

# QUOI DE NEUF A L'ECOLE?

Saint Vincent,  
le 25 janvier 1990

Avec un tel titre nous ne pouvions pas ne pas être présents à la conférence de presse organisée par l'Assessorat de l'Instruction Publique de la Vallée d'Aoste pour présenter à la presse Italienne et Francophone les innovations en cours dans l'école valdôtaine depuis 1983. Il faut dire cependant que nous n'avions pas le même statut que les autres représentants puisque nous sommes, nous-même la revue "l'Ecole Valdôtaine", la "fille légitime" de cette innovation. La plupart des informations nous étaient donc connues, mais il n'est pas inutile, nous semble-t-il, de les rappeler, pour souligner, avec ceux de l'administration, les efforts continus des enseignants et leur contribution sans restriction à cette oeuvre de rénovation - innovation de leur école.

Mais venons-en au déroulement de la conférence. On propose à l'assemblée de voir tout d'abord un film, à la suite duquel commencera la conférence de presse proprement dite.

Ce film vidéo est une nouveauté même pour nous. Il a été réalisé dans des classes de l'innovation à l'intention, nous a-t-il semblé, des parents d'élèves qui auraient pu, on s'en doute, se demander à quelle sauce on allait manger leurs petits chérubins!

Il y a donc là un souci manifeste de rassurer. Il propose aussi de manière simple mais rigoureuse un aperçu sur les aspects politiques, administratifs, scientifiques et didactiques de l'innovation par la présence à l'image de

Dino Viérin, Assesseur à l'Instruction Publique ainsi que celle de MMes Rita Decime, Rolanda Fognier, Lettry Vally et de M. Michael Huberman.

Cette projection terminée, on enchaîne avec l'intervention de M. l'Assesseur qui présente l'innovation.

Après un bref rappel du fondement historique du bilinguisme en Vallée d'Aoste, l'Assesseur de l'Instruction Publique précise les motivations qui ont conduit le Gouvernement à innover le système scolaire valdôtain "... la mise en oeuvre d'un bilinguisme réel, d'une éducation bilingue équilibrée ancrée aux caractères fondamentaux de la civilisation valdôtaine, c'est à dire:

- un nombre d'heures égal d'enseignement du français et de l'italien;
- la transformation du français de langue enseignée à langue d'enseignement;
- l'adaptation des programmes d'études établis par l'Etat aux exigences socio-culturelles et linguistiques du Val d'Aoste..." Il continue en soulignant que "... pour la qualification de l'enseignement et de la formation, afin d'assurer à nos élèves compétences et connaissances, un important processus d'innovation a été déclenché prévoyant à l'école maternelle une méthode d'enseignement originale (Valentine et les autres), un programme et des orientations pédagogiques nouveaux; une organisation différente de l'école et du travail des enseignants, caractérisée par l'affectation, à l'école primaire, de trois instituteurs sur deux classes ainsi que par la planification de leur activité éducative; une action de for-

mation des enseignants doublée d'un soutien technique à leur activité et de la mise à leur disposition des matériels didactiques nécessaires, une action d'information et de sensibilisation des parents d'élèves.

Un processus qui a demandé et qui requiert encore des efforts considérables sur le plan financier, administratif, de l'organisation, de la formation, des initiatives de soutien, de vérification, d'évaluation, ..." et il termine en soulignant la valeur de l'expérience d'innovation "... l'importance de cette initiative, un véritable enjeu pour la communauté valdôtaine; elle constitue, dans le cadre politique actuel, une priorité de son gouvernement, une étape nécessaire sur le chemin de l'épanouissement du caractère ethnique et linguistique de la communauté valdôtaine, de la réalisation de ses capacités d'auto-gouvernement ainsi que la pleine affirmation de son identité culturelle; une initiative qui fait du Val d'Aoste un laboratoire, un modèle, une expérience d'actualité en rapport au projet de loi qui est à l'examen du parlement italien et au renouveau d'attention pour les problèmes d'éducation bilingue. Une initiative qui permet également de réaffirmer l'aspect central des fonctions des enseignants, de valoriser leur professionnalisme en répondant aux exigences de la société actuelle et à ses changements, de qualifier notre système éducatif. Elle est le résultat d'efforts multiples.

Cette conférence de presse veut donc la présenter à la presse écrite et audiovisuelle, mais elle veut également être un hommage, la