

# Evento finale - Progetto RESBA



## *Ciclo formativo sul « rischio diga » nelle scuole del territorio*

## *Cycle de formation sur le « risque de barrage » dans les écoles locales*

Luca Veltri

QueSite srl

**Webinar**

3-4 Dicembre 2020



POLITECNICO  
DI TORINO



# Attività didattico/formativa nelle scuole

## Activité d'éducation / de formation dans les écoles



### Obiettivi:

- aumentare la conoscenza sui rischi territoriali;
- aumentare la conoscenza sulle dinamiche di gestione operativa di un rischio territoriale;
- aumentare la consapevolezza in relazione all'importanza delle misure di autoprotezione.

### Objectifs:

- accroître les connaissances sur les risques territoriaux;
- accroître les connaissances sur la dynamique de gestion opérationnelle d'un risque;
- sensibiliser à l'importance des mesures d'autoprotection.

## Gli strumenti utilizzati

Sono stati predisposti e utilizzati due diversi strumenti:

- a. materiale didattico formativo**
- b. gioco di ruolo**

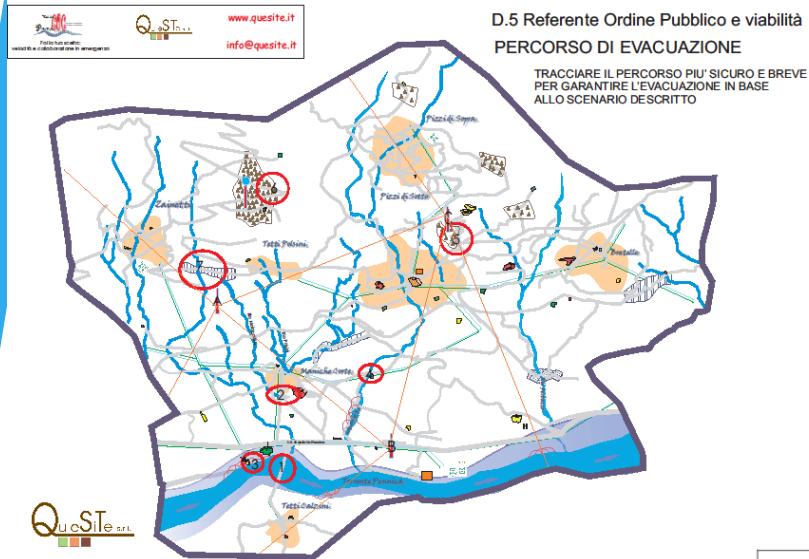


## Les outils utilisées

Deux outils différents ont été préparés et utilisés:

- a. matériel de formation pédagogique**
- b. jeu de rôle**

## Il materiale per la simulazione



Scenario di rischio

Scénario de risque

## Le matériel pour la simulation



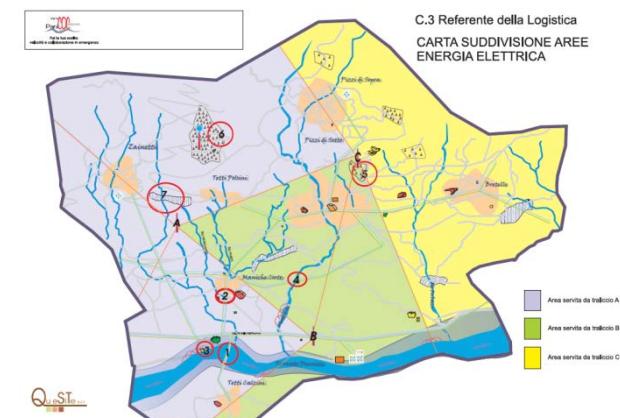
Schede di personaggio

Cartes de personnage

C.1 IL SINDACO  
SULLA BASE DELLO SCENARIO DI RISCHIO E DEI CORRISPONDENTI PUNTI CRITICI PRESENTI SULLA CARTA, INDICARE EVENTUALI PERSONE DISABILI CON PARTICOLARI NECESSITÀ, LA PRESENZA DI STRUTTURE SANITARIE E/O SCOLASTICHE AL FINE DI INDICARE IL LIVELLO DI PRIORITÀ PER UN EVENTUALE INTERVENTO (L'PRIORITÀ ALTA - 7; PRIORITÀ BASSA)

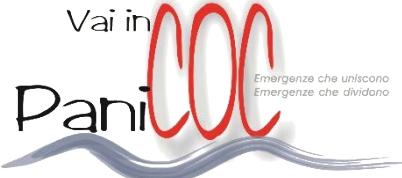
C1. I Punti Critici	N° persone coinvolte	Personne disabili/cos nescessarie coinvolte	Presenza strutture sanitarie	Presenza strutture scolastiche	Indicare livello di Priorità con un numero da 1 a 7
1. Ponte Pennica	45				
2. Ris. Inabili in Frat. Monache Corte	20				
3. Erosione sponda del Torrente Pennica	8				
4. Ponte Merendero	25				
5. Frana lci. Saranda	88				
6. Frana di Zanetti	5				
7. Allagamento Zanetti	204				

Schede attività  
Fiches d'activité



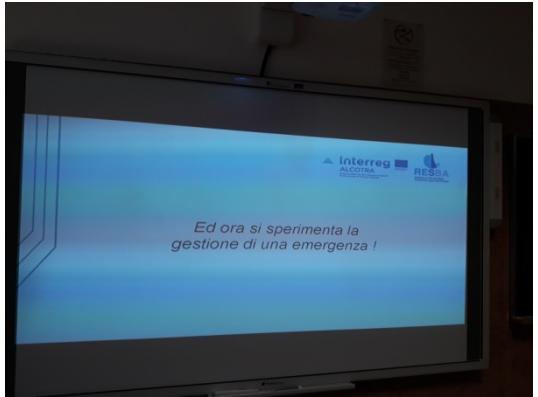
Rete energia elettrica

Réseau électrique

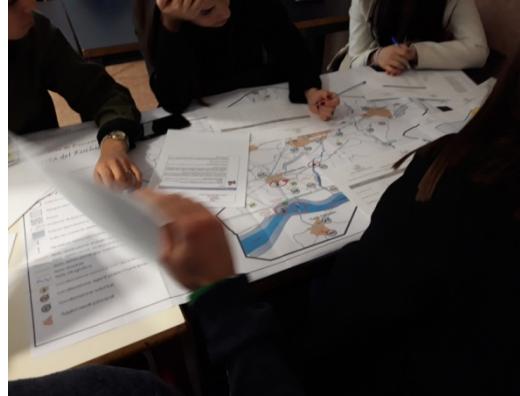


## Attività nelle scuole

## Activité dans les écoles



Avvio della simulazione  
Lancement de la simulation



L'analisi della cartografia  
L'analyse de la cartographie



Un COC in fase operativa

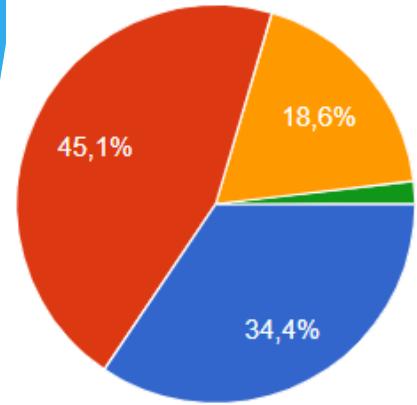
Un COC en phase opérationnelle



Il debriefing finale

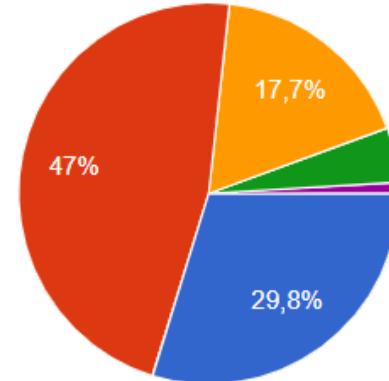
Le débriefing final

## Il risultato dell'attività



- Molto d'accordo
- D'accordo
- Abbastanza d'accordo
- Poco d'accordo
- Per nulla d'accordo

## Le résultat de l'activité



- Molto d'accordo
- D'accordo
- Abbastanza d'accordo
- Poco d'accordo
- Per nulla d'accordo

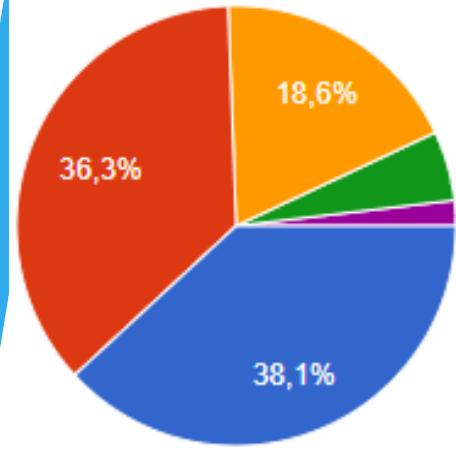
I giochi di ruolo sono strumenti utili per comprendere tematiche complesse?

Les jeux de rôle sont-ils des outils utiles pour comprendre des questions complexes ?

Il gioco Vai in PaniCOC permette di comprendere la complessità delle attività di protezione civile a livello territoriale?

Le jeu Vai in PaniCOC permet-il de comprendre la complexité des activités de protection civile au niveau territorial ?

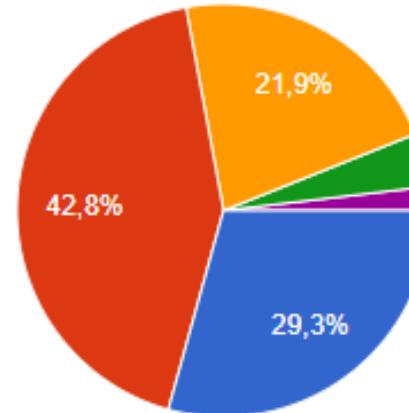
## Il risultato dell'attività



Il moderatore è risultato competente?

Le modérateur était compétent ?

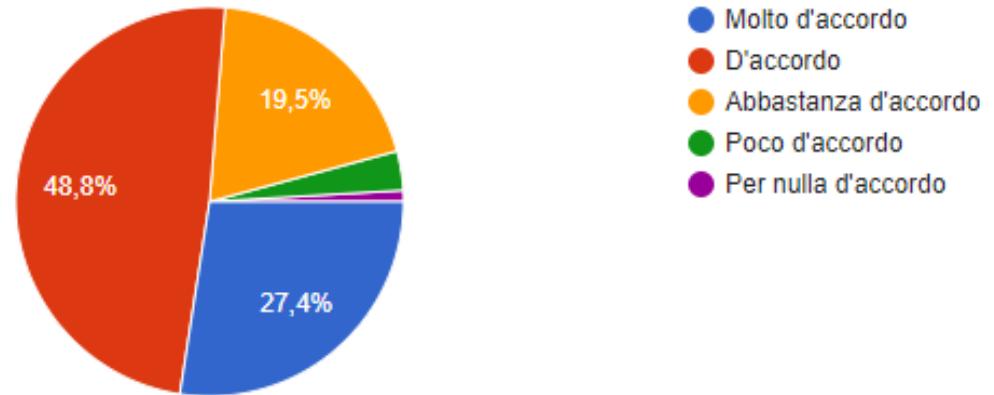
## Le résultat de l'activité



Il gioco Vai in PaniCOC è utile come strumento di formazione alla gestione di un evento di protezione civile

Le jeu Vai in PaniCOC est utile comme outil de formation pour la gestion d'un événement de protection civile.

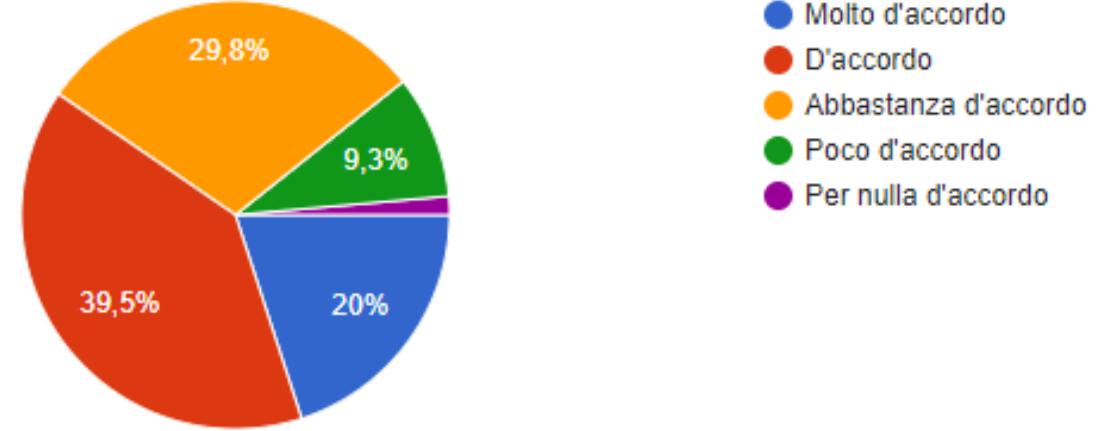
## Il risultato dell'attività



Il gioco Vai in PaniCOC aiuta a comprendere il concetto di protezione civile a livello territoriale

Le jeu Vai in PaniCOC aide à comprendre le concept de protection civile au niveau territorial

## Le résultat de l'activité



Il gioco Vai in PaniCOC è utile per comprendere le dinamiche di relazione fra i componenti del COC

Le jeu Vai in PaniCOC est utile pour comprendre la dynamique des relations entre les composantes du COC