'esame di Stato del primo ciclo
- 4.1.e Voti nelle prove scritte (it., fr., ingl., ted., mat.) all'esame di Stato del secondo ciclo
- 4.1.f Studenti licenziati per votazione conseguita all'esame
- 4.1.g Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

4.2 Trasferimenti e abbandoni

- 4.2.a Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno
- 4.2.b Studenti trasferiti - in entrata e in uscita - in corso d'anno

..... Indicatori elaborati dalla scuola

5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali





INDICATORI E DESCRITTORI

1. Popolazione scolastica



2. Risorse economiche e gestione



3. Risorse professionali e gestione



4. Risultati scolastici



5. Risultati nelle prove standardizzate nazionali



5.1 Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

5.1.a Punteggio della scuola in italiano e matematica

5.1.b Punteggio delle classi in italiano e matematica

5.1.c Punteggio delle sedi in italiano e matematica

5.1.d Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

5.2 Livelli di apprendimento degli studenti

5.2.a Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

5.3 Variabilità dei risultati fra le classi

5.3.a Varianza interna alle classi e fra le classi

5.4 Risultati degli studenti nella Prova Nazionale dell'Esame di Stato del primo ciclo

5.4.a Studenti per votazione conseguita in italiano

5.4.b Studenti per votazione conseguita in matematica

... Indicatori elaborati dalla scuola

LA TEMPISTICA

Formazione per dirigenti e docenti NAV	novembre 2015 - luglio 2016
Compilazione del <i>Questionario scuola</i>	gennaio 2016
Stesura del RAV	marzo - luglio 2016
Pubblicazione online del RAV	luglio 2016

Misure di accompagnamento

Interventi di supporto
di informazione e formazione

L'utilizzo degli strumenti

Come realizzare il RAV

Gennaio

L'utilizzo dei dati

Come leggere, interpretare
e poi utilizzare i dati

Febbraio

Consulenze

Livello territoriale:

Incontri con SREV ed esperti

Aprile-Luglio

Verso la definizione delle priorità

Dall'analisi dei dati
alle azioni di miglioramento

Maggio

La pubblicazione del RAV

Definizione e pubblicazione Rav

Possibili sviluppi *a.s 2016-2017*

Maggio