

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15 (elaboraz. a cura di Stefania Giovanetti e Giovanni Fasan)**

Area ex L.107 c.129	Descrittori	Strumenti di misurazione/controllo	Obiettivo raggiunto	Punteggio
<p><b>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p><b>1. Qualità dell'insegnamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.1.</b> Successo scolastico degli allievi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prove oggettive nel primo e nel secondo quadr. per classi parallele prodotte da componente esterna (DS e responsabile dipartimento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento del voto medio della classe rispetto a quello del primo periodo (<b>valore aggiunto</b>)</li> </ul>	<p align="center"><b>10 punti</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.2.</b> Competenze chiave e di cittadinanza (<b>anche per gruppi di docenti/dipartimenti</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificazioni europee linguistiche</li> <li>ECDL</li> <li>Gruppo sportivo</li> <li>Alternanza scuola-lavoro (ASL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento del numero di alunni (<b>valore aggiunto</b>) che hanno acquisito, rispetto all'anno passato, certificazioni europee linguistiche o ECDL</li> <li>Incremento dei partecipanti al gruppo sportivo rispetto all'anno passato</li> <li>Piazzamenti in gruppi sportivi provinciali, regionali, nazionali</li> </ul>	<p align="center"><b>Incremento p.10 Mantenimento p.5</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazioni dal tutor esterno aziendale min. "buono"</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.3.</b> Docenti che hanno operato in classi con situazione di alta criticità svolgendo funzioni di coordinamento o di supporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti BES, DSA, H</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione con successo dei progetti in base a prove oggettive, esperte, ricerca-azione</li> <li>• Incremento del successo degli alunni BES, H</li> </ul>	
	<p><b>2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.1.</b> Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione <b>(membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didattico prodotto</li> </ul>	Raggiungimento obiettivi di sistema previsti dal PdM (per l'anno di riferimento)	<b>5 punti</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.2.</b> Successo nelle rilevazioni di matematica e italiano per ogni singola classe, da un anno all'altro <b>(docenti di I, II e III del dipartimento di italiano e matematica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati Invalsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento del punteggio annuale</li> <li>• Mantenimento del punteggio</li> </ul>	<p><b>Incremento p.10</b> <b>Mantenimento p.5</b></p>
	<p><b>3. Successo formativo e scolastico degli studenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.1.</b> Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES</li> <li>• <b>3.2.</b> Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per la valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didattico prodotto</li> <li>• Prove strutturate da somministrare nel I e nel II quadr.</li> <li>• Materiale didattico prodotto</li> <li>• Prove strutturate da somministrare nel I e nel II quadr.</li> </ul>	<p>Incremento del punteggio nel II periodo</p> <p>Incremento del punteggio nel II periodo</p>	<p><b>Fino a 5 punti: 2 punti per 1 voto di incremento ; 3 punti per 2 voti di incremento</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.3.</b> Dato un periodo iniziale e finale, misurazione dell'incremento del successo scolastico nelle varie discipline</li> </ul>	<p>Prove oggettive condivise per classi parallele a metà primo periodo scolastico (fine ottobre-novembre) e al termine del secondo periodo (metà maggio), predisposte nei dipartimenti disciplinari, corrette da collega di altra classe</p>	<p>Incremento del punteggio nel II periodo</p>	<p><b>Fino a 5 punti: 2 punti per 1 voto di incremento ; 3 punti per 2 voti di incremento</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.4.</b> Successo a distanza per l'Istituto da un anno all'altro</li> </ul>	<p>Dati Fondazione Agnelli (Eduscopio) sulla media voti ottenuti agli esami alla fine del primo anno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento del punteggio dati successo universitario</li> <li>• Mantenimento del punteggio</li> <li>• Incremento del punteggio relativamente alla percentuali degli studenti</li> </ul>	<p>Miglioramento di 1 Voto: 2 punti</p> <p>Miglioramento di 2 voti: 5 punti</p> <p>Miglioramento &gt; 2 voti: 10 punti</p>

			<p>che hanno reperito un'attività lavorativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del punteggio</li> </ul>	
<p><b>Totale punteggio max primo indicatore</b>  <b>50 punti</b></p>				
<p><b>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione e alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p>	<p><b>1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.1.</b> Ha svolto percorsi di potenziamento o di recupero delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi</li> </ul>	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti (preparaz. a competiz. matematiche, certamen, olimpiadi)</p> <p>Svolgimento di corsi di recupero</p>	<p>La validità dei risultati è valutata dal DS, che può ricorrere a interviste degli studenti</p>	<p><b>Fino a 3 punti</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.2.</b> <u>Gruppi di docenti</u> che abbiano potenziato l'apprendimento degli studenti attraverso il conseguimento di una certificaz. europea (KET, PET, DELF, FIRST, ECDL, EIPASS...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni europee linguistiche</li> <li>• ECDL</li> <li>• Gruppo sportivo</li> <li>• ASL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento numero di alunni che hanno acquisito, rispetto all'anno passato, certificazioni europee linguistiche o ECDL</li> <li>• Piazzamenti in gruppi sportivi provinciali,</li> </ul>	<p><b>5 punti</b></p>

			regionali, nazionali • Valutazioni dal tutor esterno aziendale min. "buono"	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.3.</b> Partecipazione effettiva ed attiva a gruppi di lavoro interno alla scuola o rete di scuole ove sono previste progettazioni di attività di misurazione del potenziamento delle competenze degli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico del DS</li> </ul>	Misurazione del potenziamento da parte dei docenti del gruppo di lavoro mediante l'utilizzo degli strumenti elaborati dal gruppo stesso	<b>2 punti</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.4.</b> Gruppi di docenti che abbiano elevato il modo omogeneo il livello degli apprendimenti tra le classi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati Invalsi</li> </ul>	Diminuzione varianza nelle prove INVALSI rispetto all'a.s. precedente	<b>3 punti</b>

	<p><b>2. Contributo all'innovazione didattica e metodologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.1.</b> Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative e ne cura la diffusione a scuola</li> </ul>	<p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.</p>	<p>Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</p>	<p><b>1 punto per materiale</b> (fino a 3)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.2.</b> Promuove buone pratiche didattiche innovative, anche attraverso la modalità di "classi aperte"</li> </ul>	<p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piani di lavoro e materiale didattico prodotto</li> <li>• Eventuali monitoraggi</li> </ul>	<p><b>2 punti</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.3.</b> Promuove e diffonde strumenti di valutazione innovativi</li> </ul>	<p>Valutazione autentica (apprendim. reale)</p>	<p>Prove elaborate</p>	<p><b>3 punti</b></p>
	<p><b>3. Collaborazione alla ricerca didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.1.</b> E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.</li> </ul>	<p>Es. Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.</p>	<p>Attestati, Titoli di studio, Firme di presenza</p>	<p><b>1 punto per attestato</b> (fino a 2)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.2.</b> Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del POF/PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola</li> </ul>	Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro	Attestati, Titoli di studio, Firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica	<b>3 punti per ogni attività</b> (fino a 6)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.3.</b> Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli ambienti di apprendimento</li> </ul>	Programmazione, Progetti	Ambienti di lavoro modificati	<b>5 punti</b>
	<p><b>4. Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4.1.</b> Predisposizione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica e validati dal Collegio /dipartimenti</li> </ul>	Utilizzo dei materiali da parte dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica presenza dal verbale della riunione.</li> <li>• Verifica partecipaz. e produz. materiali</li> </ul>	1 punto per documento (fino a 3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4.2.</b> Partecipazione effettiva ed attiva (ma non coordinamento) a gruppo di lavoro interno alla scuola, rete di scuole o Enti esterni (MIUR, INDIRE, Enti di rilevanza nazionale, etc.) operanti nel campo della didattica</li> </ul>	Partecipazione e trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica presenza dal verbale della riunione.</li> <li>• Verifica partecipaz. e produz. materiali</li> </ul>	<b>1 punto</b> per partecipazion e e produzione materiali (fino a 5)
<b>Totale punteggio massimo secondo indicatore</b>				<b>42 punti</b>
<b>c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	<b>1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.1.</b> Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni strumentali,</li> <li>• collaboratori del Dirigente,</li> <li>• Referente commissioni</li> <li>• Coordinatori di plessi</li> </ul>	Relazioni finali	<b>2 punti per incarico</b> (fino a 6)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.2.</b> Coordinamento gruppo di lavoro interno alla scuola o rete di scuole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico del DS</li> <li>• Incarico del DS della scuola capofila della rete</li> </ul>	Il gruppo coordinato ha prodotto un lavoro di qualità ed ha ottenuto, se previsto dal tipo di gruppo, un finanziamento (MIUR, EELL, PON,	<b>2 punti per attività</b> (fino a 6)

			etc)	
	<p><b>2. Responsabilità nella formazione del personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.1.</b> Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale:</li> <li>• <b>2.2.</b> Animatore digitale</li> <li>• <b>2.3.</b> Docente tutor dei neo-assunti</li> <li>• <b>2.4.</b> Docente tutor nei TFA</li> <li>• <b>2.5.</b> Formatore in corsi per la propria scuola o altra scuola, Rete di scuole, Ente accreditato dal MIUR, riferiti all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico del DS</li> <li>• Autorizzazione del DS se per altre scuole, reti etc</li> <li>• Dichiarazione o documentazione (es. locandina, presentazione etc.) dell'Ente accreditato</li> </ul>	Incremento delle competenze dei discenti in base alle prove finali del corso se previste o in base a questionari di gradimento	<u>Animatore digitale:</u> <b>4 punti</b> <u>Docente tutor neo-assunti:</u> <b>punti 3</b> <u>Docente tutor TFA:</u> <b>punti 3</b> <u>Formatore:</u> <b>2 punti per ogni corso</b> (fino a di 6)
<b>Totale punteggio massimo terzo indicatore</b>				<b>28 punti</b>
<b>TOTALE PUNTEGGI</b>				<b>120 punti</b>

N.B. Nella prima area e in parte della seconda si è partiti dagli esiti, quindi piuttosto che elencare gli elementi di qualità dell'azione didattica, si è scelto di monitorarne la ricaduta in termini di innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni.