

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dott. Cesare ARIONI - Direttore Dipartimento Materno – Infantile Dott.ssa Anna Maria BEONI - Responsabile Centro Disturbi del Comportamento Alimentare Dott. Andrea PERRUQUET - Psicologo - Psicoterapeuta presso la S.C. di Pediatria e la S.S. Disturbi del Comportamento Alimentare
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Tel. 0165/544617
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	aperruquet@ausl.vda.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	S.C. Pediatria e Neonatologia Azienda U.S.L Valle d'Aosta
Data e versione del progetto	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input checked="" type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	
<input checked="" type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input checked="" type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro	
2. Beneficiari	
<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input checked="" type="checkbox"/> Altro Genitori

3.	Analisi di contesto										
	<p>In un'epoca caratterizzata da una forte attenzione per le tematiche relative al corpo, all'alimentazione e all'attività fisica si osserva un paradossale aumento proprio di quelle malattie (organiche e psicologiche) correlate direttamente o indirettamente a questi aspetti. L'exasperazione dei messaggi veicolati dai media, un marketing sempre più estremo e l'attuale modello socio-culturale condizionano, fin dall'infanzia, i consumi, le scelte alimentari, lo stili di vita, la visione di sé e più in generale il Benessere dell'individuo.</p> <p>Da un lato sono in forte aumento patologie come l'obesità, legate alla scarsa attenzione per la salute, espressione di uno stile di vita sedentario e di un'alimentazione ipercalorica, ricca di additivi e poco interessata alla qualità dei cibi. Dai dati ottenuti attraverso l'indagine Okkio alla salute, svolta dal Dipartimento di Prevenzione, nel 2010 il numero di bambini in sovrappeso e obesi in Valle d'Aosta era pari al 21%. In termini di abitudini alimentari soltanto il 60% della popolazione studentesca osservata consumava una colazione quantitativamente adeguata e ben il 57% assumeva una merenda di metà mattina non corretta da un punto di vista nutrizionale. Poco più del 30% dei bambini consumava le porzioni raccomandate di frutta giornaliera e il 39% assumeva bibite zuccherate una o più volte al giorno. Inoltre, per quanto riguarda l'attività fisica, è emersa una larga diffusione di attività sedentarie come guardare la TV e giocare ai videogiochi. Sul versante opposto, dell'eccesso di attenzioni per il corpo e il rispetto categorico dei canoni estetici che ci vengono proposti, si osserva il proliferare di patologie come i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) che ormai da tempo hanno raggiunto numeri importanti.</p> <p>Attraverso il percorso "A scuola di salute passo dopo passo" il bambino viene coinvolto durante tutto il suo percorso didattico, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di II°, in progressivi step di apprendimento finalizzati ad aumentare le sue conoscenze e il suo grado di autoefficacia; le tematiche trattate sono l'alimentazione, l'attività fisica, l'autostima e la bellezza autentica.</p>										
4.	Modello logico										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1368 483 1406"></th> <th data-bbox="483 1368 770 1406">Obiettivi specifici</th> <th data-bbox="770 1368 1134 1406">Attività</th> <th data-bbox="1134 1368 1422 1406">Risultati attesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1406 483 2092"> <p>FASE 1 Formazione degli insegnanti.</p> </td> <td data-bbox="483 1406 770 2092"> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai docenti le conoscenze necessarie per la realizzazione degli interventi in classe; - presentare il materiale didattico e gli strumenti di lavoro. </td> <td data-bbox="770 1406 1134 2092"> <ul style="list-style-type: none"> - 3 h di formazione del corpo docente che aderisce per la prima volta al progetto (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); - 1,5 h di aggiornamento per i docenti già formati negli anni precedenti (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); </td> <td data-bbox="1134 1406 1422 2092"> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere e sensibilizzare il personale docente sulle tematiche della prevenzione e fornire conoscenze specifiche scientificamente aggiornate; - strutturare un lavoro di rete che favorisca l'interscambio di conoscenze e competenze tra operatori </td> </tr> </tbody> </table>				Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi	<p>FASE 1 Formazione degli insegnanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai docenti le conoscenze necessarie per la realizzazione degli interventi in classe; - presentare il materiale didattico e gli strumenti di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 h di formazione del corpo docente che aderisce per la prima volta al progetto (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); - 1,5 h di aggiornamento per i docenti già formati negli anni precedenti (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); 	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere e sensibilizzare il personale docente sulle tematiche della prevenzione e fornire conoscenze specifiche scientificamente aggiornate; - strutturare un lavoro di rete che favorisca l'interscambio di conoscenze e competenze tra operatori
	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi								
<p>FASE 1 Formazione degli insegnanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai docenti le conoscenze necessarie per la realizzazione degli interventi in classe; - presentare il materiale didattico e gli strumenti di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 h di formazione del corpo docente che aderisce per la prima volta al progetto (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); - 1,5 h di aggiornamento per i docenti già formati negli anni precedenti (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I°); 	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere e sensibilizzare il personale docente sulle tematiche della prevenzione e fornire conoscenze specifiche scientificamente aggiornate; - strutturare un lavoro di rete che favorisca l'interscambio di conoscenze e competenze tra operatori 								

A SCUOLA DI SALUTE PASSO DOPO PASSO

			scolastici e personale sanitario.
FASE 2 Coinvolgimento delle famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire alle famiglie degli alunni gli strumenti e i saperi necessari affinché le informazioni acquisite dal bambino a scuola possano tradursi nella quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Per ogni Istituzione che aderirà interamente al progetto verrà proposto un incontro di informazione/ formazione rivolto ai genitori degli alunni coinvolti; l'incontro avrà una durata di 2 h e potrà essere realizzato in qualsiasi periodo dell'anno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare le famiglie valdostane sui temi della prevenzione inerenti alle tematiche trattate
FASE 3 Attività in classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Trasferire al bambino attraverso materiale didattico specifico (fiabe, giochi, lettere tematiche, video etc.) conoscenze di carattere alimentare e motorio; - promuovere una sana alimentazione e una regolare attività fisica; - favorire nel bambino lo sviluppo dell'autostima e di un corretto rapporto con il proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nelle Istituzioni che aderiranno interamente al progetto verranno svolte in tutte le classi (dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I°) 15-20 h all'anno di educazione alla salute; il percorso didattico verrà svolto dall'insegnante e sarà strutturato in 12 step di apprendimento successivi. Per le Istituzioni che aderiranno parzialmente al progetto le unità didattiche potranno essere proposte anche a singole classi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare nel bambino un graduale empowerment relativo alle tematiche trattate.

A SCUOLA DI SALUTE PASSO DOPO PASSO

<p>FASE 4 Intervento dell'esperto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli alunni una figura specialistica con la quale confrontarsi su specifiche tematiche e eventuali criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nelle scuole Secondarie di I°, delle Istituzioni che aderiranno interamente al progetto, verranno proposti interventi mirati (lettura delle etichette, marketing alimentare e Disturbi del Comportamento Alimentare) svolti da esperti del settore (Dietisti e Psicoterapeuti). Ogni classe potrà fruire di 2-4 moduli di intervento specialistico. Inoltre, sarà possibile realizzare un'uscita didattica guidata in un ipermercato del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire l'insorgenza di comportamenti devianti attraverso la conoscenza e il confronto.
<p>FASE 5 Concorsi "Ghigò educational" e "Ghigò talent scout".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e migliorare il percorso didattico attraverso il contributo del corpo docente; - realizzare una campagna di marketing sociale attraverso il coinvolgimento degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Ghigò educational": tutti gli insegnanti (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di II°) che creeranno un'unità didattica aggiuntiva, correlata al percorso didattico standard, parteciperanno a un concorso volto a premiare i migliori elaborati; il materiale premiato verrà elaborato graficamente e utilizzato a partire dall'anno scolastico successivo in tutto il territorio regionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il coinvolgimento attivo delle scuole nelle campagne di prevenzione sul campo.

A SCUOLA DI SALUTE PASSO DOPO PASSO

	<p>FASE 6 Cineforum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il confronto e il dibattito tra pari, a partire da una sollecitazione cinematografica su tematiche legate alla salute, attraverso la supervisione di un esperto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Per tutte le classi delle Scuole Secondarie di II° che ne faranno richiesta sarà possibile partecipare ad una proiezione cinematografica programmata (che si svolgerà nei locali della Biblioteca Regionale) seguita da un confronto volto a stimolare lo spirito critico dei ragazzi; l'attività prevede una durata di circa 4 h e la scelta dei film verrà concordata all'inizio dell'anno con gli insegnanti coinvolti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il senso critico e la capacità di analisi degli adolescenti su tematiche legate alla salute.
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Piano di Valutazione

Domanda di valutazione	Indicatori di valutazione	Fonte dati	Strumento di raccolta
Il tema proposto suscita interesse da parte delle Istituzioni scolastiche?	Proporzione di classi/scuole che aderiscono al progetto. (Misura quantitativa)	Numero di adesioni – Servizio supporto autonomia scolastica.	Schede di iscrizione.
Gli insegnanti ritengo efficace la formazione ricevuta?	Proporzione di insegnanti che hanno ritenuto sufficiente la qualità della formazione ricevuta. (Misura quantitativa)	Dichiarazione insegnanti.	Questionari di gradimento – Referenti alla salute.
I genitori ritengono utili le informazioni ricevute negli incontri dedicati?	Proporzione di genitori che hanno ritenuto sufficiente la qualità degli incontri. (Misura quantitativa)	Dichiarazione genitori.	Questionari di gradimento su campione di genitori.

**A SCUOLA DI SALUTE PASSO
DOPO PASSO**

	Gli alunni hanno acquisito le conoscenze teoriche proposte?	Proporzione di alunni che hanno migliorato le loro conoscenze. (Misura quantitativa)	Valutazione alunni.	Valutazione pre e post test.
	Le scuole hanno aderito ai concorsi correlati al progetto?	Proporzione di partecipazione ai concorsi proposti. (Misura quantitativa)	Numero di adesioni.	Schede di iscrizione.
	Il progetto nella sua globalità è ritenuto utile dagli insegnanti?	Proporzione di insegnanti che hanno ritenuto utile il progetto. (Misura quantitativa)	Dichiarazione insegnanti.	Questionari di gradimento-Referenti alla salute.
	Il progetto nella sua globalità è ritenuto utile dagli insegnanti?	Proporzione di genitori che hanno ritenuto utile il progetto. (Misura quantitativa)	Dichiarazione genitori.	Questionari di gradimento-Campione di genitori.
6.	Risorse umane e collaborazioni			
	Il progetto è frutto di una collaborazione tra l'Azienda U.S.L. della Valle d'Aosta, l'Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali e l'Assessorato Istruzione e Cultura.			
7.	Piano finanziario generale			
	<p>COSTO TOTALE: Progetto Nazionale finanziato con Fondi Stato e fondi a carico del bilancio regionale.</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: GRATUITO</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <p>Personale Beni e servizi Missioni/viaggi Convenzioni /consulenze Formazione Convegni/seminari Raccolta/Analisi dati Comunicazione Spese generali</p>			