

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dott.ssa Rossella CRISTAUDO – Medico S.C. Igiene e Sanità Pubblica Dipartimento di Prevenzione Azienda U.S.L. Valle d’Aosta I.P. Manuela BRUNERO – Infermiera S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione del Dipartimento di Prevenzione della Azienda U.S.L. Valle d’Aosta
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	Dott.ssa Cristaudo Cell. 335/7869105 Tel. 0165/546078 I.P. Brunero Tel. 0165/546095
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	rcristaudo@ausl.vda.it mbrunero@ausl.vda.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	S.C. Igiene e Sanità Pubblica Dipartimento di Prevenzione Azienda USL Valle d’Aosta
Data e versione del progetto	<input type="checkbox"/> Nuovo <input checked="" type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	
<input type="checkbox"/> Rendere più facile un'alimentazione salutare e prevenire i disturbi del comportamento alimentare <input type="checkbox"/> Rendere più facile muoversi e fare attività fisica <input checked="" type="checkbox"/> Rendere più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere psicofisico e prevenire i disturbi mentali <input type="checkbox"/> Altro	
2. Beneficiari	
<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria I° Classi 2^A e 3^A <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria II° <input type="checkbox"/> Personale non docente	<input type="checkbox"/> Insegnanti Infanzia <input type="checkbox"/> Insegnanti Primaria <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria I° <input type="checkbox"/> Insegnanti Secondaria II° <input type="checkbox"/> Altro

3.	Analisi di contesto										
	<p>Il consumo di tabacco rappresenta una delle principali minacce per la salute dell'uomo, essendo responsabile di circa 5 milioni di decessi ogni anno (WHO, 2009) e uno dei principali fattori di rischio per malattie croniche, dai tumori alle patologie polmonari e cardiovascolari. Anche eventi tragici come la morte improvvisa del neonato (SIDS-Sudden Infant Death Syndrome), condizioni come il basso peso alla nascita e alcune fra le più comuni allergie dell'infanzia riconoscono nell'esposizione del bambino al fumo materno uno dei principali fattori di rischio (WHO, 1998). La valutazione della diffusione del fenomeno dell'abitudine al fumo rappresenta quindi un processo indispensabile per riuscire a definire politiche efficaci di salute pubblica volte sia a promuovere la cessazione che, soprattutto per i più giovani, a prevenire l'inizio e l'instaurarsi dell'abitudine (Cavallo et al., 2007).</p> <p>Nel report regionale HBSC 2009 – 2010, si osserva che la maggioranza dei ragazzi intervistati, in ciascuna delle fasce d'età considerate, dichiara di non fumare, ma i non fumatori si riducono all'aumentare dell'età, passando dal 99,3% per gli undicenni all'94% per i tredicenni, al 70,7% per i quindicenni. La frequenza di fumatori quotidiani cresce tra i 13 (2%) ed i 15 anni (14,6%). Con importanti differenze di genere (figura 6.1) nei quindicenni. Alla domanda sul numero di sigarette fumate negli ultimi trenta giorni (tabella 6., si evidenzia, come era logico attendersi, un incremento esponenziale all'aumentare dell'età: l'11% dei quindicenni dichiara di fumare 6 o più sigarette al giorno, contro lo 0,17% degli undicenni.</p> <p>Il concorso Smoke Free Class Competition è un progetto di prevenzione del tabagismo in parte finanziato dalla Commissione Europea e coordinato a livello europeo dall'Istituto tedesco IFT-Nord di Kiel. Il progetto consiste nel partecipare ad un concorso che richiede di rimanere "smoke free" per un periodo di tempo stabilito in precedenza.</p>										
4.	Modello logico										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">Obiettivi specifici</th> <th style="width: 25%;">Attività</th> <th style="width: 35%;">Risultati attesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: middle;">Fase I e II</td> <td> ➤Partecipazione al concorso per: <ul style="list-style-type: none"> • prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine e al fumo tra i giovani studenti; • eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli alunni che hanno già sperimentato il fumo, </td> <td> Azioni: <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da parte delle classi di uno slogan per l'edizione in corso. • Impegno degli alunni a non fumare nel periodo stabilito. • Tutti gli alunni dovranno firmare il Contratto di Classe e farlo controfirmare dall'insegnante e di riferimento </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli insegnanti al problema tabagismo accostandosi agli stili di vita dei ragazzi in continuo mutamento. - Favorire la complicità e la confidenza tra gli studenti e gli insegnanti. - Responsabilizzare i ragazzi mediante il rispetto delle regole. - Coinvolgere le famiglie. </td> </tr> </tbody> </table>				Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi	Fase I e II	➤Partecipazione al concorso per: <ul style="list-style-type: none"> • prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine e al fumo tra i giovani studenti; • eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli alunni che hanno già sperimentato il fumo, 	Azioni: <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da parte delle classi di uno slogan per l'edizione in corso. • Impegno degli alunni a non fumare nel periodo stabilito. • Tutti gli alunni dovranno firmare il Contratto di Classe e farlo controfirmare dall'insegnante e di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli insegnanti al problema tabagismo accostandosi agli stili di vita dei ragazzi in continuo mutamento. - Favorire la complicità e la confidenza tra gli studenti e gli insegnanti. - Responsabilizzare i ragazzi mediante il rispetto delle regole. - Coinvolgere le famiglie.
	Obiettivi specifici	Attività	Risultati attesi								
Fase I e II	➤Partecipazione al concorso per: <ul style="list-style-type: none"> • prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine e al fumo tra i giovani studenti; • eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli alunni che hanno già sperimentato il fumo, 	Azioni: <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da parte delle classi di uno slogan per l'edizione in corso. • Impegno degli alunni a non fumare nel periodo stabilito. • Tutti gli alunni dovranno firmare il Contratto di Classe e farlo controfirmare dall'insegnante e di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli insegnanti al problema tabagismo accostandosi agli stili di vita dei ragazzi in continuo mutamento. - Favorire la complicità e la confidenza tra gli studenti e gli insegnanti. - Responsabilizzare i ragazzi mediante il rispetto delle regole. - Coinvolgere le famiglie. 								

	<p>affinché si possa evitare che diventino fumatori abituale</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'immagine del non fumatore <p>➤ Instaurare negli istituti scolastici una cultura per "Scuole libere dal fumo", improntata a offrire agli allievi la cultura del benessere, seguendo stili di vita sani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogni singolo alunno dovrà firmare il proprio Contratto Alunno e farlo controfirmare dai genitori per informarli del progetto. • Durante il periodo del concorso si dovrà compilare mensilmente con l'insegnante di riferimento la scheda Diario di Classe per annotare quanto avviene in classe (fatti, discussioni, decisioni prese, osservazioni, ecc.) • Compilazione settimanale della Scheda di Monitoraggio. <p>Tempi: un anno scolastico</p>	
--	--	---	--

Cosa offriamo ai docenti?

	Incontro iniziale con referente per presentazione kit concorso	Incontro finale Per focus group	TOTALE
	30 min	1 ora	1,30 ore

Gli operatori sanitari concorderanno un incontro, con i docenti coinvolti, per la presentazione del kit per l'adesione al concorso.

5.	Piano di Valutazione				
	Domanda di valutazione	Indicatori di valutazione	Approccio di misura	Fonte di dati	Strumento di raccolta
	Gli insegnanti sono al corrente del concorso?	Proporzione di insegnanti che conosce il concorso	Qualitativo	Dichiarazioni e insegnanti	Focus group
	Gli insegnanti ritengono che il concorso abbia apportato dei benefici?	Proporzione di insegnanti che ritiene utile il concorso	Quali/quantitativo	Dichiarazioni e insegnanti	Focus group
	Tra le classi che aderiscono al concorso, quante inviano la documentazione nei tempi previsti ?	Proporzione di classi che invia la documentazione e nei tempi previsti	Quantitativo	Dichiarazioni e insegnanti	Raccolta schede
	Tra le classi che aderiscono al concorso, quante partecipano all'estrazione finale?	Proporzione di classi che partecipano all'estrazione finale	Quantitativo	Dichiarazioni e insegnanti	Estrazione finale
	Quanti alunni fumatori si sono astenuti dal fumare nel periodo del concorso?	Proporzione di alunni che si astengono dal fumare durante il concorso	Quali/quantitativo	Dichiarazioni e insegnanti	Raccolta schede
6.	Risorse umane e collaborazioni				
	Il progetto prevede la collaborazione degli operatori del Dipartimento di Prevenzione				
7.	Piano finanziario generale				
	<p>COSTO TOTALE: i costi relativi all'impiego del personale sono a carico dell'Azienda U.S.L. Valle d'Aosta</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: GRATUITO</p>				

	VOCI DI COSTO:
	Personale
	Beni e servizi
	Missioni/viaggi
	Convenzioni /consulenze
	Formazione
	Convegni/seminari
	Raccolta/Analisi dati
	Comunicazione
	Spese generali