

INFORMATION MATHÉMATIQUE

*"... da li conti che se fanno
secondo le statistiche d'adesso
risurta che te tocca un pollo all'anno,*

*e, se nun entra ne le spese tue
t'entra nella statistica lo stesso
perché c'è un altro
che ne magna due."*

Tiré de: "I sonetti" (Trilussa)



INTRODUCTION D'ÉLÉMENTS DE PROBABILITÉ, DE STATISTIQUE ET D'INFORMATIQUE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

Les Nouveaux Programmes pour l'École Élémentaire prévoient, dans le cadre des activités LOGICO-MATHÉMATIQUES, l'introduction d'éléments de PROBABILITÉ, de STATISTIQUE et d'INFORMATIQUE.

Cependant, les enseignants, par manque de formation dans ces domaines, et insuffisance de matériel didactique, en italien et à plus forte raison en français, sont privés de la possibilité d'aborder ces arguments, de façon systématique, dans leurs classes.

Dans le souci de permettre à tous les enfants une formation plus complète, l'Assesseur à l'Instruction Publique a fait démarrer un projet permettant de faciliter l'application effective des NOUVEAUX PROGRAMMES et leur ADAPTATION en V.d.A. relatif à:

- la PROBABILITÉ
- la STATISTIQUE
- l'INFORMATIQUE (ne nécessitant pas l'emploi de l'ordinateur)

La phase d'expérimentation de ce projet a été réalisée, pendant l'année scolaire 1989-1990, dans la Circonscription de Saint-Pierre, et elle a comporté:

- Le détachement de M. Piero Brunet, instituteur, qui a travaillé à l'école élémentaire d'Introd.
- La collaboration de M. Pascal DUPONT, Professeur à l'Université de Turin, qui a bien voulu mettre à notre disposition toute sa compétence pour la réussite de ce projet.
- La réalisation de matériel didactique, en langue française, simple et structuré, qui puisse être utilisé sans trop de difficultés, par les enseignants.
Ce matériel est le résultat d'expériences directes dans les classes.
- La présentation aux enseignants, pendant des heures dédiées à la programmation disciplinaire, du contenu de ce matériel et des objectifs à atteindre.
- Des moments consacrés à la formation-information des enseignants de mathématique qui ont été concernés dans cette phase d'expérimentation du projet.

Le projet devrait se poursuivre et s'élargir à toutes les circonscriptions aussi bien pour la formation-information des enseignants que pour l'expérimentation-production de matériel.

Un mérite tout particulier va aux enseignants de mathématique de la Circonscription Scolaire de Saint-Pierre qui ont su aborder des contenus tout-à-fait nouveaux pour eux, avec bonne humeur, bonne volonté et beaucoup de courage aussi.

Piero BRUNET