

# Premessa

Il progetto presentato in queste pagine potrebbe essere definito un “micro-progetto”. Questo termine non vuole assolutamente assumere un significato negativo bensì vuole definire un progetto che si pone obiettivi e contenuti volutamente limitati.

## LA STRUTTURA DEL PROGETTO

Di questo progetto vengono pubblicate la parte strettamente progettuale e il prodotto finale. La parte intermedia, relativa alla preparazione e produzione di unità di lavoro, è parzialmente rilevabile nel prodotto finale. Forniamo un'esemplificazione di quale sia il risultato di un progetto di attività senza fornire un percorso interamente riproducibile. Qualunque insegnante, pur utilizzando una procedura di tipo progettuale simile, produrrà, a seconda delle unità di lavoro che intenderà realizzare, prodotti finali differenti.

Nel prodotto finale sono state inserite delle tabelle di osservazione e valutazione da cui emergono gli obiettivi raggiunti dagli alunni in termini di:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <b>SAPERE</b> (acquisizione di concetti/nozioni/regole) | — area cognitiva   |
| <b>SAPER FARE</b> (abilità/capacità)                    |                    |
| <b>SAPER ESSERE</b> (comportamenti/atteggiamenti)       | — area relazionale |

## ASPETTI INTERDISCIPLINARI DEL PROGETTO

Questa unità, come descritto nella premessa degli insegnanti progettatori, presenta un certo numero di obiettivi e contenuti interdisciplinari, propri del curricolo di ambiti diversi. Ogni qualvolta siano presenti nel prodotto finale aspetti interdisciplinari questi sono evidenziati a fondo pagina.