



Scheda Azione
Programma: Investimenti in favore della crescita e dell' occupazione
2014/20 (FSE)
Codice: OCC.10301.21AC.2



Stato: Validata

Struttura Responsabile: FSE-STR. Politiche della formazione

Referente Scheda Azione: LIBERTINO MANUELA

Autorità di gestione: FSE-STR. Prog. FSE e gest. prog. cof. istruz.

Referente Autorità di gestione: TRIPODI GIANLUCA

Soggetti

| Ruolo | Soggetto | Note |
|---|---|------|
| Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto) | RAVA - Struttura politiche della formazione | |
| Attuatore | RAVA - Struttura politiche della formazione | |
| Controllore di primo livello | RAVA - Controllo progetti europei e statali | |
| Controllore di primo livello | BDO ITALIA (in RTI) | |
| Struttura Responsabile Attuazione Intervento (SRRAI) | RAVA - Struttura politiche della formazione | |
| Autorità di Gestione | RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione | |
| Responsabile del Controllo di 1° livello | RAVA - Controllo progetti europei e statali | |

Elementi di programmazione

| | |
|------------------------------------|---|
| Asse/OT: | Asse 3 - Istruzione e formazione / OT10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente |
| Priorità di investimento: | 10.iii) Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente per tutte le età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornare le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovere percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite |
| Obiettivo specifico: | 10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta |
| Azione da Programma: | 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC |
| Denominazione Azione: | Corsi di breve durata finalizzati all'acquisizione delle competenze chiave per l'alfabetizzazione digitale di base. |
| Sintesi Azione: | La presente azione intende finanziare un progetto composto da almeno 26 edizioni (almeno 2 edizioni al mese) dello stesso corso volto all'alfabetizzazione digitale degli adulti disoccupati, con priorità ai percettori di ammortizzatori sociali e/o di prestazioni di sostegno al reddito. |
| Classificazione protocollo: | 5.22.b.20 - FORMAZIONE PROFESSIONALE |
| Progetto strategico: | NO |
| Piano scuola d'eccellenza: | NO |
| Costo complessivo previsto: | 420.000,00 |
| Responsabilità gestionale: | Regia |

Dotazione finanziaria pubblica:

| Totale UE | Totale Stato | Totale Regione | Totale Altro pubblico | Totale Risorse aggiuntive statali | Totale Risorse aggiuntive regionali |
|------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 210,000.00 | 147,000.00 | 63,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| Capitolo | Richiesta | Anno | Descrizione | Fonte | Importo |
|----------|-----------|------|-------------|-------|---------|
|----------|-----------|------|-------------|-------|---------|

| Capitolo | Richiesta | Anno | Descrizione | Fonte | Importo |
|----------|-----------|------|---|---------|------------|
| 20273 | 20273 | 2022 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | UE | 42.000,00 |
| 20273 | 20273 | 2021 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | UE | 168.000,00 |
| 20278 | 20278 | 2021 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | Stato | 117.600,00 |
| 20278 | 20278 | 2022 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | Stato | 29.400,00 |
| 20219 | 20219 | 2021 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | Regione | 50.400,00 |
| 20219 | 20219 | 2022 | TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE | Regione | 12.600,00 |

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale e settoriale:

Quale punto di partenza per approfondire il posizionamento della Valle d'Aosta rispetto al digitale viene utilizzato il piano pluriennale 2019_2021 contenente le linee guida dell'Agenda Digitale. Il documento, infatti, prima di definire le linee di intervento della programmazione 2019/2021, propone un'analisi del contesto socio-economico, normativo e organizzativo valdostani.

In base agli studi presentati nel documento si evince che una misurazione analitica condivisa della società dell'informazione a livello regionale, per quanto il processo stia gradualmente progredendo verso una maggiore strutturazione, allo stato attuale si basa su numeri e indicatori ancora imprecisi, disomogenei, parziali. Nonostante negli anni più recenti siano stati prodotti sforzi rilevanti, in linea generale ancora oggi le indagini relative a questo settore sono prevalentemente a carattere nazionale, realizzate ultimamente sotto l'egida dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AGiD) al fine di poterne garantire una comparabilità a livello europeo; raramente, le rilevazioni mettono a disposizione dati disaggregati anche territorialmente.

Al fine di fornire un posizionamento relativo della nostra regione, il documento preso in esame utilizza una duplice prospettiva di osservazione. La prima, ormai consolidata, fa riferimento all'approccio di benchmark adottato dalla Commissione Europea, e sostenuto da AGiD a livello nazionale, per valutare quantitativamente la performance digitale di un paese. In particolare, essa ha sviluppato un indice - il DESI, acronimo di Digital Economy and Society Index - che, proponendosi di misurare il grado di diffusione del digitale nei vari paesi Europei, utilizza diversi indicatori che afferiscono a cinque diverse dimensioni dell'evoluzione digitale: connettività, capitale umano, uso di internet, integrazione della tecnologia digitale, servizi pubblici digitali. Questo indice è utile perché fornisce un posizionamento del singolo Stato, ma fatte salve alcune eccezioni, non è però articolato a livello regionale.

La banda larga e ultralarga per la Valle d'Aosta sono un tema centrale delle strategie di innovazione e sviluppo tecnologico a supporto del territorio. Pur a fronte di significativi miglioramenti, infatti, il digital divide permane particolarmente rilevante nei territori in cui è meno agevole fornire la copertura, come ad esempio i territori montani. Per questo, tra le Regioni con maggiore digital divide, si trova anche la Valle d'Aosta.

Un primo elemento di inquadramento rispetto all'accesso e utilizzo delle tecnologie digitali ci viene fornito da alcuni dati che il documento in esame attinge da Eurostat, secondo cui in Italia nel 2017 circa il 32% della popolazione non ha mai utilizzato il PC, a fronte invece di un utilizzo regolare di Internet che interessa circa il 68% degli individui. Si tratta di dati peggiori rispetto alla media europea, che testimoniano dunque un certo ritardo dell'Italia. La situazione della Valle d'Aosta appare influenzata dal dato nazionale, risultando sostanzialmente in linea con il dato medio italiano, pur mostrando una situazione migliore rispetto all'impiego del personal computer, mentre si colloca leggermente al di sotto di quanto emerge per l'area del nord ovest ed anche con riferimento alle Province di Trento e di Bolzano.

Sulla base dei dati di fonte Istat, si può poi ulteriormente rilevare che nel 2017 in Valle d'Aosta il 59,3% della popolazione con età maggiore - uguale di 3 anni usa il personal computer: un valore superiore al dato medio italiano (54%), non molto dissimile da quello del nord ovest (58,6%) e di quello della Provincia di Bolzano (59,5%), ma leggermente inferiore a quello della Provincia di Trento. La stessa indagine segnala che in Valle d'Aosta il 68,3% delle persone di 6 anni ed oltre usano internet, ovvero anche in questo caso un valore superiore al dato italiano (65,3%), non lontano da quello dell'Italia nord occidentale e della Provincia di Trento, ma inferiore di quello della Provincia di Bolzano.

Un ulteriore aspetto da considerare riguarda l'accesso ad internet. A questo proposito si può notare che nel 2017 il 67,7% delle famiglie valdostane dispone di un accesso a internet da casa. Si tratta di un valore leggermente inferiore sia del dato medio italiano (71,7%), sia di quello relativo al nord ovest (73,5%), oltre che di quelli delle Province

autonome di Trento e Bolzano.

Per contro, si deve osservare che circa un terzo delle famiglie valdostane non dispone di un accesso ad internet e che circa il 30% delle persone di 6 anni ed oltre non ha utilizzato internet nell'ultimo anno. Nel primo caso si tratta di un valore superiore di quello delle altre realtà considerate, mentre il livello del secondo è inferiore al dato medio nazionale, risulta sostanzialmente in linea con quello del nord ovest e non differisce di molto da quelli delle Province trentine. La maggior parte delle famiglie senza accesso ad internet indica la mancanza di competenze come principale motivo del non utilizzo della rete (49,3%), mentre quasi il 30% non considera internet uno strumento utile e interessante.

Principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'Azione:

La lotta all'analfabetismo digitale rappresenta una priorità di importanza crescente per combattere l'esclusione sociale. Maturare competenze digitali di livello sufficiente sta emergendo come un diritto dei cittadini, come effetto indiretto della trasformazione dello Stato tramite l'Agenda digitale. Ma il problema è anche e soprattutto di natura civica e sociale: molti cittadini sono ancora in gran parte analogici, e devono mettersi in fila fuori dal comune per consegnare un modulo o ritirare un documento e lo stesso vale anche per la sanità, i servizi personali come l'home banking, la ricerca attiva di lavoro online, come per tantissimi altri campi (il fenomeno è ovviamente pervasivo). La pandemia da Covid-19 ha sicuramente dato un enorme impulso all'aumento delle competenze digitali della popolazione, ciononostante diventa ancora più evidente quanto i soggetti più fragili siano esposti ad un rischio di esclusione ancora maggiore a causa dell'analfabetismo digitale. In un momento storico come quello che stiamo vivendo, dove la pandemia impone regole rigide di distanziamento sociale, avere una competenza digitale sufficiente diventa indispensabile per sopravvivere.

Lo sviluppo della "competenza digitale" è un tema rilevante nelle politiche economiche e sociali europee, in cui è presente nella doppia accezione di "competenza professionale" necessaria per entrare nel mondo del lavoro e di "competenza chiave" nell'arco della vita dei cittadini europei. Per questo motivo è necessario fornire ai cittadini delle opportunità di formazione e confronto critico per far comprendere a pieno le nuove tecnologie, con le opportunità e i rischi che il loro uso comporta.

Obiettivo specifico dell'Azione:

Offrire un modulo formativo breve (40 ore) in cui le persone a maggior rischio di esclusione (disoccupati) possano essere accompagnati in un percorso dove non solo sarà sviluppato un set di competenze minime strumentali all'uso dei dispositivi, ma nel quale verrà veicolata una spinta al cambiamento culturale. In sede di selezione dovrà essere data priorità ai percettori di ammortizzatori sociali e/o di prestazioni di sostegno al reddito.

Descrizione dell'Azione:

L'apprendimento della competenza digitale sarà basato sul modello DigComp, che presuppone lo sviluppo di almeno tre dimensioni principali:

- Il "sapere" ovvero la conoscenza di un linguaggio, di definizioni e concetti fondanti l'utilizzo degli strumenti;
- Il "saper fare" che si traduce nella capacità operativa e di problem solving tecnologico;
- Il "saper essere", che riguarda l'area degli atteggiamenti verso il digitale.

La formazione sulle competenze dei cittadini utilizzando il modello DigComp è fondamentale per garantire l'esercizio del diritto di cittadinanza digitale ed il diritto di accesso all'informazione: in questo ambito sono prioritari gli interventi a favore di cittadini svantaggiati. L'inclusione digitale si tende a misurare in termini di accesso alle tecnologie, anche se in realtà non avviene esclusivamente tramite il possesso di mezzi tecnologici ma anche e soprattutto grazie alle conoscenze che si hanno per utilizzare tali mezzi.

Complementarietà, sinergie e coerenze

| | |
|--|--|
| Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali: | La proposta di intervento è coerente con quanto contenuto nel QSR, con particolare riferimento all'Asse 3 - Crescita inclusiva: Promuovere l'occupazione e l'inclusione sociale e rafforzare il capitale umano (OT 8,9,10) ed alle inevitabili correlazioni con l'Asse 1. |
| Normativa regionale, statale e europea: | Raccomandazione del Consiglio europeo 2018/C 189/01 del 22 maggio 2018. |
| Strumenti di integrazione: | NON PERTINENTE |
| Contributo previsto dall'Azione in relazione agli obiettivi della strategia 'Europa 2020': | Con riferimento alle priorità della strategia Europa 2020 le presenti iniziative possono essere iscritte sia nell'ambito della crescita intelligente sia nell'ambito della crescita solidale, in quanto strettamente correlate: le attività formative mirano ad accrescere le competenze degli adulti al fine di favorire l'occupabilità e di ridurre quindi di riflesso la povertà. |

Principi trasversali

| | |
|---|--|
| Impatti sull'ambiente (con particolare riferimento a: impiego efficiente delle risorse, mitigazione dei cambiamenti climatici e l'adattamento ai medesimi, protezione della biodiversità, resilienza alle catastrofi, prevenzione e gestione dei rischi): | NON PERTINENTE |
| Parità fra uomini e donne: | NON PERTINENTE |
| Pari opportunità e non discriminazione: | SI Verranno assegnati al massimo 10 punti ai progetti che indicheranno modalità concrete atte a facilitare la partecipazione di uomini e donne, con carichi familiari, alla formazione (modulazione degli orari, raccordo con strutture di sostegno, ecc.). |

Orientamenti della Politica regionale di sviluppo

| | |
|--|--|
| Dimensione collettiva: | NON PERTINENTE |
| Sostenibilità del Progetto, anche successivamente al periodo di cofinanziamento, sotto i seguenti profili: | organizzativo, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare il management e l'insieme delle altre risorse necessarie per dare continuità al progetto: NO finanziario, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare la copertura dei costi di gestione a regime, necessari per dare continuità al progetto: NO degli effetti, ovvero la capacità del beneficiario di dare continuità al progetto in termini di produzione di risultati positivi (ragionevolmente incrementandoli): NO |
| Focalizzazione sulla specificità alpina così come declinata nella RIS3 della Valle d'Aosta: | NO |
| Approccio partecipativo: | NON PERTINENTE |

Principi guida di selezione delle operazioni

| | |
|---|---|
| Principi guida di selezione delle operazioni previsti dal P.O. per la priorità di investimento selezionata: | In sede di valutazione dei progetti saranno premiate con 5 punti di priorità le proposte progettuali in grado di favorire, con azioni aggiuntive, quei destinatari che presentano maggiori fragilità e sono a rischio di marginalità sociale. Sarà cura del soggetto proponente indicare le tipologie di soggetti su cui saranno pertanto concentrate le azioni. Saranno, inoltre, premiate con 5 punti di priorità le proposte progettuali in grado di incidere con maggiore efficacia nei confronti dei target previsti. |
|---|---|

Requisiti programmazione

Raccordo tra interventi:

Tipologia coerenza con strumenti esterni: Non pertinente

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

Voci di dettaglio:

1

Tipologia beneficiari (TC25):

Divisione:

| |
|--|
| 1.2 Società di persone |
| 1.3 Società di capitali |
| 1.4 Società Cooperativa |
| 1.5 Consorzio di diritto privato ed altre forme di cooperazione fra imprese |
| 1.6 Ente pubblico economico, azienda speciale e azienda pubblica di servizi |
| 1.7 Ente privato con personalità giuridica |
| 1.8 Ente privato senza personalità giuridica |
| 1.9 Impresa o ente privato costituito all'estero non altrimenti classificabile che svolge una attività economica in Italia |
| 2.6 Istituto, scuola e università pubblica |
| 2.7 Ente pubblico non economico |

Descrizione di dettaglio:

| |
|---|
| 1.2.10 - Società semplice |
| 1.2.20 - Società in nome collettivo |
| 1.2.30 - Società in accomandita semplice |
| 1.2.40 - Studio associato e società di professionisti |
| 1.2.50 - Società di fatto o irregolare, comunione ereditaria |
| 1.3.10 - Società per azioni |
| 1.3.20 - Società a responsabilità limitata |
| 1.3.30 - Società a responsabilità limitata con un unico socio |
| 1.3.40 - Società in accomandita per azioni |
| 1.4.10 - Società cooperativa a mutualità prevalente |
| 1.4.20 - Società cooperativa diversa |
| 1.4.30 - Società cooperativa sociale |
| 1.4.40 - Società di mutua assicurazione |
| 1.5.10 - Consorzio di diritto privato |
| 1.5.20 - Società consortile |
| 1.5.30 - Associazione o raggruppamento temporaneo di imprese |
| 1.5.40 - Gruppo europeo di interesse economico |
| 1.6.10 - Ente pubblico economico |
| 1.6.20 - Azienda speciale ai sensi del t.u. 267/2000 |
| 1.6.30 - Azienda pubblica di servizi alle persone ai sensi del d.lgs n. 207/2001 |
| 1.7.10 - Associazione riconosciuta |
| 1.7.20 - Fondazione (esclusa fondazione bancaria) |
| 1.7.30 - Fondazione bancaria |
| 1.7.40 - Ente ecclesiastico |
| 1.7.50 - Società di mutuo soccorso |
| 1.7.90 - Altra forma di ente privato con personalità giuridica |
| 1.8.10 - Associazione non riconosciuta |
| 1.8.90 - Altra forma di ente privato senza personalità giuridica |
| 1.9.00 - Impresa o ente privato costituito all'estero non altrimenti classificabile che svolge una attività economica in Italia |
| 2.6.10 - Istituto e scuola pubblica di ogni ordine e grado |
| 2.6.20 - Università pubblica |

| |
|---|
| 2.7.11 - Istituto o ente pubblico di ricerca |
| 2.7.12 - Istituto pubblico di assistenza e beneficenza |
| 2.7.20 - Camera di commercio |
| 2.7.30 - Ordine e collegio professionale |
| 2.7.40 - Consorzio di diritto pubblico |
| 2.7.51 - Ente parco |
| 2.7.53 - Ente di sviluppo agricolo regionale o di altro ente locale |
| 2.7.54 - Ente per il turismo |
| 2.7.55 - Ente ambientale regionale |
| 2.7.56 - Ente per la ricerca e per l'aggiornamento educativo |
| 2.7.90 - Altro ente pubblico non economico nazionale |

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Condizione nel mercato del lavoro (TC29):

SI

In cerca di prima occupazione

Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)

Appartenenza a Gruppo vulnerabile (TC31):

NON PERTINENTE

Destinatari selezionati:

29 - Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)

31 - In cerca di prima occupazione

6 - Adulti (25 - 67 anni)

I destinatari sono tutti obbligatori?: NO

Caratteristiche destinatari:

I destinatari dovranno essere adulti disoccupati, di età compresa tra 25 anni compiuti e 67 anni non ancora compiuti, con priorità percettori di ammortizzatori sociali e/o di prestazioni di sostegno al reddito.

Soggetti ammessi alla presentazione progetti:

ATI/ATS costituende

ATI/ATS già costituite

Organismi di formazione accreditati

Organismi di formazione in fase di accreditamento

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia:

NO

Classificazioni ISTAT (ATECO) relative alle attività economiche prevalenti dei progetti finanziabili (TC26):

Localizzazione fisica:

Tutto il territorio regionale.

Termine per ultimazione dei pagamenti:

31/12/2023

Requisiti FESR

Interventi agevolabili:

Requisiti FSE

Accreditamento:

Formazione continua e permanente

Classificazioni

Dati per il CUP

| | |
|---------------------------------|---|
| Tipo Progetto (TC05): | 06.99 |
| Natura Progetto: | 06 - Concessione di contributi ad altri soggetti (diversi da unita' produttive) |
| Tipologia Progetto: | 99 - Altro |
| Settore Progetto: | 11 - Istruzione, formazione e sostegni per il mercato del lavoro |
| Sottosettore Progetto: | 71 - Formazione per il lavoro |
| Categoria Progetto: | 020 - Formazione finalizzata al reinserimento lavorativo |
| Iter procedurale (TC46): | 0601 - Attribuzione finanziamento |

Dati per l'IGRUE

| | |
|---|--|
| Tipo aiuto (TC06): | Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato |
| Progetto complesso (TC07): | |
| Campo intervento (TC12.1): | 117 - Miglioramento della parità di accesso all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita per tutte le fasce di età in contesti formali, non formali e informali, innalzamento delle conoscenze, delle capacità e delle competenze della forza lavoro e promozione di percorsi di apprendimento flessibili anche attraverso l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite |
| Forme finanziamento (TC12.2): | 01 - Sovvenzione a fondo perduto |
| Localizzazione geografica (TC16): | Tutti i comuni valdostani |
| Tipo di localizzazione (TC10): | A - Areale |
| Tipo di territorio (TC12.3): | 07 - Non pertinente |
| Meccanismo erogazione territoriale (TC12.4): | 07 - Non pertinente |
| Attività economica (TC12.5): | 24 - Altri servizi non specificati |
| Dimensione tematica secondaria (TC12.6): | 08 - Non pertinente |
| Risultato atteso (TC12.7): | 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta |
| Altre classificazioni (TC12.9): | |
| Delibera CIPE (TC34): | Anno: 0 Numero: 0 - |

Elementi progettazione

Vincoli di dimensionamento finanziario del Progetto:

Note Sulla presente scheda verrà approvato 1 progetto nella prima finestra.

Progettazione FESR

Vincoli di dimensionamento annuo del Progetto:

Vincolo dimensionamento per settore del Progetto:

| Settore | Vincolo |
|---------|---------|
|---------|---------|

Vincolo dimensionamento annuo per settore del Progetto:

| Settore | Anno | Vincolo |
|---------|------|---------|
|---------|------|---------|

| | |
|--|---|
| <p>Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):</p> | <p>Verrà finanziato 1 progetto, composto da almeno 26 edizioni (il cronoprogramma di massima deve prevedere almeno 2 corsi al mese fino al 31/12/22), di un corso di durata pari a 40 ore di seguito descritto.</p> <p>Lo svolgimento delle attività di cui alla presente scheda non sono consentite in FAD. Il n. di allievi previsto per avviare ciascun corso non può essere inferiore a 12. In sede di selezione dovrà essere data priorità ai percettori di ammortizzatori sociali e/o di prestazioni di sostegno al reddito.</p> <p>I corsi dovranno: - misurare il livello di competenze in partenza e in arrivo; - fornire apposito device in comodato d'uso gratuito per tutta la durata della formazione a tutti gli allievi che ne facciano motivata richiesta;</p> <p>La remunerazione delle attività avverrà sulla base delle UCS formazione permanente (voce B.2.31) pari a 186,00€. Possono essere inserite le spese relative all'igienizz./sanificaz. quotidiana dei luoghi di svolgim. dell'attività formativa ed in particolare: 1,50€ per ogni ora di lezione svolta in presenza (voce B.2.19 - "Altre spese"). Deve essere prevista indennità di frequenza a favore dei partecipanti. (B.2.11 e B.2.7). E' possibile prevedere un massimo di 24 ore di recupero individuale per ciascuna edizione, remunerate sulla base dell'UCS orientamento (voce B.2.2) pari a euro 35,50€. Per tali ore non è prevista indennità di frequenza.</p> <p>La formazione deve trattare le seguenti tematiche:</p> <p>AREA 1 – INFORMAZIONE (definire e gestire la propria strategia di ricerca) - NAVIGARE, RICERCARE E FILTRARE INFORMAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO (es: siti istituz. e dedicati per la ricerca di lavoro in ambito pubblico e privato, situazioni contributive, ricerca imprese settore di interesse, ecc.) - VALUTARE, GESTIRE E ORGANIZZARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI DEL MONDO DEL LAVORO (es: creaz. identità digit. – SPID, iscrizione a banche dati pubbliche e private, iscrizioni a newsletter, azioni di filtro in rapporto all'obiettivo e alla veridicità della fonte)</p> <p>AREA 2 – COMUNICAZIONE - INTERAGIRE E CONDIVIDERE CON LE ICT (es. avvio dispositivi, inoltrare candidature e rispondere a offerte di lavoro, inoltrare CV, ecc.) - IMPEGNARSI NELLA CITTADINANZA CON LE ICT (es. saper interagire alla vita sociale tramite utilizzo di servizi digitali pubblici e privati) - COLLABORARE ATTRAVERSO LE ICT (es. saper avviare e/o partecipare a una videoconferenza tramite le piattaforme principali) - GESTIRE L'IDENTITÀ DIGITALE (es. termini e condizioni, gestire account e propria identità, accenni alla reputazione web, nozioni base di netiquette ecc.)</p> <p>AREA 3 – CREAZIONE DI CONTENUTI - SVILUPPARE CONTENUTI DIGITALI (es. creare indirizzo e-mail, lettera candidatura, creazione CV) - INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI (es. personalizzazione presentazione personale e CV con formati attuali e mirata alla ricerca di lavoro)</p> <p>AREA 4 – SICUREZZA - PROTEGGERE I DISPOSITIVI E I DATI PERSONALI (es. conoscere e comprendere rischi e minacce in ambienti digitali e le relative azioni di protezione e sicurezza)</p> <p>AREA 5 – PROBLEM SOLVING RISOLVERE PROBLEMI TECNICI SEMPLICI (es. recupero password, form di assistenza, chat bot, avvisi devices) IDENTIFICARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE (es. accessibilità)</p> <p>Alla fine del corso il cittadino deve essere in grado di interagire, in autonomia, con i devices (PC, Smartphone e Tablet).</p> |
| <p>Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):</p> | <p>Per facilitare la partecipazione di tutti i cittadini la realizzazione delle iniziative dovrà prevedere la dislocazione di alcuni corsi in sedi decentrate rispetto al capoluogo regionale e comuni limitrofi, ossia in bassa valle ed in alta valle, sulla base dei comuni di residenza dei potenziali partecipanti.</p> <p>In considerazione dello stato emergenziale in cui ci troviamo a causa del Covid-19 e della possibilità che questo possa protrarsi in futuro, in relazione al vincolo di effettuare le lezioni esclusivamente in presenza, ai sensi dell'art. 63 delle Direttive, e in particolare il comma 4, le riparametrazioni previste non si applicano ai progetti presentati a valere sulla presente scheda qualora l'impossibilità di rispettare gli obblighi sia oggettivamente non imputabile all'ente, ma derivante da limitazioni allo svolgimento delle attività formative dettate da disposizioni regionali e/o statali.</p> |
| <p>Esercizio dei crediti formativi:</p> <p>Standard professionale di riferimento:</p> <p>Attestato finale (TC20):</p> | <p>NO</p> <p>02 - Attestato di frequenza</p> |

Descrizione del modello di funzionamento:

Requisiti professionali:

Requisiti di struttura:

Requisiti per l'ammissibilità a finanziamento:

Tipologia Rendicontazione: Opzione semplificate di costo

Iscrizione on-line dei partecipanti sul sito della Regione Autonoma della Valle d'Aosta: NO

Gestione registri: Cartaceo

Voci di spesa ammissibili

| Natura | Descrizione Voce di spesa | Totale per attività | | | Totale per progetto | | | Forfetiz. costi indiretti |
|--------|--|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| | | Costo unitario min | Costo unitario max | Importo totale max | Costo unitario min | Costo unitario max | Importo totale max | |
| B.2 | B. 2.19 - Altre spese (specificare) (mediante Opzioni di semplificazione di costo) | 1,50 | 1,50 | | | | | |
| B.2 | B.2.11 - Attività di sostegno all'utenza | | | | | | | |
| B.2 | B.2.2 - UCS - Orientamento | 35,50 | 35,50 | | | | | |
| B.2 | B.2.31 - UCS Formazione permanente | 186,00 | 186,00 | | | | | |
| B.2 | B.2.7 - Altre funzioni tecniche | | | | | | | |

Forfetizzazione costi indiretti: NO

Dati fisici

Indicatori di realizzazione * comuni (TC44)

| Descrizione indicatore | Codice | Unità di misura | Fonte dati | Valore atteso |
|--|--------|-----------------|------------|---------------|
| Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo | 201 | Persone | UE | 312,00 |

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di realizzazione * definiti dal Programma (TC45)

| Descrizione indicatore | Codice | Unità di misura | Fonte dati | Valore atteso |
|------------------------|--------|-----------------|------------|---------------|
|------------------------|--------|-----------------|------------|---------------|

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di risultato comuni (TC42)

| Descrizione indicatore | Codice | Fonte dati |
|--|---------|------------|
| Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento; Disoccupati | CR03DIS | UE |

Indicatori di risultato definiti dal Programma (TC43)

| Descrizione indicatore | Codice | Fonte dati |
|------------------------|--------|------------|
|------------------------|--------|------------|

Documenti

| Data/ora creazione | Nome | Titolo | Data documento | Dimensione | Pubblicazione su web |
|---------------------|--|----------------------|----------------|------------|----------------------|
| 25/05/2021 09:37:52 | Scheda Azione.pdf (546.4 kB) | Stampa Scheda Azione | 25/05/2021 | 546.4 kB | NO |
| 10/06/2021 09:30:40 | Scheda AzioneOCC1030121AC 2.pdf (547.1 kB) | Stampa Scheda Azione | 10/06/2021 | 547.1 kB | SI |

Allegati al formulario

| Modello | Ordine | Obbligatorio |
|---------|--------|--------------|
|---------|--------|--------------|

Allegati alla richiesta di finanziamento

| Modello | Ordine | Obbligatorio |
|---|--------|--------------|
| DICHIARAZIONE RELATIVA AI DATI DELL'ORGANISMO PROPONENTE/CAPOFILA - Avviso occupabilità 2021 | 1 | SI |
| ALL. 2 - DICHIARAZIONE RELATIVA AI DATI DEI SOGGETTI COMPONENTI IL RAGGRUPPAMENTO - Avviso occupabilità 2021 | 2 | NO |
| ALL. 3 - DICHIARAZIONE RELATIVA ALLA LEGGE N.68/99 "NORME PER IL DIRITTO AL LAVORO DEI DISABILI" - Avviso occupabilità 2021 | 3 | NO |
| ALL. 4 - Modulo dati per richiesta DURC - Avviso occupabilità 2021 | 4 | NO |

Riepilogo Scheda

| Step | Data e ora | Utente |
|-------------------------------|----------------|-------------------|
| Creazione della Scheda Azione | 02/03/21 11.42 | Libertino Manuela |
| Inoltro per validazione | 11/05/21 10.56 | Libertino Manuela |
| Rinviata per modifiche | 25/05/21 9.37 | Merivot Kristel |
| Inoltro per validazione | 31/05/21 15.33 | Coppo Valentina |
| Validata | 10/06/21 9.15 | Timpano Sara |