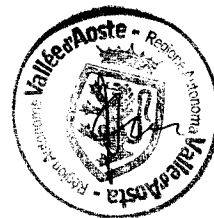




# Identité nationale : un débat inutile.

Par Tahar Ben Jelloun. (Site officiel 27-11-2009)

La population européenne est-elle en train de changer de composantes, de couleurs et d'apparences? Serait-elle en train de ressembler à ce que le poète Lautréamont disait de la mer dans « Les chants de Maldoror » : « Vieil océan, tu es le symbole de l'identité : toujours égal à toi-même. Tu ne varies pas d'une manière essentielle... » ? Sauf que le paysage humain de la nouvelle Europe varie chaque jour davantage. Il suffit de regarder la foule dans les rues de Paris, Londres, Francfort ou Turin. Le mélange est visible. Le blanc n'est plus seul représentant de la civilisation occidentale. L'effet des nombreuses et diverses immigrations dont certaines sont structurellement installées dans le pays est évident : le métissage progresse, la culture s'enrichit d'apports nouveaux que ce soit en musique, en littérature ou en gastronomie. L'immigration est passée à une autre étape. Nous ne sommes plus au temps de l'arrivée de paysans analphabètes des montagnes du Maroc ou de l'Algérie. Des familles se sont regroupées et des naissances nombreuses ont eu lieu sur le territoire européen. Ces enfants issus de l'immigration ne sont pas des immigrés. L'amalgame est souvent fait par des médias ou des hommes politiques. Ces enfants sont des Européens par le droit du sol et aussi par le droit de la mémoire. Ils ne connaissent du pays de leurs parents que peu de chose ; en revanche, leur univers mental et psychologique a été forgé dans les écoles et les rues de cette Europe qui les regarde comme des citoyens de seconde catégorie. J'ai rencontré lors du premier colloque des Ecritures méditerranéennes à Marseille (du 20 au 22 novembre 2009) une classe d'une école primaire. Les enfants s'appellent Bilal, Fatema, Marianne, Zeinab, Moktar, Kevin tous Français, nés en France et parlant parfaitement le français. Ils sont blancs, noirs, d'origine arabe, turque, vietnamienne, arménienne, française de souche. Pour eux, la question de l'identité n'existe pas. En revanche, ils m'ont posé des questions sur le racisme, sur l'islam, sur la paix entre Juifs et Arabes. A aucun moment la question de l'identité n'a effleuré leur esprit. C'est aussi le moment choisi par le ministre français de l'immigration et de l'identité nationale, M. Eric Besson pour lancer un débat autour de la question de l'identité française. C'est quoi être français ? Est-ce le fait d'appartenir à une communauté de langue, de culture et de religion ? Ou bien est-ce le fait d'être né sur le sol du pays même de parents étrangers ? Cette question d'identité est légitime quand elle est posée par les gendarmes ou la police des frontières. Mais lorsque les politiques s'en mêlent c'est qu'il y a un malaise, une interrogation suspecte. L'identité n'est pas un bloc en béton, quelque chose d'immuable et surtout de définitif sinon c'est du nationalisme et l'on sait le danger de ce sentiment qui peut déboucher sur des hystéries collectives, des dérives excessives et dangereuses. Quand des identités s'affrontent ça se passe souvent très mal. Les guerres en Ex-Yougoslavie ont démontré combien le nationalisme pouvait être meurtrier. La pureté est l'unique épice qui ne doit en aucun cas entrer dans la composition du concept d'identité. Hitler était nostalgique de cette fameuse pureté de la race, laquelle débouchera sur le plus grand génocide de l'histoire. Etre identique ! Etre unique, l'individu est non seulement unique mais aussi ressemble à tous les autres individus ; nous nous ressemblons parce que nous sommes tous uniques. Notre identité est dans cette diversité et cette unicité. Nous savons depuis longtemps qu'une identité qui se ferme se dessèche et perd de son parfum et de son âme. Une identité est ce qui donne et reçoit. Rien n'y est figé ou définitif. La France d'aujourd'hui, l'Europe d'aujourd'hui sont sollicitées pour accepter avec optimisme et chaleur ce qu'elles sont en train de devenir. La chance est là, dans ces apports multiples et variés, dans l'acquisition de la langue et de la civilisation des Européens.



## CATEGORIE D et catégorie unique de direction

### EPREUVE ECRITE (3 heures 30 minutes)

#### 1ERE PHASE : COMPREHENSION ECRITE

Résumé à partir du texte : «**Identité nationale : un débat inutile**»

- Résumez le texte à un tiers, 200/220 mots, en veillant à présenter les idées principales contenues dans le document par l'emploi de structures et lexique différents de ceux du texte de départ et par l'utilisation correcte des articulateurs logico-syntaxiques et des procédés de reprise.

L'emploi du dictionnaire monolingue est autorisé.

Le candidat doit **impérativement** indiquer, toutes les deux lignes, le nombre de mots employés.

*Attention ! Deux pénalités peuvent être appliquées : l'une, de 0,5 points, pour le non-respect de la marge de tolérance prévue ; l'autre, de 0,5 points, pour l'absence de l'indication du nombre de mots utilisés toutes les deux lignes.*

#### 2E PHASE : PRODUCTION ECRITE

Rédaction d'un texte argumentatif de 250/300 mots à partir de l'énoncé suivant:

" Etre identique ! Etre unique, l'individu est non seulement unique mais aussi ressemble à tous les autres individus ; nous nous ressemblons parce que nous sommes tous uniques. Notre identité est dans cette diversité et cette unicité. Nous savons depuis longtemps qu'une identité qui se ferme se dessèche et perd de son parfum et de son âme. Une identité est ce qui donne et reçoit. Rien n'y est figé ou définitif."

L'emploi du dictionnaire monolingue est autorisé.

Le candidat doit **impérativement** indiquer, toutes les deux lignes, le nombre de mots employés.

*Attention ! Deux pénalités peuvent être appliquées : l'une, de 0,5 points, pour le non-respect de la marge de tolérance prévue ; l'autre, de 0,5 points, pour l'absence de l'indication du nombre de mots utilisés toutes les deux lignes.*



**CORRECTION DU RESUME**  
**Catégorie D et Catégorie unique de direction**

Candidat:n° \_\_\_\_\_

**Idées à repérer**

1. La population européenne et ses changements
2. L'immigration s'est transformée
3. La formation et la mentalité des enfants des immigrés
4. Pour les enfants la question de l'identité ne se pose pas
5. La définition du mot identité
6. Les dérives de ce sentiment
7. La pureté de la race
8. Unicité et similitude des individus
9. Toute identité qui se ferme s'appauvrit
10. La chance de l'Europe réside dans les apports multiples et variés de ses citoyens

2,00