

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dott.ssa M. Carla FOLETTO Coordinatore Ostetriche.
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Cell. 335/6896164
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	cfoletto@ausl.vda.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	Azienda U.S.L Valle d'Aosta
Data e versione del progetto 25 luglio 2011	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input checked="" type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema											
	<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input checked="" type="checkbox"/> Altro Prevenzione di comportamenti a rischio, sul tema della sessualità adolescenziale										
2. Beneficiari											
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Alunni Infanzia</td> <td><input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Alunni Primaria</td> <td><input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I°- Classi 3^</td> <td><input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I°</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II°</td> <td><input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II°</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Personale non docente</td> <td><input type="checkbox"/> Altro</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia	<input type="checkbox"/> Alunni Primaria	<input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I°- Classi 3^	<input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I°	<input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II°	<input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II°	<input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia										
<input type="checkbox"/> Alunni Primaria	<input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria										
<input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I°- Classi 3^	<input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I°										
<input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II°	<input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II°										
<input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Altro										
3. Analisi di contesto											
	<p>Gli interventi di promozione e di educazione alla salute con gli adolescenti rientrano da molti anni nelle competenze istituzionali dell'Area Territoriale dell'Azienda U.S.L. Valle d'Aosta. Nel corso di questi anni di attività educativa, si è cercato progressivamente di modificare ed arricchire i progetti, partendo dal modello costruito dopo la formazione aziendale effettuata nel maggio 2010, tenendo conto dell'analisi del contesto sociale, dei bisogni dei destinatari, delle problematiche emergenti e, non secondariamente, della possibilità di offrire agli</p>										

adolescenti un'esperienza di partecipazione attiva e condivisa. I principali attori sociali (ragazzi ed Istituzioni Scolastiche) devono quindi essere coinvolti come soggetti protagonisti nelle diverse fasi del progetto.

Premessa sull'andamento dei progetti precedenti:

Sin dagli anni 90 i servizi territoriali hanno definito, a seguito di attività formativa cui hanno partecipato alcune Ostetriche e, in seguito, alcune Psicologhe, un modello di lavoro sui temi in oggetto, che rispondesse alle finalità preventive in campo di sessualità adolescenziale.

Il progetto presentato dalle Ostetriche nel corso del 2010, avrebbe dovuto avere valenza biennale e quindi scadenza alla fine del 2012. Lo stesso sarebbe poi stato oggetto di riflessione ed eventuale revisione da parte degli operatori sanitari e, successivamente, di condivisione con gli insegnanti Referenti alla Salute delle varie Istituzioni Scolastiche.

In seguito ai tagli previsti dalla legge finanziaria del 2010, il progetto è stato rivisto e modificato con un anno di anticipo rispetto al termine previsto.

4. Modello logico

	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi
Fase 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli Insegnanti presenteranno all'Operatore le classi interessate al progetto 2. Disponibilità, da parte dell'Istituzione Scolastica, a fornire il materiale necessario allo svolgimento degli incontri: TV, DVD, PC ecc. 3. L'Operatore consegna all'Istituzione Scolastica il modulo di relazione valutativa di riscontro sull'esito del progetto stesso. 	<p>Azioni: Un incontro con i docenti interessati al progetto</p> <p>Tempi: Ore 1/1.30 circa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare una buona programmazione del corso • Evitare problematiche inerenti la non conoscenza delle classi nelle quali l'Operatore andrà ad intervenire (es. difficoltà comportamentali, condizioni di disagio determinate da difficoltà di comprensione della lingua, da problematiche religiose ecc) • Avere la certezza di disporre del materiale utile allo svolgimento dei corsi • Consegnare all'Istituzione Scolastica il materiale utile per la valutazione del progetto

	<p>Fase 2</p>	<p>Gli insegnanti si rendono disponibili a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantire lo svolgimento del programma di anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile, prima che l'Operatore inizi gli interventi in classe. 2. Proporre agli allievi momenti di discussione e confronto sulle attività svolte dall'Ostetrica. 3. Garantire che, nel corso degli incontri, il locale adibito a tale scopo, sia reso inaccessibile a persone estranee al progetto. 	<p>Attività: di competenza dell'Istituzione Scolastica</p>	<p>Consentire ai ragazzi di raggiungere le competenze necessarie a comprendere quanto proposto in seguito dall'Ostetrica</p> <p>Raccogliere le impressioni dei ragazzi e le eventuali difficoltà da loro riscontrare, in modo da poter attuare migliorie che consentano, in futuro, di raggiungere risultati migliori</p> <p>Rispetto della privacy e garanzia di evitare spiacevoli interruzioni in momenti inopportuni e delicati.</p>
--	---------------	--	--	--

<p>Fase 2</p>	<p><u>1° incontro in classe da parte dell'Operatore:</u> Approfondire le conoscenze dei ragazzi sulle principali malattie a trasmissione sessuale, rischi di contagio e prevenzione.</p>	<p>Azioni: Dopo un'attivazione che consentirà all'Operatore di verificare le conoscenze degli alunni, seguirà una breve lezione frontale. Tempi: Due moduli orari da 50 minuti ciascuno (110 minuti totali).</p>	<p>Sensibilizzare i ragazzi ed implementare la loro conoscenza e consapevolezza sulle principali malattie a trasmissione sessuale, con lo scopo di consentire loro di adottare un comportamento sessuale responsabile e scevro da rischi. Diffondere la conoscenza dei consultori familiari e del consultorio adolescenti "Pangolo" con relative modalità di accesso.</p>
<p>Fase 3</p>	<p><u>2° incontro in classe da parte dell'Operatore:</u> Aumentare la conoscenza dei ragazzi rispetto ai metodi contraccettivi e non (l'utilizzo, il funzionamento, gli effetti collaterali e il loro indice di sicurezza)</p>	<p>Azioni: Come sopra Tempi: Come sopra</p>	<p>Rafforzare nei ragazzi la consapevolezza della necessità di utilizzare contraccettivi efficaci, in modo da evitare gravidanze indesiderate e precoci e/o malattie a trasmissione sessuale.</p>
<p>Fase 4</p>	<p>1. L'operatore riferirà agli Insegnanti quanto avvenuto all'interno della classe, rispetto alle dinamiche relazionali interne – esterne e sulle criticità organizzative riscontrate. 2. L'Operatore renderà partecipi gli</p>	<p>Un incontro di ore 1/1.30 circa</p>	<p>Riscontro e valutazione di quanto avvenuto nel corso del progetto, raccolta di eventuali suggerimenti e criticità con lo scopo (nel limite del possibile) di attuare eventuali migliorie.</p>

		<p>Insegnanti su quanto esplicitato dai ragazzi mediante i questionari di gradimento.</p> <p>3. Gli Insegnanti, per contro, invieranno alla Direzione di Area Territoriale, la relazione valutativa di riscontro sull'esito del progetto stesso.</p>		
5.	Piano di Valutazione			
	<p>La valutazione del progetto, considerata la sua complessità, dovrà essere continua e circolare e dovrà coinvolgere sia l'Ostetrica, sia l'Insegnante responsabile, sia gli Allievi coinvolti.</p> <p><u>La valutazione del progetto sarà effettuata considerando:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto della privacy. • La collaborazione dell'Istituzione Scolastica nell'organizzazione e nello svolgimento delle varie fasi del progetto. • Il gradimento dei ragazzi per il corso (espresso mediante l'apposito questionario di gradimento) • La relazione valutativa di riscontro, inviata dagli Insegnanti alla Direzione di Area Territoriale 			
6.	Risorse umane e collaborazioni			
	<p>Un'Ostetrica (In caso d'insorgenza di problemi e/o qualora l'operatore addetto lo ritenesse opportuno, sarà previsto l'ingresso in classe di un insegnante).</p> <p>L'Istituzione Scolastica si impegna a garantire quanto pattuito con l'operatore ostetrico prima dell'avvio del corso (disponibilità di locali e preparazione dell'aula secondo le modalità suggerite dall'ostetrica, disponibilità di materiale richiesto, garanzia di privacy nel corso degli incontri, presenza in sede dell'insegnante di riferimento, presenza al piano di un Operatore</p>			

	Scolastico di appoggio (Bidella).
7.	Piano finanziario generale
	<p>COSTO TOTALE: i costi relativi all'impiego del personale (ostetriche) sono a carico dell'Azienda U.S.L. Valle d'Aosta</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: GRATUITO</p> <p>VOCI DI COSTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personale Beni e servizi Missioni/viaggi Convenzioni /consulenze Formazione Convegni/seminari Raccolta/Analisi dati Comunicazione Spese generali