

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto <i>(Nome, Cognome, formazione prof., funzione)</i>	Dott.ssa Lucia BICH, Ricercatrice e Arch. Valérie Obino, Paesaggista con funzione di Coordinamento e di messa in opera del progetto
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Dott.ssa Bich Cell. 329/9023341
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	luciabich@tiscali.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input checked="" type="checkbox"/> Versione aggiornata

1.	Tema
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input checked="" type="checkbox"/> Altro Il progetto intende affrontare, in maniera specifica, le numerose tematiche d'intervento, a seconda del beneficiario (bambino, pre adolescente ed adolescente). In particolare si ritiene d'interesse prioritario l'attività fisica effettuata all'aria aperta, in quanto essa promuove il benessere psicofisico del bambino e la sua capacità di relazionarsi positivamente con gli altri. Tramite l'attività fisica di gruppo (realizzazione dell'orto) il bambino apprende, in maniera diretta e sperimentale, qual è il valore della terra e dei suoi prodotti e così facendo impara anche ad alimentarsi meglio ed in maniera più consapevole e salutare. Inoltre coltivare con le proprie mani la terra è un'esperienza che può diffondere nel bambino una coscienza ecologica ed ambientale nonché la consapevolezza del valore di un'alimentazione sostenibile ed attenta all'ambiente..

<p>2.</p>	<p>Beneficiari</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro
<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro		
<p>3.</p>	<p>Analisi di contesto</p> <p>Il progetto si propone di realizzare un percorso educativo all'alimentazione salutare tramite la conoscenza e il rispetto per l'ambiente. Esso si sviluppa nel corso di 4 mesi e ha come finalità quello di trasmettere ai fruitori la consapevolezza di ciò che mangiano attraverso una serie di azioni quali la progettazione e la realizzazione di un orto, la sperimentazione diretta del gusto dei prodotti coltivati nonché del valore ambientale dei prodotti a km 0 e della biodiversità conservata nelle antiche varietà. Inoltre si sperimenteranno e potranno apprezzare, per alcune specie, le differenze di gusto che esistono fra i prodotti trattati con prodotti chimici e non (es. biologici). Inoltre si organizzeranno dei confronti con esperti e delle stimolanti collaborazioni esterne individuate anche localmente.</p> <p>Il progetto si inserisce in un contesto più ampio di valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente montano ed in particolare della sua agricoltura e delle sue particolarità etno-gastronomiche tramite la conoscenza nonché la riscoperta delle antiche varietà vegetali che oggi sempre più sono in pericolo di estinzione.</p> <p>Il progetto nasce dalla consapevolezza che viviamo in un ambiente a rischio (inquinamento, impoverimento delle specie sulla terra, consumo del territorio ecc.) che è molto importante conoscerlo per rispettarlo, questo a partire dai cibi che mangiamo. Imparando a mangiare sano, rispetteremo noi stessi e l'ambiente che ci circonda.</p>		
<p>4.</p>	<p>Modello logico</p> <p>Obiettivi specifici: tramite l'attività fisica all'aria aperta (realizzazione dell'orto) effettuata da gruppi di bambini, insegnare il rispetto per l'ambiente e il valore degli alimenti sani e dei prodotti locali (coltivazioni di antiche varietà locali). Attività: lezioni teoriche in classe con esperti in cui si affrontano i concetti di agricoltura biologica, di prodotti ecosostenibili e di quelli a km 0, nonché dei concetti di biodiversità e tutela delle antiche varietà. Lezioni pratiche all'aperto: coltivazione con tecniche rispettose dell'ambiente di specie orticole e consumo delle stesse. Risultati attesi: maggiore consapevolezza degli utenti riguardo agli alimenti, in particolare di quelli vegetali e della loro importanza per una sana alimentazione.</p> <p>Fase 1: presentazione del progetto agli insegnanti ed individuazione sul territorio delle collaborazioni e risorse umane che verranno coinvolte nel progetto (azienda agricole,</p>		

	<p>associazioni di volontariato, parenti alunni ecc.) Azioni: creazione di una rete locale di contatti a supporto delle successive fasi operative ed individuazione dell'area destinata alla realizzazione dell'orto. Tempi: 2 incontri da 1 ora l'uno.</p> <p>Fase 2: presentazione del progetto e conoscenza reciproca insegnanti/alunni, trasferimento delle conoscenze circa l'importanza dell'agricoltura ed in particolare quella di montagna per la tutela dell'ambiente e della biodiversità. Azioni: lezioni in classe, produzione di materiale didattico ed eventuali sopralluoghi sul territorio e all'area individuata per la realizzazione dell'orto. Tempi: 3 incontri da 1 ora l'una. Fase 3: Coinvolgimento da parte dei coordinatori del progetto degli alunni, insegnanti e attori per la realizzazione, cura e manutenzione dell'orto. Azioni: realizzazione dell'orto e del calendario delle attività quali la preparazione del terreno, semina, trapianti, realizzazione del compost, applicazione delle tecniche di agricoltura ecosostenibile (es. agricoltura tradizionale, biologica e biodinamica cc.), cura e raccolta. Tempi: 9 incontri da 2 ore l'uno.</p>
<p>5.</p>	<p>Piano di Valutazione</p>
	<p>Verranno coinvolti tutti gli attori del progetto (insegnanti, genitori e/o parenti dei bambini e gli attori individuati in loco) che saranno opportunamente coinvolti nello stabilire un piano di valutazione identificando le domande di valutazione più pertinenti (es. domande descrittive, domande normative e domande causa-effetto), nonché stabilendo un cronoprogramma delle azioni previste.</p>
<p>6.</p>	<p>Risorse umane e collaborazioni</p>
	<p>Il progetto si avvalerà di collaborazioni proprie, quali per esempio quelle di esperti nel settore dell'agricoltura e della conservazione della biodiversità e di collaborazioni ex-novo che realizzerà in loco, per esempio, con Enti Locali, Comuni ed Associazioni.</p>
<p>7.</p>	<p>Piano finanziario generale</p>
	<p>Il progetto ha la durata di 4 mesi (da marzo a giugno) per un totale di 23 ore (9 incontri da 2 ore e 5 incontri da 1 ora).</p> <p>COSTO TOTALE: € 1.500 per le Scuole dei Comuni della media-alta Plaine (da St. Vincent ad Arvier) e quelle distanti da Aosta max 25 Km.</p> <p>Euro 2.000 per tutte le altre Scuole della Valle</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: € 1.500 o 2.000 a seconda della posizione geografica della Scuola rispetto ad Aosta</p>

VOCI DI COSTO: Il costo totale del progetto va da 1.500 a 2.000 euro

Costo totale progetto: euro 1.500

Personale 500x2persone= 1.000 euro

Beni e servizi

Missioni/viaggi

Convenzioni /consulenze

Formazione

Convegni/seminari

Raccolta/Analisi dati

Comunicazione 100 preparazione materiale didattico, fotocopie ecc.

Spese generali 400 euro (materiale per la realizzazione dell'orto: terriccio, sementi, piantine, attrezzi ecc.)

Costo totale progetto euro 2.000

Personale 500x2persone= 1.500 euro

Beni e servizi

Missioni/viaggi

Convenzioni /consulenze

Formazione

Convegni/seminari

Raccolta/Analisi dati

Comunicazione 100 euro preparazione materiale didattico, fotocopie ecc.

Spese generali 400 euro (materiale per la realizzazione dell'orto: terriccio, sementi, piantine, attrezzi ecc.)