

## ECONOMIE

*L'exploitation agricole en V.d.A. et ses finalités économiques dans la communauté actuelle et dans la communauté de subsistance.*

Toute l'unité a été discutée avec le professeur Paolo MOMIGLIANO LEVI

### OBJECTIF GENERAL:

**premières intuitions du concept de communauté** par la recherche et la réflexion sur les interrelations entre les trois composantes: communication, organisation sociale, production, au sein de la communauté de subsistance.

### OBJECTIFS SPECIFIQUES:

**- moments et formes de l'organisation coopérative de la production**

la Cofruit, la laiterie tournoire

**- le travail de l'homme:**

son organisation, ses finalités, son origine

**- le marché:**

rapports producteur - vendeur - acheteur

Produit à marché

*par la*

### CONNAISSANCE:

**- de quelques aspects de la production agricole,** de son organisation

de sa commercialisation dans la communauté actuelle dans la communauté à économie de subsistance.

### Présentation de l'unité de travail:

ses contenus, son agencement

*donc*

activité envisagée pour l'enfant

et l'activité du maître.

L'unité de travail est composée d'une série de fiches qui contiennent des extraits de documents, des photos et des mémoires orales qui encadrent la production agricole en V.d.A. dans deux communautés non directement successives: l'actuelle et celle à économie de subsistance.

Ce matériel constitue l'apport cognitif.

L'activité de l'enfant consistera en l'analyse des contenus pour en tirer quelques organisateurs de la réalité,

en la comparaison de chaque aspect considéré dans les deux communautés pour en relever les différences

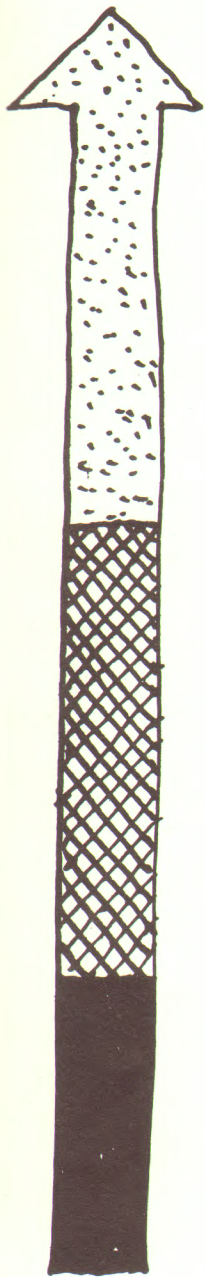
en la production de schémas, de bandes dessinées, de narrations.

Les événements qui ont produit les changements envisagés sont les éléments déterminants de la communauté qui se situe chronologiquement entre les deux autres, juste prises en considération, et qui se caractérise comme époque des grandes transformations.

### L'élève travaille simultanément sur trois temps historiques.

Il est activé dans une recherche qui l'introduit dans la réalité humaine: à partir de la connaissance de l'homme producteur qui agit sur un territoire, celui où lui-même habite, en des temps différents l'élève découvrira plusieurs clés de lecture de cette unité. Il s'agit d'organisateurs propres à chacune de ces sciences: études sociales, histoire, géographie.

L'élève réalise son expérience avec l'instituteur qui avant lui s'est activé: il est imprégné de la matière, a envisagé les aspects du milieu à exploiter, a prévu l'organisation de la classe.



Communauté actuelle

Communauté caractérisée par de grandes transformations

Communauté à économie de subsistance

### CONTENUS DES FICHES

extraits de lois régionales concernant l'intervention de la Région dans le secteur agricole

- extraits du statut et du règlement interne duquel il résulte que la coopérative Cofruits est une organisation sociétaire pour l'accroissement, la valorisation de la fructiculture et pour sa vente.

- enquête auprès de quelques producteurs sur les raisons de leur adhésion à la coopérative

- cartes des différentes coopératives agricoles  
- informations sur le mouvement de la population adonnée à l'agriculture

### ACTIVITÉ DE L'ENFANT,

- L'administration publique région/état, intervient à titre de contribution et de consultation sur la production

- La coopérative actuelle vise aussi la vente

- diminution de la variété des produits  
- diminution des attachés à l'agriculture

### CONTENUS DES FICHES

- extraits du règlement de la laiterie tournoire qui était une organisation pour la fabrication en communauté du laitage  
- quelques mémoires

- témoignage oral d'une économie familiale

#### Etudes sociales

**COOPERATION** = travailler ensemble pour

- améliorer la production  
- garantir le marché

dans  
un esprit de collaboration

engageant

chaque membre dans le respect du statut.

**ORGANISATION DEMOCRATIQUE** du travail: chaque travailleur participe à l'organisation de la production et à la gestion de la commercialisation

**ETRE SOCIAL DE L'HOMME:** tout homme agit en interrelation continue avec la communauté à laquelle il appartient

#### histoire

##### TRANSFORMATIONS

\* **de la réalité sociétaire:** de villageoise à régionale d'association pour la production à association pour la production et la commercialisation.

\* **de la réalité productive agricole** d'activité fondamentale pour la survie à activité sollicitée et soutenue aussi par l'Administration régionale

\* **du travail** de l'exploitation des seules énergies humaine et animale, à l'emploi de l'énergie industrielle.

\* **du producteur** de paysan à temps plein s'adonnant à une polyculture de subsistance à cultivateur pour le marché.

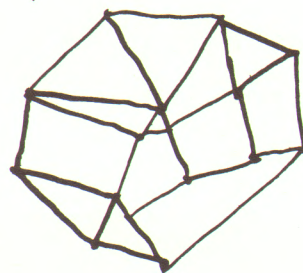
donc  
de producteur ayant un accès minimisé au marché et comme vendeur et comme acheteur à producteur inséré dans le marché

## L'ÉCONOMIE AGRICOLE DANS:

### Activité de réflexion

- vue de l'intérieur d'une laiterie moderne
- observation des instruments reportés dans les photos et réflexion sur leur emploi dans le travail de l'homme
- considérations sur le rapport entre le capital travail et le capital argent

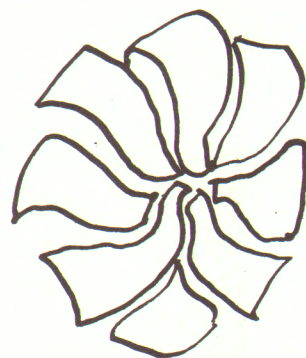
- fiche illustrant la commercialisation de la fontine aujourd'hui



## RECHERCHE DES DIFFÉRENCES.

- augmentation du travail induit
- introduction de systèmes d'automatisation et emploi de l'énergie industrielle à côté de l'énergie humaine
- diminution de la fatigue humaine
- croissante importance du capital argent

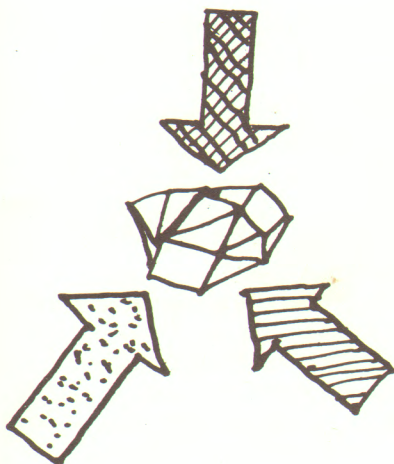
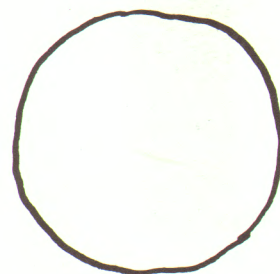
- Introduction de la production dans le marché



### Activité de réflexion

- Observation des instruments reportés dans les photos et réflexion sur leur emploi dans le travail de l'homme
- Considérations sur le rôle fondamental du capital travail

- Une fiche proposant quelques aspects de la commercialisation de la fontine dans le passé, et quelques informations sur les prix obtenus par la fontine à des expositions/concours de fromages.
- Une bande dessinée relatant un système de vente aux grossistes, au marché d'Aoste
- **Quelques photos de d'Aoste antique.**



géographie

### INTERRELATION HOMME-TERRITOIRE

Différentes exploitations au cours du temps d'un même territoire en fonction du changement des exigences productives et de l'organisation du travail.