

Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Piano straordinario

degli interventi relativi alle scuole secondarie di secondo grado per l'avvio e lo svolgimento delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza per l'anno scolastico 2020/2021

27 Luglio 2020

Sommario

1. ORIGINE DEL PIANO STRAORDINARIO/FONTI NORMATIVE DI RIFERIMENTO	3
2. FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PIANO STRAORDINARIO	5
3. PRIORITA' DEL PIANO STRAORDINARIO E OBIETTIVI OPERATIVI.....	5
4. ELABORAZIONE DEL PIANO STRAORDINARIO.....	6
FASE 1: DEFINIZIONE DEI BISOGNI.....	6
FASE 2: PREDISPOSIZIONE E CONDIVISIONE DEL PIANO STRAORDINARIO	7
5. ATTORI DEL PIANO STRAORDINARIO.....	7
6. DISPOSIZIONI DI ATTUAZIONE DEL PIANO STRAORDINARIO.....	8
7. INTERVENTI PREVISTI DAL PIANO STRAORDINARIO E MODALITA' DI REALIZZAZIONE	9
8. FINANZIAMENTO DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PIANO STRAORDINARIO.....	12
Tabella 1.A – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado regionali.....	13
Tabella 1.B – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado paritarie e dei convitti	15
Tabella 1.C – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado attraverso contratti già operativi di manutenzione (senza oneri aggiuntivi a quanto già deliberato per i contratti stessi), con risorse già impegnate o a carico delle istituzioni stesse.	16
Tabella 2 – Valutazione delle aree	17
ALLEGATO N. 1 – RICOGNIZIONE DEI BISOGNI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.....	18

1. ORIGINE DEL PIANO STRAORDINARIO/FONTI NORMATIVE DI RIFERIMENTO

La legge regionale 13 luglio 2020, n. 8 (Assestamento al bilancio di previsione della regione autonoma Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste per l'anno 2020 e misure urgenti per contrastare gli effetti dell'emergenza epidemiologica da COVID-19) e, in particolare, l'articolo 31 (Misure urgenti in materia di edilizia scolastica per fronteggiare l'emergenza COVID-19):

- al comma 1, prevede che: “Al fine di assicurare la ripresa delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza, garantendo l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2020/2021 in modo adeguato rispetto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in attuazione degli articoli 7ter e 8 del decreto-legge 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla l. 41/2020, e dell'articolo 2 del decreto legislativo 27 aprile 1992, n. 282 (Armonizzazione delle disposizioni della legge 8 giugno 1990, n. 142, con l'ordinamento della regione Valle d'Aosta), i Sindaci e il Presidente della Regione operano, fino al 31 dicembre 2020, con i poteri dei commissari di cui all'articolo 4, commi 2 e 3, del decreto-legge 18 aprile 2019, n. 32 (Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici), convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55, in deroga alla disciplina statale e regionale in materia di contratti pubblici, ivi inclusa la normativa regionale in materia di centralizzazione delle funzioni di committenza”;
- al comma 3, prevede che: “Ai commissari straordinari compete l'assunzione di ogni determinazione ritenuta necessaria per l'avvio ovvero la prosecuzione degli interventi di edilizia scolastica, anche sospesi, finalizzati a garantire la ripresa e lo svolgimento delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza, nonché per l'avvicendamento delle sedi scolastiche necessario all'esecuzione di lavori concernenti i plessi regionali e in presenza per l'anno scolastico 2020/2021. A tal fine, essi provvedono anche all'eventuale rielaborazione e approvazione dei progetti non ancora appaltati, d'intesa, in caso di progetti di competenza degli enti locali, con il Presidente della Regione”;
- al comma 4, prevede che: “Nell'esercizio dei poteri di cui ai commi 1 e 3, il Presidente della Regione si avvale, per le attività tecnico-amministrative connesse alla programmazione, alla progettazione, all'affidamento, al controllo, all'esecuzione e al collaudo dei lavori, delle forniture e dei servizi necessari, nonché per l'istruttoria tecnica e amministrativa finalizzata al raggiungimento dell'intesa di cui all'articolo 4, comma 2, secondo periodo, del d.l. 32/2019, di una struttura dirigenziale di primo livello di supporto al commissario, il cui dirigente assume le funzioni di soggetto attuatore, individuata con ordinanza ai sensi del comma 6, lettera a), tra le strutture regionali, cui può essere assegnato ulteriore personale di altre strutture non strettamente legate alla gestione dell'emergenza epidemiologica. Per lo svolgimento di tali attività, compreso l'incarico di RUP, la predetta struttura può avvalersi, su disposizione del commissario, anche di soggetti esterni, con oneri a valere sulle disponibilità finanziarie degli interventi da realizzare”;

- al comma 6, lettere b), c), d) ed e), prevede che: “Ai fini dell’esercizio dei poteri di cui ai commi 1 e 3, i Sindaci e il Presidente della Regione, con ordinanza: (...)”

b) approvano, sentito l’Assessore all’Istruzione, università, ricerca e politiche giovanili, il piano straordinario per l’avvio e lo svolgimento delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza per l’anno scolastico 2020/2021, con l’individuazione degli interventi di edilizia scolastica urgenti necessari ad attuarlo;

c) stabiliscono le specifiche deroghe alle disposizioni di legge regionale e statale in materia di contratti pubblici per ciascuno degli interventi di cui alla lettera b);

d) nominano il responsabile unico del procedimento (RUP) per gli interventi di cui alla lettera b);

e) dispongono ogni altra misura necessaria a garantire l’attuazione degli interventi di edilizia scolastica di cui al presente articolo.

- al comma 7 prevede che: “Con riferimento agli interventi di edilizia scolastica di competenza della Regione, il piano straordinario di cui al comma 6, lettera b), prevede i seguenti interventi urgenti, strettamente necessari a garantire l’avvio delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza per l’anno scolastico 2020/2021, per i quali è designato un solo RUP:

a) l’utilizzo temporaneo di moduli prefabbricati da destinare, previa individuazione e acquisizione in disponibilità delle aree idonee, a sedi di scuole secondarie di secondo grado e ai relativi servizi, per sopperire alla carenza di spazi necessari all’erogazione della didattica in condizioni di sicurezza e in presenza;

b) interventi di messa in sicurezza e adeguamento delle sedi scolastiche delle scuole secondarie di secondo grado e dei convitti, nonché dei relativi servizi alle nuove esigenze connesse all’erogazione della didattica in presenza e dei servizi residenziali per gli studenti.

- al comma 8 prevede che: “Al fine di valorizzare, anche durante la fase di gestione dell’emergenza, il ruolo fondamentale dello spazio e della comunità circostante nel processo di apprendimento, le aree in cui collocare i predetti moduli, ove necessari, sono, comunque, individuate in prossimità del centro urbano di Aosta, in luoghi che consentano di minimizzare i costi di occupazione, dando priorità alla presenza di adeguati servizi, di spazi di socializzazione e preservando la salute e la sicurezza degli alunni, evitando le zone contaminate”.

Il Piano straordinario assume come riferimenti tecnici per l’individuazione e la realizzazione degli interventi previsti:

- 1) il “Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione” approvato con il Decreto del Ministro dell’istruzione n. 39 del 26/06/2020;

- 2) le indicazioni fornite dal Comitato tecnico scientifico ex OO.C.D.P.C. n. 630/2020, n. 663/2020 e m. 673/2020 (CTS), in data 07 luglio 2020, in merito al distanziamento, ai DPI, al Protocollo sanitario e alle misure di pulizia e igienizzazione;
- 3) Il Rapporto ISS COVID-19 • n. 5/2020 Rev. 2 “Indicazioni ad interim per la prevenzione e gestione degli ambienti indoor in relazione alla trasmissione dell’infezione da virus SARS-CoV-2” del Gruppo di Lavoro ISS Ambiente e Qualità dell’Aria Indoor, versione del 25 maggio 2020

Il Piano straordinario, inoltre, per quanto riguarda la realizzazione degli interventi previsti stabilisce l’applicazione di quanto contenuto nel Protocollo d’intesa tra Ministero dell’istruzione, Ministero delle Infrastrutture, Enti locali e associazioni sindacali del 9 luglio 2020.

2. FINALITA’ ED OBIETTIVI DEL PIANO STRAORDINARIO

Le finalità e gli obiettivi del Piano straordinario sono nell’ordine:

- a. Valutare i fabbisogni delle istituzioni scolastiche secondarie del secondo ciclo di istruzione per la ripresa delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza.
- b. Individuare gli interventi di edilizia scolastica urgenti necessari per garantire l’avvio e lo svolgimento dell’anno scolastico 2020/2021 per le scuole secondarie di secondo grado in modo adeguato rispetto alla diffusione dell’epidemia da COVID-19.
- c. Coordinare ed integrare l’utilizzo delle risorse finanziarie disponibili.
- d. Assicurare la realizzazione degli interventi individuati perché sia possibile la ripresa delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza nell’anno scolastico 2020/2021 per le scuole secondarie di secondo grado
- e. Rendere il sistema educativo regionale della scuola secondaria di secondo grado più resiliente ai rischi di natura diversa

3. PRIORITA’ DEL PIANO STRAORDINARIO E OBIETTIVI OPERATIVI

La legge regionale n. 8/2020 ha stabilito all’articolo 31 comma 5, lettera b) che per quanto riguarda l’edilizia scolastica di competenza della Regione (la scuola secondaria di secondo grado) il piano straordinario deve prevedere i seguenti interventi urgenti, strettamente necessari a

garantire l'avvio delle attività didattiche e convittuali in condizioni di sicurezza e in presenza per l'anno scolastico 2020/2021:

a) l'utilizzo temporaneo di moduli prefabbricati da destinare, previa individuazione e acquisizione in disponibilità delle aree idonee, a sedi di scuole secondarie di secondo grado e ai relativi servizi, per sopperire alla carenza di spazi necessari all'erogazione della didattica in condizioni di sicurezza e in presenza; al fine di valorizzare, anche durante la fase di gestione dell'emergenza, il ruolo fondamentale dello spazio e della comunità circostante nel processo di apprendimento, le aree in cui collocare i predetti moduli, ove necessari, sono, comunque, individuate in prossimità del centro urbano di Aosta, in luoghi che consentano di minimizzare i costi di occupazione, dando priorità alla presenza di adeguati servizi, di spazi di socializzazione e preservando la salute e la sicurezza degli alunni, evitando le zone contaminate.

b) interventi di messa in sicurezza e adeguamento delle sedi scolastiche delle scuole secondarie di secondo grado e dei convitti, nonché dei relativi servizi alle nuove esigenze connesse all'erogazione della didattica in presenza e dei servizi residenziali per gli studenti.

Il Piano straordinario pertanto si articola in due obiettivi operativi:

- 1) Fornitura in locazione di una sede temporanea dove, su indicazione della Sovrintendenza agli studi, è stato concordato di collocare l'istituzione scolastica Liceo Berard, oggi frazionata su 3 sedi;
- 2) realizzazione degli interventi necessari nelle altre istituzioni scolastiche perché siano garantite le misure di distanziamento previste dai protocolli di protezione dell'emergenza COVID19.

4. ELABORAZIONE DEL PIANO STRAORDINARIO

Il Piano straordinario è predisposto dal Soggetto attuatore con la collaborazione della Sovrintendenza agli Studi, delle strutture regionali competenti in materia di edilizia scolastica e dei Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche della scuola secondaria di secondo grado.

Per la redazione del presente Piano straordinario sono state seguite le seguenti fasi:

FASE 1: DEFINIZIONE DEI BISOGNI

- 1) Ricognizione dei bisogni presso i dirigenti scolastici per raccogliere le esigenze di intervento da parte di ciascuna Istituzione scolastica per garantire le misure di distanziamento (**Allegato n. 1 – Ricognizione dei bisogni espressi dalle Istituzioni scolastiche**).
- 2) Ricognizione delle esigenze da parte del Liceo Bérard e analisi delle diverse ipotesi localizzative delle strutture prefabbricate (**Allegato n. 2 – Esigenze del Liceo Bérard e ipotesi di localizzazione della scuola temporanea**).

FASE 2: PREDISPOSIZIONE E CONDIVISIONE DEL PIANO STRAORDINARIO

- 1) **Analisi delle esigenze:** le esigenze raccolte presso le istituzioni scolastiche sono state esaminate dalle strutture competenti della Sovrintendenza agli studi e del Dipartimento infrastrutture, viabilità ed edilizia residenziale in materia di edilizia scolastica in relazione alla necessità di realizzazione rispetto agli obiettivi di assicurare il distanziamento e consentire la ripresa dell'erogazione della didattica in presenza dall'anno scolastico 2020/2021.
- 2) **Individuazione degli interventi per soddisfare le esigenze:** in relazione alle risorse finanziarie disponibili, alla necessità ed urgenza degli interventi proposti e alle tempistiche di realizzazione in coerenza con gli obiettivi posti, le strutture competenti hanno individuato gli interventi da realizzare.
- 3) **Definizione delle caratteristiche prestazionali della scuola temporanea sede del Liceo Bérard e individuazione della sua localizzazione.**
- 4) **Individuazione delle strutture e dei soggetti di cui si avvale il soggetto attuatore per la realizzazione degli interventi.**
- 5) **Verifica dei contenuti del Piano straordinario da parte delle strutture regionali competenti ed dei soggetti individuati di cui si avvale il soggetto attuatore.**

5. ATTORI DEL PIANO STRAORDINARIO

Gli attori principali, coinvolti a vario titolo, nel piano sono nell'ordine:

- il Commissario nella persona del Presidente della Regione che, ai sensi dell'art. 31 della l.r. 8/2020, provvede ad approvare con propria ordinanza il Piano straordinario;
- la Struttura di supporto del Commissario che, ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 della l.r. 8/2020 e dall'Ordinanza del Commissario n. 289 del 14 luglio 2020, assicura la realizzazione delle attività tecnico-amministrative connesse alla programmazione, alla progettazione, all'affidamento, al controllo, all'esecuzione e al collaudo dei lavori, delle forniture e dei servizi necessari, nonché all'istruttoria tecnica e amministrativa finalizzata al raggiungimento dell'intesa di cui all'articolo 4, comma 2, secondo periodo, del d.l. 32/2019. La struttura di supporto opera secondo quanto stabilito dal soggetto attuatore con propria Ordinanza;

- l'Assessore all'istruzione, Università, ricerca e politiche giovanili che ai sensi dell'articolo 31, comma 6, lettere b), formula il suo assenso al Piano e fornisce il suo contributo specialistico alla struttura di supporto;
- la Sovrintendente agli Studi che fornisce il proprio contributo specialistico alla struttura di supporto;
- la struttura dirigenziale Programmazione edilizia e logistica scolastica che opera su indicazione del Soggetto attuatore e fornisce il contributo specialistico alla struttura di supporto sia nella predisposizione del Piano sia nelle fasi attuative; la medesima struttura provvede ad individuare, di concerto con il Soggetto attuatore, la distribuzione degli studenti e le eventuali esigenze di nuove aule
- la struttura dirigenziale Edilizia strutture scolastiche che opera su indicazione del Soggetto attuatore, provvede con propri tecnici a realizzare gli interventi indicati dal Soggetto attuatore e fornisce il contributo specialistico alla struttura di supporto sia nella predisposizione del Piano sia nelle fasi attuative;
- i Dirigenti scolastici che forniscono le informazioni necessarie alla ricognizione delle esigenze e il supporto alla realizzazione degli interventi del piano.
- le strutture dirigenziali regionali e, in particolare, Espropriazioni e Attività geologiche che, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 1 comma 4 dell'Ordinanza n. 289/2020 del Commissario, collaborano con il soggetto attuatore e la struttura regionale di supporto fornendo tempestivamente e prioritariamente le informazioni, i dati e il supporto necessari alla redazione e all'attuazione del Piano su richiesta del soggetto attuatore;

6. DISPOSIZIONI DI ATTUAZIONE DEL PIANO STRAORDINARIO

Il Soggetto attuatore, una volta definito il documento del Piano straordinario, lo trasmette al all'Assessore all'Istruzione, università, ricerca e politiche giovanili, per l'acquisizione dell'assenso previsto dall'art. 31 comma 6 lett. b) e al Commissario per l'approvazione mediante Ordinanza.

Per l'attuazione del Piano straordinario sono attivate alcune misure specifiche da parte del Soggetto attuatore volte ad assicurare:

- a) la costante informazione sullo stato di attuazione del Piano straordinario:
 - i. da parte del Commissario: l'Ordinanza n. 289/2020 del Commissario stabilisce che il Commissario stesso sia informato attraverso una rendicontazione quindicinale sull'attuazione delle attività e del programma degli interventi, e sul loro stato di

- avanzamento, con trasmissione di una relazione corredata della documentazione comprovante la spesa sostenuta per ogni intervento;
- ii. da parte di ogni Dirigente scolastico in merito agli interventi che riguardano la propria Istituzione scolastica con cadenza quindicinale;
 - iii. da parte del pubblico mediante la pubblicazione di report sintetici a cadenza quindicinale sul sito istituzionale della regionale nell'apposita sezione del Commissario.
- b) il coordinamento e la gestione dell'attuazione del Piano straordinario per prevenire l'insorgere di problemi e di criticità che ne possano rallentare la realizzazione attraverso un attento monitoraggio delle attività svolte dai soggetti attuatori e l'adozione delle misure necessarie.

7. INTERVENTI PREVISTI DAL PIANO STRAORDINARIO E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Il Piano straordinario individua:

- **l'elenco degli interventi di edilizia scolastica urgenti necessari per garantire l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2020/2021 per le scuole secondarie di secondo grado in modo adeguato rispetto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19;**
- **la localizzazione della scuola temporanea sede del Liceo Bérard, le principali caratteristiche prestazionali della stessa e i soggetti tecnici coinvolti nella sua fornitura in locazione.**

La distribuzione degli studenti e le eventuali esigenze di nuove aule sono valutate dalla competente struttura Programmazione edilizia e logistica scolastica di concerto con il il soggetto attuatore.

Gli interventi da realizzare (che prevedono la realizzazione di opere edilizie o impiantistiche) sono stati selezionati applicando i criteri di priorità di cui al capitolo 3 e articolandoli in base alla tipologia di istituzione scolastica e all'ambito di contratto utilizzabile. La Tabella n. 1 individua gli interventi da realizzare per l'inizio dell'anno scolastico 2020/2021, articolandoli in tre gruppi:

Tabella 1.A – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado regionali;

Tabella 1.B – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado paritarie e dei convitti;

Tabella 1.C – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado attraverso contratti già operativi di manutenzione (senza oneri aggiuntivi a quanto già deliberato per i contratti stessi), con risorse già impegnate o a carico delle istituzioni stesse.

Per ciascun intervento è indicata la struttura responsabile della sua esecuzione e il costo presunto.

Rispetto agli interventi segnalati non risultano finanziati con il presente Piano straordinario:

1. l'acquisto di prefabbricati da destinare a camere presso l'Institut Agricole Régional (IAR) (stima circa 200.000 euro) in quanto l'Istituzione scolastica troverà una diversa sistemazione per gli studenti;
2. i lavori sulla copertura della palestra dell'istituto Don Bosco di Chatillon. (stima circa 260.000 euro) per mancanza di risorse.

Tutti gli interventi previsti devono essere completati per l'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 compatibilmente con la possibilità di approvvigionamento per le parti impiantistiche. Qualora si verificasse un ritardo nella consegna di quest'ultime, l'utilizzo dei locali interessati potrà comunque avvenire eliminando, ove è possibile, la funzione di ricircolo dell'aria per evitare l'eventuale trasporto di agenti patogeni nell'aria (batteri, virus, ecc.) o sopperendo alla ventilazione forzata, attuata dalle macchine, con la ventilazione naturale prodotta dall'apertura dei serramenti, come indicato nel Rapporto ISS COVID-19 • n. 5/2020 Rev. 2

Gli interventi segnalati dall'Istituto professionale regionale alberghiero di Chatillon sono realizzati direttamente dalla Fondazione per la formazione professionale turistica e sono inseriti nella Tabella 1C per l'applicazione delle deroghe previste dalla normativa.

Due specifiche richieste provenienti dall'Istituto Maria Adelaide per una nuova palestra, e del Convitto regionale di Aosta, per la sistemazione degli spazi che saranno lasciati liberi dal trasferimento del Liceo Bérard, sono ancora in istruttoria e in valutazione tecnico-economica terminati i quali sarà proposta un'integrazione al Piano allegato, ove fosse necessario procedere con la loro realizzazione.

Per quanto concerne la **sede provvisoria del Liceo Bérard**, in considerazione delle criticità già esistenti per le sedi delle scuole secondarie di secondo grado, ulteriormente aggravate dalla necessità di adottare le misure di distanziamento previste dai protocolli per l'emergenza COVID, la Sovrintendenza agli studi ha indicato, come soluzione ottimale per il sistema scolastico, la fornitura in locazione di una sede temporanea dove collocare l'istituzione scolastica Liceo Berard.

Per la sua ubicazione sono state quindi esaminate diverse possibilità tenendo presente quanto disposto all'art. 31, comma 8, della l.r. 8/2020: "Al fine di valorizzare, anche durante la fase di gestione dell'emergenza, il ruolo fondamentale dello spazio e della comunità circostante nel processo di apprendimento, le aree in cui collocare i predetti moduli, ove necessari, sono, comunque, individuate in prossimità del centro urbano di Aosta, in luoghi che consentano di minimizzare i costi di occupazione, dando priorità alla presenza di adeguati servizi, di spazi di

socializzazione e preservando la salute e la sicurezza degli alunni, evitando le zone contaminate.”

L’analisi delle diverse ubicazioni ha indicato come ottimale l’area in Via Federico Chabod (Tabella 2 – Valutazione delle aree).

La struttura da acquisire in locazione dovrà essere composta da:

- 35 aule (dimensioni 45 mq)
- 2 locali laboratori
- 4 locali segreteria (compresa aula insegnanti)
- locali vari di servizio

Si prevede anche la fornitura in locazione di una palestra.

L’intervento sarà realizzato mediante le procedure previste all’articolo 63, comma 2, let. c) del decreto legislativo n. 50 del 2016, in combinato disposto con l’articolo 2, commi 3 e 4 del decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”.

Per la localizzazione dei fabbricati, essendo l’area prossima ad un’area residenziale è necessario che la distribuzione dei locali sia tale da lasciare una significativa fascia di verde tra le due aree costruite dove installare anche opere a verde di mascheramento e divisione.

Visti i vincoli presenti nell’area si dovrà acquisire il parere archeologico e paesaggistica da parte della competente struttura regionale; gli scavi e le opere dovranno essere eseguiti seguendo le indicazioni e sotto la sorveglianza della competente struttura regionale in materia di beni culturali.

Per quanto concerne il basso rischio di inondazione da parte del torrente Buthier, la competente struttura regionale in materia di opere idrauliche renderà disponibile uno specifico studio di compatibilità dell’intervento con le condizioni di rischio.

La competente struttura in materie geologiche effettuerà le necessarie indagini geologiche e geotecniche dei terreni.

Per quanto concerne le tempistiche di realizzazione, l’aprossimarsi dell’apertura dell’anno scolastico impone che siano previsti termini differenziati al fine di consentire il regolare approvvigionamento dei moduli e la riduzione dei disagi. Si prevede pertanto di poter disporre ai almeno 15 aule al 14 settembre 2020 con i relativi servizi. La fornitura delle restanti aule pari a 20 con i relativi servizi, 4 locali di servizio tecnico amministrativi (segreteria e sala insegnanti) dovrà essere disponibile al massimo entro il 30 ottobre 2020 mentre palestra e laboratori (due locali) dovranno essere forniti in locazione entro il 30 novembre 2020.

8. FINANZIAMENTO DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PIANO STRAORDINARIO

L'importo complessivo previsto degli interventi da realizzare di edilizia scolastica urgenti necessari per garantire l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2020/2021 per le scuole secondarie di secondo grado in modo adeguato rispetto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19 è pari a euro 7.171.000,00

Al finanziamento degli interventi si provvede nel modo seguente:

- per euro 340.000,00 sul capitolo U0025166 come dettagliato nella tabella 1A e 1B;
- per euro 250.000,00 sul capitolo U0025003 come dettagliato nella tabella 1B;
- per euro 81.000,00 sul capitolo U0023988 come dettagliato nella tabella 1B.

L'importo complessivo previsto per la fornitura in locazione della sede temporanea del Liceo Berard (compresi la realizzazione dei sondaggi geologici e geognostici, l'approntamento dell'area, quali la realizzazione della platea e degli allacciamenti ai servizi, e le spese tecniche e per imprevisti) è pari a complessivi euro 6.500.000,00.

Al finanziamento della fornitura in locazione della sede temporanea del Liceo Berard si provvede mediante l'utilizzo delle risorse disponibili sul capitolo U0025002.

Tabella 1.A - Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado regionali

N. ORD	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO	MODALITA' DI INTERVENTO	IMPORTO PRESUNTO DEI LAVORI / CAPITOLI DI SPESA	STRUTTURE/SOGGETTI DI CUI SI AVVALE IL SOGGETTO ATTUATORE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
1	LICEO DELLE SCIENZE UMANE E SCIENTIFICO REGINA MARIA ADELAIDE	AOSTA V. CHAVANNE, 23/e	Rimozione di parete tra 2 aule al piano terra ala Est	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 13.500,00 Capitolo U0025166	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020 L'intervento è realizzato con il supporto dei tecnici della struttura Edilizia strutture scolastiche
2	ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA I.MANZETTI	AOSTA V. FESTAZ, 27/A	Realizzazione di percorso pedonale per accesso alle scale di sicurezza	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 13.500,00 Capitolo U0025166	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020 L'intervento è realizzato con il supporto dei tecnici della struttura Edilizia strutture scolastiche
3	ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA I.MANZETTI	AOSTA V. CHAMBERY, 105	Sostituzione di UTA a servizio della palestra e dei ventil convettori della scuola con radiatori di acciaio	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 105.000,00 Capitolo U0025166	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020 L'intervento è realizzato con il supporto dei tecnici della struttura Edilizia strutture scolastiche

N. ORD	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO	MODALITA' DI INTERVENTO	IMPORTO PRESUNTO DEI LAVORI / CAPITOLO DI SPESA	STRUTTURE/SOGGETTI DI CUI SI AVVALE IL SOGGETTO ATTUATORE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
4	ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE LICEALE TECNICA E PROFESSIONALE	SAINT-VINCENT V. MONS.ALLIOD, 5	Sostituzione di UTA a servizio della palestra	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 58.000,00 Capitolo U0025166	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020 L'intervento è realizzato con il supporto dei tecnici della struttura Edilizia strutture scolastiche
TOTALE					€ 190.000,00	

Tabella 1.B – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado paritarie e dei convitti

N. ORD	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO	MODALITA' DI INTERVENTO	IMPORTO PRESUNTO DEI LAVORI / CAPITOLO DI SPESA	STRUTTURE/SOGGETTI DI CUI SI AVVALE IL SOGGETTO ATTUATORE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
1	ISTITUTO REGIONALE A. GERVASONE	CHATILLON P. DUC. 13	Manutenzione straordinaria del locale destinato ad attività ricreative	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 111.000,00 Capitolo U0025003	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020
2	ISTITUT AGRICOLE REGIONAL	AOSTA LA ROCHERE, 1A	Realizzazione di servizi igienici al piano 3° e rifacimento blocco docce al piano 4° - Sostituzione di 2 portocini all'ingresso principale del plesso scolastico al piano 1° e di 2 porte REI al piano terra - Rifacimento delle guaine impermeabili sul solaio sovrastante il blocco servizi igienici (docce, lavabi, tazze w.c.) e spogliatoi a servizio della palestra - Realizzazione di copertura leggera della costruenda nuova scala del refettorio - Realizzazione di nuova apertura sulla parete est della sala ricreativa -Rifacimento solaio della rampa di ingresso al piano	Art. 1 comma 2 lett. a) del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 (Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale)	€ 370.000,00 per Euro 139.000,00 Capitolo U0025003 per Euro 150.000 Capitolo U0025166 per Euro 81.000 Capitolo U0023988	Struttura di supporto ex art. 31 della l.r. 8/2020
TOTALE					€ 481.000,00	

Tabella 1.C – Elenco degli interventi da realizzare presso le sedi di scuola secondaria di secondo grado attraverso contratti già operativi di manutenzione (senza oneri aggiuntivi a quanto già deliberato per i contratti stessi), con risorse già impegnate o a carico delle istituzioni stesse.

ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO EDILE	INTERVENTO IMPIANTISTICO	MODALITA' DI INTERVENTO	STRUTTURE/SOGGETTI DI CUI SI AVVALE IL SOGGETTO ATTUATORE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
LICEO CLASSICO, ARTISTICO E MUSICALE	AOSTA CSO. PADRE LORENZO, 23	Smontaggio di parete tra 2 aule al 1° piano (aule 3 e 4)		Intervento da eseguire con la ditta di manutenzione – Contratto già in essere	Edilizia strutture scolastiche
			Realizzazione impianto aeraulico al piano seminterrato	Nuovo contratto a seguito di risoluzione del precedente	Edilizia strutture scolastiche
LICEO DELLE SCIENZE UMANE E SCIENTIFICO REGINA MARIA ADELAIDE	AOSTA V. CHAVANNE, 23/e		Spostamento quadro elettrico	Intervento da eseguire con la ditta di manutenzione – Contratto già in essere	Edilizia strutture scolastiche
ISTITUTO PROFESSIONALE REGIONALE ALBERGHIERO	CHATILLON STR. ITALO MUS, 14	Interventi edili per aumentare le dimensioni di alcune aule, per creare nuovi percorsi di entrata/uscita, per un collegamento diretto con il parcheggio. Recupero della tensostruttura in Via della Stazione e eventuali soluzioni per la didattica all'aperto	Sostituzione UTA		Interventi realizzati direttamente dalla Fondazione per la formazione professionale turistica

Tabella 2 - Valutazione delle aree

Area potenzialmente utilizzabile per una scuola temporanea	Dimensioni (*)	Prossimità del centro urbano di Aosta (**)	Proprietà dell'area per valutare i costi di occupazione (***)	Presenza di adeguati servizi e di spazi di socializzazione (****)	Tutela della salute e la sicurezza degli alunni	Valutazione complessiva (*****)
Area prato Père Laurent	Più adeguata (1)	Centrale e idonea per i trasporti (1)	Opera Pia delle Missioni (0)	Servizi adeguati Spazi di socializzazione: 700/650 m (1)	Adeguate (1)	4
Area stadio Puchoz	Più adeguata (1)	Centrale e idonea per i trasporti (1)	Comune di Aosta (0)	Servizi adeguati Spazi di socializzazione: 130/600 m (1)	Adeguate (1)	4
Area prato Torre del lebbroso	Adeguate (1)	Centrale e idonea per i trasporti (1)	Regione (1)	Servizi adeguati Spazi di socializzazione: 1100/600 m (0,5)	Adeguate (1)	4,5
Area Parcheggio e prato su viale Federico Chabod	Più adeguata (1)	Centrale e idonea per i trasporti (1)	Regione (1)	Servizi adeguati Spazi di socializzazione: 400/600 m (1)	Adeguate (verifica specifica di idoneità dell'area a basso rischio inondazione) (1)	5
Area Tzamberlet	Più adeguata (1)	Non centrale e non idonea per i trasporti (0)	Regione (1)	Servizi da potenziare Spazi di socializzazione: 2100/1500 m (0)	Adeguate (1)	3
Area Ferrando	Scarsa (0)	Non centrale, ma idonea per i trasporti (0)	Comune di Aosta (0)	Servizi adeguati Spazi di socializzazione: 1800/1200 m (0)	Adeguate (1)	1
	(*) la superficie necessaria è valutata in circa 4.000 metri quadrati	(**) valutata anche la facilità di raggiungimento dell'area rispetto all'attuale organizzazione dei rispetto alle sedi attuali (idonea o non idonea)	(***) intesa come proprietà regionale oppure no con la necessità di avviare procedure di locazione	(****) la presenza degli spazi di socializzazione è stata valutata come distanza in linea d'aria in metri da Cittadella dei Giovani e Piazza Chanoux		(*****) la valutazione complessiva è effettuata sommando gli aspetti positivi coerenti con i criteri adottati Per gli spazi di socializzazione si considerano adeguate le distanze inferiori a 1000 metri

ALLEGATO N. 1 – RICOGNIZIONE DEI BISOGNI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

N. ORD	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO	ALTRO
1	LICEO DELLE SCIENZE UMANE E SCIENTIFICO REGINA MARIA ADELAIDE	AOSTA V. CHAVANNE, 23/e	Rimozione di parete tra 2 aule al piano terra ala Est Spostamento quadro elettrico Realizzazione di una nuova palestra temporanea (in corso di valutazione)	2 Containers per poter utilizzare locali tecnici quali aule
2	ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA I.MANZETTI	AOSTA V. FESTAZ, 27/A AOSTA V. CHAMBERY, 105	Realizzazione di percorso pedonale per accesso alle scale di sicurezza Sostituzione di UTA a servizio della palestra e dei ventil convettori della scuola con radiatori di acciaio	
4	ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE LICIALE TECNICA E PROFESSIONALE	SAINT-VINCENT V. MONS.ALLIOD, 5	Sostituzione di UTA a servizio della palestra	
5	LICEO CLASSICO, ARTISTICO E MUSICALE	AOSTA CSO. PADRE LORENZO, 23	Smontaggio di parete tra 2 aule al 1° piano (aule 3 e 4) Realizzazione dell'impianto aeraulico al piano seminterrato	4/5 aule mancanti tra le sedi di Via dei Cappuccini e Via Matteotti di Aosta Necessità di effettuare traslochi
6	ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE REGIONALE	AOSTA V. FEDERICO CHABOD, 6	Realizzazione di una proiezione provvisoria del pavimento di entrambe le palestre per permettere lo svolgimento delle attività collegiali e per eventuali emergenze di spostamento classi.	Acquisto di nr. 150 banchi monoposto di dimensioni massime 70 x 50 cm, privi di sottopiano, al fine di allestire idoneamente le classi e garantire così la capienza ottimale delle stesse alla luce delle disposizioni vigenti.

N. ORD	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE	INTERVENTO	ALTRO
7	ISTITUTO PROFESSIONALE REGIONALE ALBERGHIERO	CHATILLON STR. ITALO MUS, 14	Interventi edili per aumentare le dimensioni di alcune aule, per creare nuovi percorsi di entrata/uscita, per un collegamento diretto con il parcheggio. Sostituzione UTA Recupero della tensostruttura in Via della Stazione e eventuali soluzioni per la didattica all'aperto	
8	ISTITUTO REGIONALE A. GERVASONE	CHATILLON P. DUC. 13	Manutenzione straordinaria del locale destinato ad attività ricreative	
9	INSTITUT AGRICOLE REGIONAL	AOSTA LA ROCHERE, 1A	Realizzazione di servizi igienici al piano 3° e rifacimento blocco docce al piano 4° - Sostituzione di 2 portoncini all'ingresso principale del plesso scolastico al piano 1° e di 2 porte REI al piano terra - Rifacimento delle guaine impermeabili sul solaio sovrastante il blocco servizi igienici (docce, lavabi, tazze w.c.) e spogliatoi a servizio della palestra - Realizzazione di copertura leggera della costruenda nuova scala del refettorio - Realizzazione di nuova apertura sulla parete est della sala ricreativa - Rifacimento solaio della rampa di ingresso al piano	Trovare locali da adibire ad alloggio per gli studenti
10	ISTITUTO ORFANOTROFIO SALESIANO "DON BOSCO"	CHATILLON VIA TORNAFOL, 1	Eliminazione delle infiltrazioni di acqua nel tetto del cortile coperto/palestra.	