

**Dénomination du profil**

Moniteur de vélo tout-terrain

**Description synthétique**

Le moniteur de vélo tout-terrain (VTT) accompagne des individus ou des groupes dans le cadre d'itinéraires, de randonnées et d'excursions en vélo tout-terrain, assure à ses clients une assistance technique et mécanique et leur fournit des renseignements d'intérêt touristique sur les endroits traversés. Il peut également enseigner à ses clients la pratique du vélo tout-terrain.

L'aptitude à exercer cette profession est reconnue au candidat qui a réussi un examen après avoir suivi un cours de formation organisé à cet effet, auquel ont accès les personnes munies de l'habilitation délivrée par la *Federazione Ciclistica Italiana*.

Pour l'exercice de cette profession en Vallée d'Aoste, l'inscription au tableau professionnel régional et la connaissance de la langue française au niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues sont également nécessaires.

**Niveau CEC**

Niveau III – Opérateur

Œuvre dans des contextes structurés sujets à changement. Réalise des tâches et résout des problèmes dans un cadre professionnel caractérisé par :

- la gestion autonome de son activité sur la base des indications reçues,
- la prise de responsabilités dans la mise en œuvre de tâches qui lui ont été confiées, en assurant la conformité des résultats,
- la capacité de faire face aux problèmes en adaptant son comportement aux circonstances.

Il agit sur la base de sa connaissance de faits et de processus concrets, en utilisant des éléments conceptuels généraux et sa capacité d'interprétation pour développer des connexions logiques.

Il applique une gamme d'habiletés relationnelles, cognitives et opérationnelles, en sélectionnant, en mettant en œuvre et, éventuellement, en adaptant aux différentes situations des méthodes, des techniques et des outils de base.

**Référence aux codes des classifications professionnelles**

- 3.4.1.5.1.0 Guides et accompagnateurs dans les secteurs de la nature et des sports
- 3.4.1.5.1.6 Moniteur de vélo tout-terrain
- 3.4.2.4.0.0 Moniteurs de disciplines non compétitives

(Référence à la classification des professions ISTAT CP 2011)

**Figures/profils professionnels similaires figurant dans d'autres systèmes de standardisation**

### Cadre national des qualifications/Répertoire national

*Secteur: Services touristiques*

*Processus: Services de voyage et d'accompagnement*

*Séquence: Accompagnement et assistance des clients lors de voyages, de randonnées et de visites*

*ADA.19.21.48 - Accompagnement et assistance des clients lors de randonnées de cyclotourisme*

### Secteur économique d'activité

79 ACTIVITÉS DES SERVICES DES AGENCES DE VOYAGE ET DES TOUR-OPÉRATEURS, AINSI QUE SERVICES DE RÉSERVATION ET ACTIVITÉS Y AFFÉRENTES

79.11.00 Activités des agences de voyage

79.12.00 Activités des tour-opérateurs

79.90.20 Activités des guides et des accompagnateurs touristiques

(Référence au standard ATECO 2007)

### Contexte d'exercice

Le moniteur de vélo tout-terrain peut exercer son activité de manière autonome ou faire appel aux ressources et aux structures d'associations sportives, d'entreprises ou de coopératives. Il peut également œuvrer au sein d'entreprises touristiques locales, de parcs résidentiels ou de structures hôtelières, qui complètent leur offre récréatives et sportive par des balades et des randonnées en vélo tout-terrain.

Il œuvre dans le cadre de procédures et de modalités techniques et opérationnelle définies et dans le respect des dispositions spécifiques en matière de sécurité prévues pour la pratique de cette discipline.

### Activités typiques de ce profil professionnel

Secteur d'activité	Activités constitutives
<i>Organisation des parcours de vélo tout-terrain et programmation des randonnées</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir l'itinéraire, le type d'équipement nécessaire et la durée de la randonnée, en fonction du type de clients, de leur niveau de pratique et de leurs attentes;</li> <li>Préciser par écrit le programme de la randonnée;</li> <li>Produire éventuellement du matériel de support à distribuer aux clients.</li> </ul>
<i>Accompagnement des touristes/cyclistes et enseignement de la pratique et des techniques du vélo tout-terrain</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guider le groupe et illustrer les attraits du territoire (contexte géographique, naturel et anthropique) en respectant le programme et en gérant les imprévus éventuels ou les situations critiques;</li> <li>Évaluer les capacités des touristes/cyclistes et leur enseigner des techniques propres au vélo tout-terrain pour faciliter leur pratique.</li> </ul>

Secteur d'activité	Activités constitutives
<i>Prévention des risques et gestion des premiers secours</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les risques qui pourraient survenir durant l'activité et identifier les dangers liés à l'environnement ou au territoire, en adoptant les précautions nécessaire pour les éviter;</li> <li>• Gérer les premiers secours en cas d'accident ou de malaise des clients;</li> <li>• Organiser les secours avec les services compétents présents sur le territoire.</li> </ul>

## Compétences

### Compétence n° 1 – DÉVELOPPER ET ORGANISER DE MANIÈRE OPÉRATIONNELLE UN ITINÉRAIRE DE VÉLO TOUT-TERRAIN

**RÉSULTAT ATTENDU:** Définir les itinéraires, les sentiers, les points de ravitaillement, l'équipement nécessaire et la durée des parcours, en fonction du type, du niveau et des attentes des clients.

#### CONNAISSANCES

- Méthodes et techniques d'organisation et de rédaction de parcours de vélo tout-terrain (étude et utilisation des facteurs temps et espace, de la praticabilité à vélo, ainsi que des ressources et des services disponibles, etc.);
- Types et caractéristiques des itinéraires touristiques thématiques (par ex., naturels, œnogastronomiques, didactiques, etc.);
- Contexte géographique physique, naturel et anthropique de la Région;
- Cartographie ;
- Sentiers et signalisation, structures d'hébergement, refuges et services du territoire ;
- Législation environnementale, code de la route et contexte législatif du système touristique régional;
- Caractéristiques et tendances du secteur du cyclotourisme.

#### CAPACITÉS

- Définir et organiser le parcours, en vérifiant sa praticabilité et en établissant la durée et la longueur des randonnées sur la base des caractéristiques, des attentes et des nécessités des touristes/cyclistes, ainsi que de leurs capacités pour ce qui est de la pratique sportive;
- Valoriser et promouvoir les aspects caractéristiques du territoire régional lors de l'établissement de l'itinéraire touristique;
- Établir le type d'équipement nécessaire en fonction des différents parcours;
- Utiliser les principaux logiciels de traitement de textes et de communication pour élaborer les programmes et le matériel complémentaire éventuel destinés au touriste/cycliste;
- Œuvrer conformément aux dispositions et principes essentiels sur le respect de l'environnement et de la propriété privée, au code de la route et aux lois sur le système touristique régional;
- Tisser des liens et interagir avec les collectivités locales concernées et les autres opérateurs locaux du secteur touristique pour organiser et accompagner les touristes tout au long de l'itinéraire;
- Développer l'offre de services sur la base des tendances du marché de référence et des ressources du contexte territorial régional.

<b>Compétence n° 2 – GUIDER LE TOURISTE/CYCLISTE DURANT LE PARCOURS ET LUI ENSEIGNER DES TECHNIQUES RELATIVES AU VÉLO TOUT-TERRAIN</b>
<b>RESULTAT ATTENDU</b> : Accompagner le groupe durant le parcours et enseigner des techniques relatives au vélo tout-terrain, en prenant en compte les capacités et les modalités d'apprentissage de chacun.
<b>CONNAISSANCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Techniques d'orientation et modalités d'utilisation des principaux instruments de support;</li> <li>– Techniques relatives au vélo tout-terrain;</li> <li>– Didactique et méthodes d'enseignement des techniques relatives au vélo tout-terrain;</li> <li>– La bicyclette et le vélo tout-terrain : mécanique de base, dispositifs de protection individuelle;</li> <li>– Notions de physiologie sportive, techniques d'entraînement et alimentation, accessoires et équipement;</li> <li>– Théories et techniques de communication et de gestion des groupes, y compris dans des situations de stress et de fatigue.</li> </ul>
<b>CAPACITÉS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre les caractéristiques et les attentes des clients et choisir des techniques d'enseignement et de pratique sportive appropriées;</li> <li>– Adopter des méthodes et des stratégies pour transmettre efficacement des notions et des techniques de base relatives au vélo tout-terrain;</li> <li>– Choisir la dotation technique appropriée compte tenu du parcours retenu et du type d'activité proposée, ainsi que des besoins et des capacités du client;</li> <li>– Adopter un comportement caractérisé par le contrôle de soi et la prise de responsabilités, en cas d'événements imprévus et/ou d'apparition de conflits;</li> <li>– Réaliser des interventions mécaniques de mise au point du vélo et, si nécessaire, de petites interventions mécaniques d'urgence;</li> <li>– Suivre les conditions psycho-physiques des clients durant le parcours;</li> <li>– Adopter des techniques de communication adaptées aux caractéristiques du client;</li> <li>– Recueillir des informations utiles pour évaluer le service fourni et pour définir les domaines dans lesquels les services proposés peuvent être améliorés et complétés.</li> </ul>

<b>Compétence n° 3 – PRÉVENIR LES RISQUES ET GÉRER LES PREMIERS SECOURS</b>
<b>RÉSULTAT ATTENDU</b> : Reconnaître et prévenir les risques de chaque parcours/randonnée et assurer les premiers secours visant à limiter les dommages en cas de nécessité, en organisant éventuellement les secours avec les services compétents présents sur le territoire.
<b>CONNAISSANCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dangers et risques liés aux divers contextes territoriaux et environnementaux;</li> <li>– Dangers et risques liés à chaque catégorie de participants ;</li> <li>– Techniques de premiers secours (par ex. en cas de traumatismes, de malaises et de morsures d'insectes ou d'animaux);</li> <li>– Réanimation cardio-pulmonaire de base (<i>BLS</i>);</li> <li>– Système régional de secours organisé, comprenant le secours par hélicoptère;</li> <li>– Notions de base de météorologie et de nivologie pour la compréhension, y compris à l'avance, des situations de danger potentiel et l'adoption des mesures à adopter pour la mise en sécurité.</li> </ul>

**CAPACITÉS**

- Prévenir les dangers typiques des contextes où peut se situer l'itinéraire de vélo tout-terrain;
- Transmettre des notions de base en matière de sécurité aux clients et vérifier l'adoption de comportements corrects par le groupe;
- Adopter des techniques, des outils et des procédures pour la gestion des premiers secours ;
- Adopter des techniques pour gérer le stress;
- Gérer le groupe en cas de malaise ou d'accident d'un participant ou d'un autre événement imprévu;
- Organiser les secours avec les services compétents du territoire en cas de besoin.