

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto <i>(Nome, Cognome, formazione prof., funzione)</i>	Dott. Roberto CROATTO Psicologo- psicoterapeuta Specializzato in sessuologia clinica ed educazione sessuale
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Dott. Croatto Tel e Fax 0165/554915
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	robertocroatto@alice.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	Studio di psicologia e psicoterapia Croatto
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1.	Tema		
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro		
2.	Beneficiari		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro] </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro]
<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro]		
3.	Analisi di contesto		
	<p>"Psicologia Sessuale 2 - I cambiamenti" fa parte di un percorso pluriennale di educazione alla sessualità ed alla affettività. Si completa con Psicologia Sessuale 1 (per la quinta della scuola primaria) e con Psicologia Sessuale 3 (per la classe terza della secondaria di 1°</p>		

grado e la secondaria di 2° grado).

Laddove poi la scuola ha potuto avvalersi di un progetto di educazione sessuale delle sole ostetriche del servizio pubblico, Psicologia Sessuale 2 permetterà di dare ai ragazzi un progetto completo ed equilibrato fra la parte fisica e psicologica della sessualità.

"Psicologia Sessuale 2 - I cambiamenti" è stato creato in un'ottica di integrazione con i programmi dei docenti di scienze.

La pubertà è un periodo complesso, durante il quale il corpo si modifica, ma questa crescita fisiologica comporta anche notevoli trasformazioni interiori: cambiano le emozioni, il modo di stare con gli amici, di vivere le relazioni dentro e fuori la famiglia e, soprattutto, quelle con l'altro sesso.

Questi cambiamenti possono facilmente lasciare disorientati e turbati.

Il preadolescente sente di assistere ad un film del quale è il protagonista senza riuscire però a riconoscersi in questa persona nuova; e soprattutto non è in grado di capire e prevedere come tutto questo andrà a finire e quanto durerà.

Ansie e preoccupazioni possono nascere dall'individuo oppure dal confronto con il gruppo dei pari. Il fatto di crescere più in fretta o più lentamente dei coetanei può causare un senso di diversità a volte insopportabile.

Inoltre con la pubertà si può creare un conflitto fra le emozioni ed il cambiamento fisico, fra la voglia di diventare grande e il desiderio di restare nell'infanzia.

Si ritiene importante che ad occuparsi di sessualità ed affettività sia uno psicossessuologo con una valida formazione in sessuologia clinica ed educazione sessuale; per esperienza diretta so che vengono affidati progetti di educazione sessuale a giovani psicologi appena laureati ed al loro primo incarico professionale nel servizio pubblico; questo nel caso, già fortunato, di disponibilità di psicologi.

Psicologia Sessuale 2 è un progetto breve e mirato di educazione sessuale che affronta le aree:

- 1) i cambiamenti fisici della pubertà e le possibili paure.
- 2) i cambiamenti emozionali: parlare di cosa possono provare i ragazzi e le ragazze li aiuterà a non percepirsi come degli extraterrestri che nessuno può capire.
- 3) la nascita della vita

Si allega il cronoprogramma delle azioni del percorso specifico ed il cronoprogramma pluriennale dell'intero percorso di Psicologia Sessuale 1, 2 e 3.

4. Modello logico			
	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi
Fase A Organizzazione	A-1) Condivisione obiettivi e costruzione del calendario	Azioni: 1) incontro con i docenti Tempi: 1 ora	1) costruzione di un progetto condiviso per temi, calendario ed obiettivi 2) modalità di informazione alle famiglie
Fase B Attuazione	B-1) I cambiamenti fisici della pubertà e le possibili paure	Azioni: 1) incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo Tempi: il primo incontro di due moduli orari	1) creare un reale interesse e coinvolgimento per l'argomento 2) fornire life skills che permettano ai giovani di fronteggiare meglio i cambiamenti presenti e futuri della pubertà
	B-2) I cambiamenti emozionali	Azioni: 1) incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo Tempi: 50 minuti del 2° incontro	1) creare un reale interesse e coinvolgimento per l'argomento 2) comprensione di cosa possono pensare i ragazzi e di cosa possono pensare le ragazze

I CAMBIAMENTI

	B-3) La nascita della vita	Azioni: 1) incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo Tempi: 50 minuti del 2° incontro	1) creare un reale interesse e coinvolgimento per l'argomento 2) comprensione emotiva e razionale della funzione riproduttiva della sessualità
Fase C Valutazione	C-1) coinvolgimento del gruppo d'interesse studenti	Azioni: 1) somministrazione ed analisi questionario anonimo finale 2) Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto Tempi: 1 ora	1) giudizi positivi del questionario finale 2) tutte le indicazioni del gruppo d'interesse saranno determinanti per la versione del progetto dell'anno successivo. 3) netto predominio dei punti di forza rispetto ai punti deboli osservati nel progetto
	C-2) restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse	Azioni: 1) preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto Tempi 2 ore	1) soddisfazione complessiva del gruppo d'interesse ragazzi 2) ulteriori contributi utili per la versione del progetto per l'anno successivo

5.	Piano di Valutazione	
<p>PSICOLOGIA SESSUALE 2 “I cambiamenti” Per le classi prima e seconda della scuola secondaria 1° grado</p>		
QUADRO 1 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE A ORGANIZZAZIONE		
Obiettivo specifico A-1	Condivisione obiettivi e costruzione calendario	
Azione 1	Incontro con i docenti	Durata: 1 MODULO ORARIO (NELLA 1° SETTIMANA)
QUADRO 2 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE B ATTUAZIONE		
Obiettivo specifico B-1	I cambiamenti fisici della pubertà e le possibili paure	
Azione 1	Incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo	Durata: 2 MODULI ORARI (1° INCONTRO CON LA CLASSE FRA 2° E 3° SETTIMANA)
Obiettivo specifico B-2	I cambiamenti emozionali	
Azione 1	Incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo	Durata: 50 MINUTI (NEL 2° INCONTRO CON LA CLASSE FRA 3° E 4° SETTIMANA)
Obiettivo specifico B-3	La nascita della vita	
Azione 1	Incontro partecipativo con utilizzo di schede e video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo	Durata: 50 MINUTI (NEL 2° INCONTRO CON LA CLASSE FRA 3° E 4° SETTIMANA)
QUADRO 3 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE C VALUTAZIONE		
Obiettivo specifico C-1	Coinvolgimento del gruppo d’interesse studenti	
Azione 1	Somministrazione ed analisi questionario anonimo finale per gli studenti, comparazione con il questionario iniziale	Durata: 1 ORA (FRA 5° E 6° SETTIMANA)
Azione 2	Swot parziale: analisi punti di	

	forza e punti deboli del progetto indicati dai ragazzi	
Obiettivo specifico C-2	Restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse	
Azione 1	Preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto	Durata: 2 ORE (6° ED ULTIMA SETTIMANA DEL PROGETTO)

**CRONOGRAMMA GENERALE PROGETTO
PSICOLOGIA SESSUALE 2 – I CAMBIAMENTI**

Per le classi prima e seconda della scuola secondaria 1° grado

SETTIMANA	1	2	3	4	5	6
O.S. A-1 Azione 1						
O.S. B-1 Azione 1						
O.S. B-2 e B-3 Azione 1						
O.S. C-1 Azione 1						
O.S. C-1 Azione 2						
O.S. C-2 Azione 1						

PIANO PER LA VALUTAZIONE DI PROCESSO

PSICOLOGIA SESSUALE 2 – I CAMBIAMENTI

Per le classi prima e seconda della scuola secondaria 1° grado

NUMERO DI ADESIONI	Numero di scuole secondarie di 1° grado
	Numero di classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado
	Numero di studenti delle prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado
NUMERO DI QUESTIONARI	Numero di questionari anonimi finali degli studenti di scuola secondaria di 1° grado

PIANO PER LA VALUTAZIONE <u>DI RISULTATO</u> PSICOLOGIA SESSUALE 2 – I CAMBIAMENTI					
Per le classi prima e seconda della scuola secondaria 1° grado					
DOMANDA DI VALUTAZ.	RISPOSTE DI VALUTAZ.	INDICATORI VALUTAZ.	APPROCCIO DI MISURA	FONTE DATI	STRUMENTI DI RACCOLTA
Questi incontri sui cambiamenti della pubertà mi sono sembrati... ...	Interessanti; noiosi; utili; difficili;	Alta % di ragazzi che hanno ritenuto interessanti e/o utili gli incontri	Quantitativo	Ragazzi di classe prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Affrontare la pubertà di ha ha fatto sentire....	Soddisfatto; scocciato; aiutato; stufo; coinvolto; amareggiato; allegro; triste; responsabile; confuso; felice;	Alta % di ragazzi che hanno provato emozioni positive; presenza di emozioni negative spiegabili con la delicatezza degli argomenti trattati;	Quantitativo	Ragazzi di classe prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Cosa diresti del corso ad una amica o ad un amico che ti chiedesse come è stato?	Domanda aperta	Altissima % di risposte positive	Qualitativo	Ragazzi di classe prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Quali punti di forza o aspetti positivi hai osservato?	Domanda aperta	Numerosi punti di forza	Qualitativo	Ragazzi di classe prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado	Swot parziale
Quali punti deboli o aspetti negativi hai	Domanda aperta	Pochi punti deboli	Qualitativo	Ragazzi di classe prima e seconda della scuola	Swot parziale

	osservato?				secondaria di 1° grado		
--	------------	--	--	--	---------------------------	--	--

6.	Risorse umane e collaborazioni
	1) PSICOSESSUOLOGO (laurea in psicologia; fra altri titoli, diploma quadriennale in sessuologia e diploma di esperto in educazione sessuale di 2° livello; si veda curriculum)
7.	Piano finanziario generale
	<p>COSTO TOTALE: € 480 per intervento (costo comprensivo di ritenuta d'acconto e bolli); Costo orario: Euro 60 X 8 ore complessive Da aggiungere le sole spese vive di viaggio da Aosta a sede scuola: euro 0,31 a km più eventuale autostrada.</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: € 480 per intervento più spese di viaggio da Aosta a sede scuola (euro 0,31 x km più eventuale autostrada)</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <p>Personale Euro 360 Beni e servizi Missioni/viaggi euro 0,31 x km da Aosta a sede scuola più eventuale autostrada Convenzioni /consulenze Formazione Convegni/seminari Raccolta/Analisi dati Euro 120 Comunicazione Spese generali</p>