

**PSICOLOGIA SESSUALE 3**  
**AIDS: A.vete I.dea D.ella**  
**S.icurezza?**

<b>Dati generali</b>	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto <i>(Nome, Cognome, formazione prof., funzione)</i>	<b>Dr. Roberto CROATTO</b> <b>Psicologo - psicoterapeuta</b> <b>Specializzato in sessuologia clinica ed</b> <b>educazione sessuale</b>
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	<b>Dr. Croatto Tel e Fax 0165/554915</b>
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	<b>robertocroatto@alice.it</b>
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	<b>Studio di psicologia e psicoterapia Croatto</b>
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata
<b>1.</b>	<b>Tema</b>
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input checked="" type="checkbox"/> Altro <b>Gravidanze indesiderate</b>
<b>2.</b>	<b>Beneficiari</b>
	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente <input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro
<b>3.</b>	<b>Analisi di contesto</b>
	"Psicologia Sessuale 3 - A.I.D.S.: A.vete I.dea D.ella Sicurezza?" (per la classe terza della secondaria 1° grado e per il biennio della secondaria 2° grado) è la terza ed ultima tappa di un percorso pluriennale di educazione alla sessualità ed alla affettività.

**PSICOLOGIA SESSUALE 3**  
**AIDS: A.vete I.dea D.ella**  
**S.icurezza?**

E' un progetto breve e mirato riguardante l'Aids e le gravidanze non desiderate in adolescenza.

Può essere svolto come approfondimento autonomo ma può completare il percorso iniziato con Psicologia Sessuale 1 (per la quinta della scuola primaria) e con Psicologia Sessuale 2 (per la classi prima e seconda della secondaria di 1° grado).

Laddove poi la scuola ha potuto avvalersi di un progetto di educazione sessuale delle sole ostetriche del servizio pubblico, Psicologia Sessuale 3 permetterà di dare ai ragazzi un progetto completo ed equilibrato fra la parte fisica e psicologica della sessualità.

"Psicologia Sessuale 3" è stato creato in un'ottica di integrazione con i programmi dei docenti di scienze.

Perché questo nuovo progetto?

1) Perché di Aids si parla sempre meno ma continua ad esistere e vi sono sempre più contagi fra gli adolescenti; nel 2010 e per il secondo anno consecutivo lo stato non ha previsto alcuna campagna informativa sull'Aids. Per mancanza di fondi e risorse umane sono sempre meno le scuole che avviano programmi di educazione sessuale e, quando ci sono, l'aids riveste a volte un ruolo marginale. Si sta quindi registrando un gap generazionale fra i giovani delle generazioni passate che hanno visto le grandi campagne informative ed i giovani attuali che ne sentono parlare come di un problema lontano dalla loro realtà.

2) Perché le gravidanze indesiderate in adolescenza sono in vertiginoso aumento. Inoltre, qualunque sia la scelta che verrà fatta da una adolescente, tenere il bambino o aborto, essa sarà in grado di avere profonde ripercussioni psicologiche e reali sulla propria vita. Per esempio, fra le ragazze che decidono di tenere un bambino inatteso è altissima la percentuale di coloro che non proseguirà gli studi prima del conseguimento di un diploma; fra le ragazze che decidono di abortire si alza il rischio di problemi psicologici o di abuso di droghe.

Questo progetto utilizzerà come attività stimolo molti video di campagne nazionali, di associazioni che a diverso titolo si occupano di Aids, di prevenzione, di contraccezione, di prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili. Questi lavoro emotivamente coinvolgente vuole spostare le informazioni dal piano cognitivo al piano emozionale con l'obiettivo di lasciare un segno, un ricordo, un dubbio quando i giovani si troveranno coinvolti in situazioni affettive e sessuali positive ma che, allo stesso tempo, possono nascondere gravi insidie.

Può essere proposto, con alcune differenze riguardanti le attività stimolo, alla terza della secondaria di 1° grado o alle classi della secondaria di 2° grado. Può essere un valido approfondimento per chi ha già seguito corsi di educazione sessuale o per futuri approfondimenti all'interno di programmi di peer education.

**PSICOLOGIA SESSUALE 3**  
**AIDS: A.vete I.dea D.ella**  
**S.icurezza?**

<b>4. Modello logico</b>			
	<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Attività</b>	<b>Risultati attesi</b>
Fase A Organizzazione	A-1) Condivisione obiettivi e costruzione del calendario	Azioni: 1) incontro con i docenti Tempi: 1 ora	1) costruzione di un progetto condiviso per temi, calendario ed obiettivi 2) modalità di informazione alle famiglie
Fase B Attuazione	B-1) l'Aids	Azioni: 1) incontro partecipativo con utilizzo di numerosi video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo; confronto sulla contraccezione Tempi: il primo incontro di due moduli orari	1) creare un reale interesse e coinvolgimento per l'argomento 2) lasciare un ricordo che possa riattivarsi quando si troveranno nelle future situazioni affettive e/o sessuali 3) riconoscimento delle potenziali situazioni di rischio
	B-2) le gravidanze indesiderate in adolescenza	Azioni: 1) incontro partecipativo con utilizzo di numerosi video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo; confronto sulla contraccezione e sull'aborto Tempi: il secondo incontro di 2 moduli orari	1) creare un reale interesse e coinvolgimento per l'argomento 2) lasciare un ricordo che possa riattivarsi quando si troveranno nelle future situazioni affettive e/o sessuali 3) riconoscimento delle potenziali situazioni di rischio
Fase C Valutazione	C-1) coinvolgimento del gruppo d'interesse studenti	Azioni: 1) somministrazione ed analisi questionario anonimo finale  2) Swot parziale: analisi	1) giudizi positivi del questionario finale 2) tutte le indicazioni del gruppo d'interesse saranno determinanti per la

**PSICOLOGIA SESSUALE 3**  
**AIDS: A.vete I.dea D.ella**  
**S.icurezza?**

			punti di forza e punti deboli del progetto Tempi: 1 ora	versione del progetto dell'anno successivo. 3) netto predominio dei punti di forza rispetto ai punti deboli osservati nel progetto
	C-2) restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse	Azioni: 1) preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto Tempi 2 ore	1) soddisfazione complessiva del gruppo d'interesse ragazzi 2) ulteriori contributi utili per la versione del progetto per l'anno successivo	

<b>5. Piano di Valutazione</b>		
<p align="center"><b>“PSICOLOGIA SESSUALE 3 - A.I.D.S. ovvero A.vete I.dea D.ella S.icurezza?”</b>  <b>Progetto su Aids e gravidanze indesiderate in adolescenza”</b>  <b>Per la classe terza scuola secondaria 1°grado e biennio scuola secondaria 2°grado</b></p>		
<b>QUADRO 1 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE A ORGANIZZAZIONE</b>		
<i>Condivisione obiettivi e costruzione calendario</i>		
<b>Obiettivo specifico A-1</b>		
Azione 1	Incontro con i docenti	<b>Durata: 1 MODULO ORARIO (NELLA 1° SETTIMANA)</b>
<b>QUADRO 2 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE B ATTUAZIONE</b>		
<i>L'Aids</i>		
<b>Obiettivo specifico B-1</b>		
Azione 1	Incontro partecipativo con utilizzo di numerosi video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo; confronto sulla contraccezione	<b>Durata: 2 MODULI ORARI (1° INCONTRO CON LA CLASSE FRA 2° E 3° SETTIMANA)</b>
<i>Le gravidanze indesiderate in adolescenza</i>		
<b>Obiettivo specifico B-2</b>		
Azione 1	Incontro partecipativo con utilizzo di numerosi video stimolo in grado di creare coinvolgimento emotivo e non solo cognitivo; confronto sulla contraccezione e sull'aborto	<b>Durata: 2 MODULI ORARI (2° INCONTRO CON LA CLASSE FRA 3° E 4° SETTIMANA)</b>

**Psicologia Sessuale 3 - AIDS:  
A.vete I.dea D.ella S.icurezza?**

<b>QUADRO 3 – CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI – FASE C VALUTAZIONE</b>		
<b>Obiettivo specifico C-1</b>	<i>Coinvolgimento del gruppo d'interesse studenti</i>	
Azione 1	Somministrazione ed analisi questionario anonimo finale per gli studenti, comparazione con il questionario iniziale	<b>Durata: 1 ORA (FRA 5° E 6° SETTIMANA)</b>
Azione 2	Swot parziale: analisi punti di forza e punti deboli del progetto indicati dai ragazzi	
<b>Obiettivo specifico C-2</b>	<i>Restituzione ad ogni singola scuola degli obiettivi raggiunti, della risposta delle classi ed eventuali criticità emerse</i>	
Azione 1	Preparazione e consegna della relazione personalizzata per ogni scuola che ha aderito al progetto	<b>Durata: 2 ORE (6° ED ULTIMA SETTIMANA DEL PROGETTO)</b>

**CRONOGRAMMA GENERALE PROGETTO  
“PSICOLOGIA SESSUALE 3 - A.I.D.S. ovvero A.vete I.dea D.ella  
S.icurezza?”**

**Progetto su Aids e gravidanze indesiderate in adolescenza  
Per la classe terza scuola secondaria 1° grado e biennio scuola secondaria 2°  
grado**

<b>SETTIMANA</b>	1	2	3	4	5	6
O.S. A-1 Azione 1						
O.S. B-1 Azione 1						
O.S. B-2 Azione 1						
O.S. C-1 Azione 1						
O.S. C-1 Azione 2						
O.S. C-2 Azione 1						

**Psicologia Sessuale 3 - AIDS:  
A.vete I.dea D.ella S.icurezza?**

<p><b>PIANO PER LA VALUTAZIONE <u>DI PROCESSO</u></b>  <b>“PSICOLOGIA SESSUALE 3 - A.I.D.S. ovvero A.vete I.dea D.ella S.icurezza?”</b>  <b>Progetto su Aids e gravidanze indesiderate in adolescenza</b>  <b>Per la classe terza scuola secondaria 1° grado e biennio scuola secondaria 2° grado</b></p>	
<p><b>NUMERO DI ADESIONI</b></p>	Numero di scuole secondarie di 1° grado
	Numero di classi terze di scuola secondaria di 1° grado
	Numero di studenti delle terze di scuola secondaria di 1° grado
	Numero di scuole secondarie di 2° grado
	Numero di classi di scuola secondaria di 2° grado
	Numero di studenti di scuola secondaria di 2° grado
<p><b>NUMERO DI QUESTIONARI</b></p>	Numero di questionari anonimi finali degli studenti di scuola secondaria di 1° grado
	Numero di questionari anonimi finali degli studenti di scuola secondaria di 2° grado

**Psicologia Sessuale 3 - AIDS:  
A.vete I.dea D.ella S.icurezza?**

<p align="center"><b>PIANO PER LA VALUTAZIONE DI RISULTATO</b>  <b>“PSICOLOGIA SESSUALE 3 - A.I.D.S. ovvero A.vete I.dea D.ella S.icurezza?”</b>  <b>Progetto su Aids e gravidanze indesiderate in adolescenza</b>  <b>Per la classe terza scuola secondaria 1° grado e biennio scuola secondaria 2° grado</b></p>					
<b>DOMANDA DI VALUTAZIONE</b>	<b>RISPOSTE DI VALUTAZIONE</b>	<b>INDICATORI VALUTAZIONE</b>	<b>APPROCCIO DI MISURA</b>	<b>FONTE DATI</b>	<b>STRUMENTI DI RACCOLTA</b>
Gli incontri sulla sicurezza in classe ti sono sembrati.....	Interessanti; noiosi; utili; difficili;	Alta % di ragazzi che hanno ritenuto interessante e/o utile parlare di sicurezza in sessualità	Quantitativo	Ragazzi di classe terza della scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Parlare di sicurezza nella sessualità mi ha fatto sentire....	Soddisfatto; scocciato; aiutato; stufo; coinvolto; amareggiato; allegro; triste; responsabile; confuso; felice;	Alta % di ragazzi che hanno provato emozioni positive; presenza di emozioni negative spiegabili con la delicatezza degli argomenti trattati;	Quantitativo	Ragazzi di classe terza della scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Cosa diresti del corso ad una amica o ad un amico che ti chiedesse come è stato?	Domanda aperta	Altissima % di risposte positive	Qualitativo	Ragazzi di classe terza della scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado	Questionario finale anonimo per i ragazzi
Quali punti di forza o aspetti positivi hai osservato?	Domanda aperta	Numerosi punti di forza	Qualitativo	Ragazzi di classe terza della scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado	Swot parziale
Quali punti deboli o aspetti negativi hai osservato?	Domanda aperta	Pochi punti deboli	Qualitativo	Ragazzi di classe terza della scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado	Swot parziale

<b>6.</b>	<b>Risorse umane e collaborazioni</b>
	1) PSICOSESSUOLOGO (laurea in psicologia; fra altri titoli, diploma quadriennale in sessuologia e diploma di esperto in educazione sessuale di 2° livello)
<b>7.</b>	<b>Piano finanziario generale</b>
	<p>COSTO TOTALE: € 480 per intervento (costo comprensivo di ritenuta d'acconto e bolli);          Costo orario: Euro 60 X 8 ore complessive          Da aggiungere le sole spese vive di viaggio da Aosta a sede scuola: euro 0,31 a km più eventuale autostrada.</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: € 480 per intervento più spese di viaggio da Aosta a sede scuola (euro 0,31 x km più eventuale autostrada)</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <p>Personale Euro 360          Beni e servizi          Missioni/viaggi euro 0,31 x km da Aosta a sede scuola più eventuale autostrada          Convenzioni /consulenze          Formazione          Convegni/seminari          Raccolta/Analisi dati Euro 120          Comunicazione          Spese generali</p>