

Alcune verifiche intermedie

Attività comune alle classi 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

Argomento: Studio d'ambiente. Il comune di Gressan.

Sono state sviluppate tre fasi: la quarta verrà sviluppata l'anno prossimo.

Al termine delle prime due fasi sono state proposte delle verifiche scritte agli alunni del secondo ciclo, e delle verifiche orali nel primo ciclo.

La terza fase si è conclusa con delle verifiche orali sia nel primo ciclo che nel secondo.

VERIFICHE 1^a FASE: Estensione e confini del territorio.

1) QUESTIONARIO

- a. Come si chiama il comune dove abiti?
- b. Quali sono i comuni che confinano con Gressan?
- c. Rispetto a Gressan, Aosta si trova.....
Jovençon si trova a.....
Charvensod si trova a.....
(uso dei punti cardinali)
- d. Di quale regione fa parte il comune di Gressan?
- e. Quale fiume scorre nelle vicinanze di Gressan?

2) Cartina Valle d'Aosta: scrivi i punti cardinali e tratteggia il territorio del Comune di Gressan

3) Cartina del Comune di Gressan: scrivi i nomi dei comuni confinanti

VERIFICHE 2^a FASE: Componenti geografiche del territorio: pianura, collina, montagna

1) QUESTIONARIO

- a. In quante e quali fasce abbiamo diviso il territorio del comune di Gressan?
- b. In quale fascia è situata la zona di Chevrot?
- c. Che cos'è la Morena? Dov'è situata rispetto a Chevrot?
- d. Che differenza c'è tra pianura e collina?
- e. In quale fascia è situata Pila?
- f. Che aspetto ha l'alta montagna?

2) Cartina del territorio del comune di Gressan:
individua le cinque fasce in cui abbiamo diviso il territorio del comune di Gressan.

RIFLESSIONI DELLE INSEGNANTI

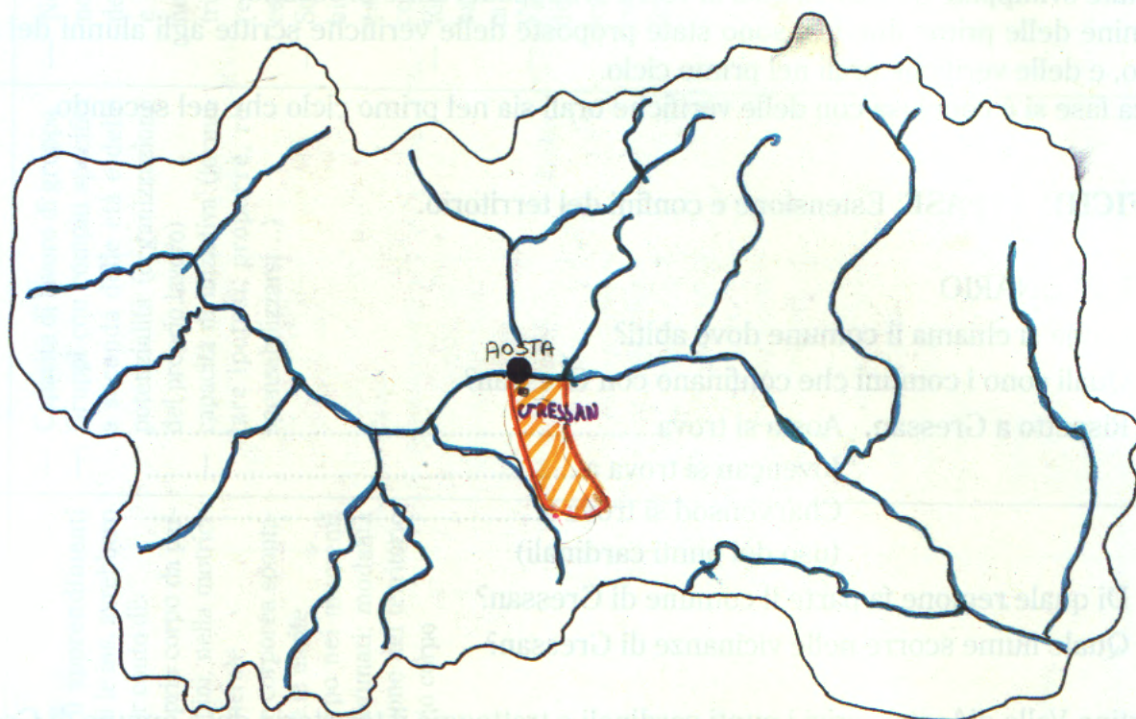
Dopo ogni fase tutti i bambini si riunivano in assemblea per valutare il funzionamento dei gruppi.

Questi momenti si sono rivelati validissimi perché hanno evidenziato alcuni aspetti dei caratteri dei bambini, capacità di autocritica e di autovalutazione del proprio lavoro.

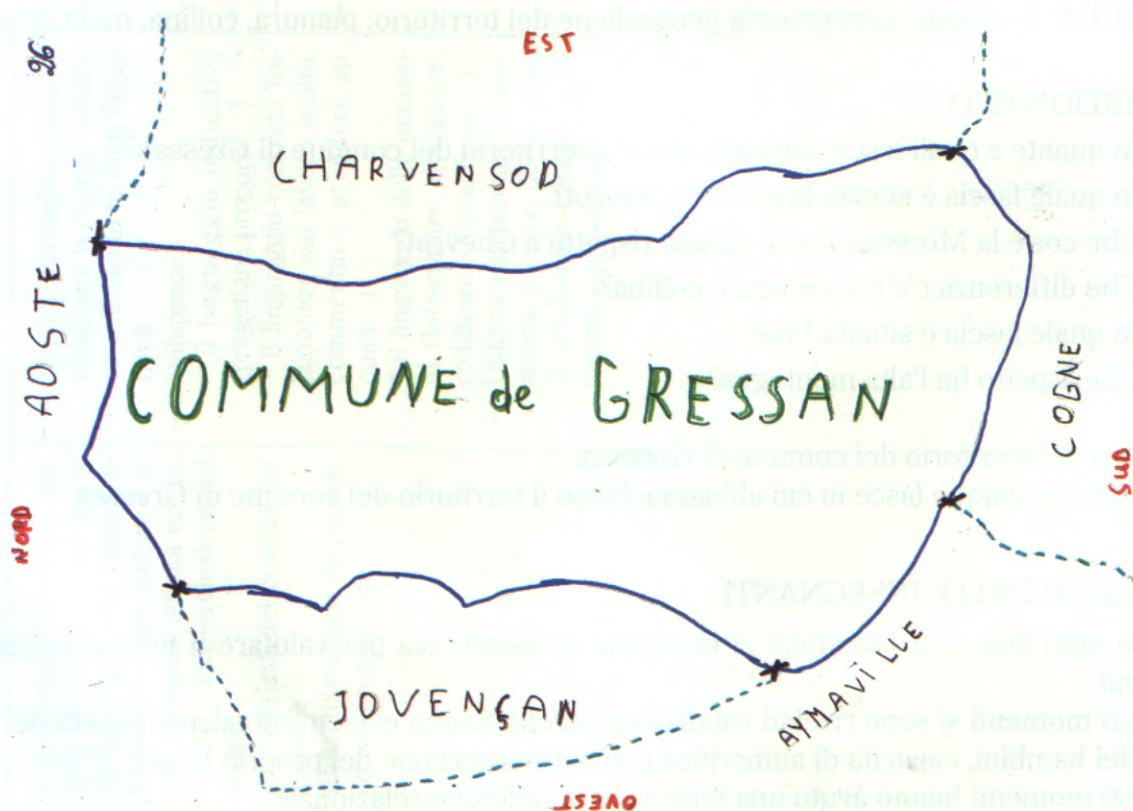
Questi momenti hanno avuto una forte valenza affettivo-relazionale.

Cartina della Valle d'Aosta utilizzata per la verifica del p. 2 della 1ª fase.

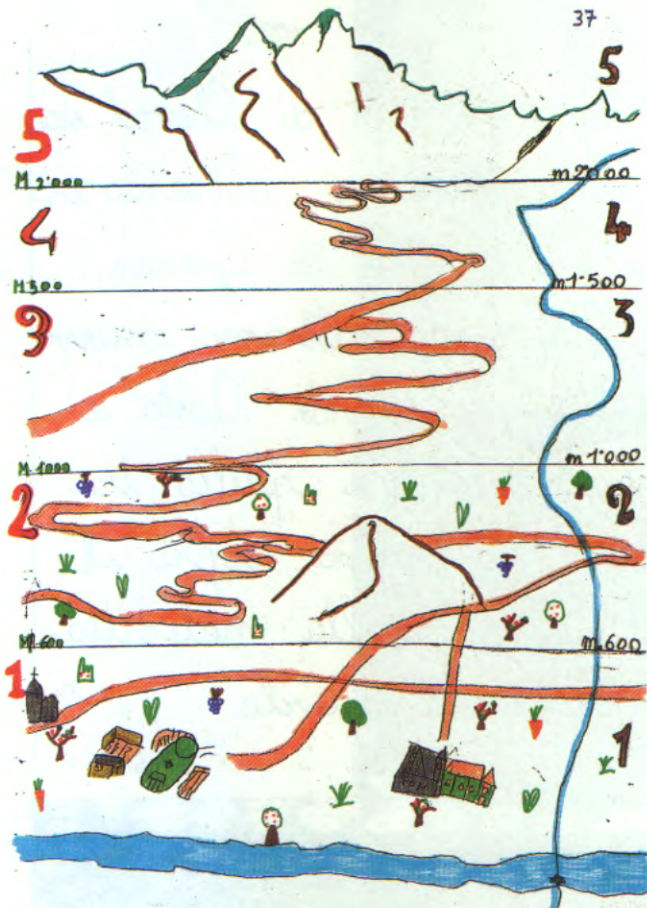
VALLE D'AOSTA



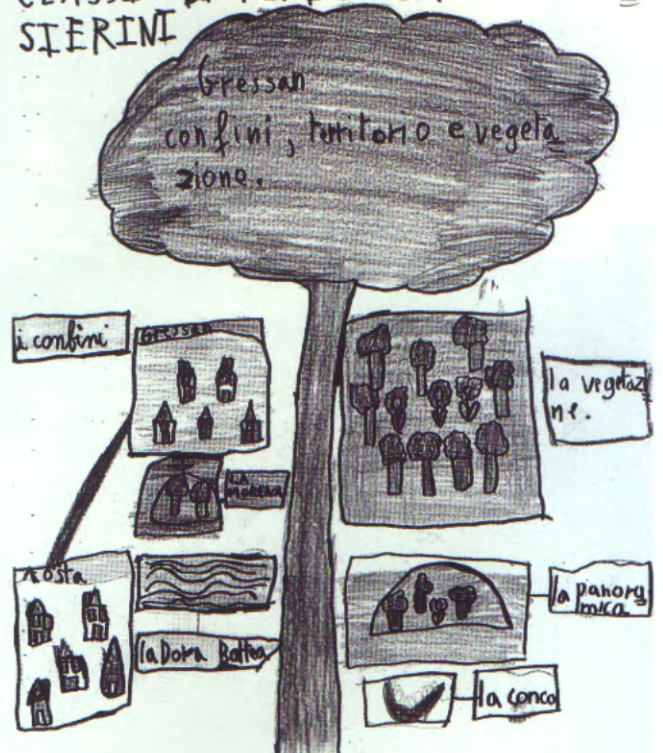
Cartina della Valle d'Aosta utilizzata per la verifica del p. 3 della 1ª fase.



Cartina del territorio di Gressan utilizzata per il p. 2 della 2^a fase.



1° ciclo 4
 ECCO L'ALBUM DEI DISEGNI DELLE
 CLASSI DI 1^a 2^a E ANCHE DEI PEN
 SIERINI



Per motivi di spazio viene presentata solo una parte del prodotto finale, un opuscolo illustrativo del territorio di Gressan.

Sono state scelte alcune pagine elaborate dagli alunni del primo ciclo ed altre da alunni del secondo ciclo.

L'indice di pag. 25 è riferito al prodotto intero e può dare un'idea di quanto compare nell'opuscolo che è reperibile presso la scuola di Chevrot-Gressan.

Gli alunni della scuola di Jovençon hanno realizzato un prodotto simile nella struttura ma riferito al loro Comune.

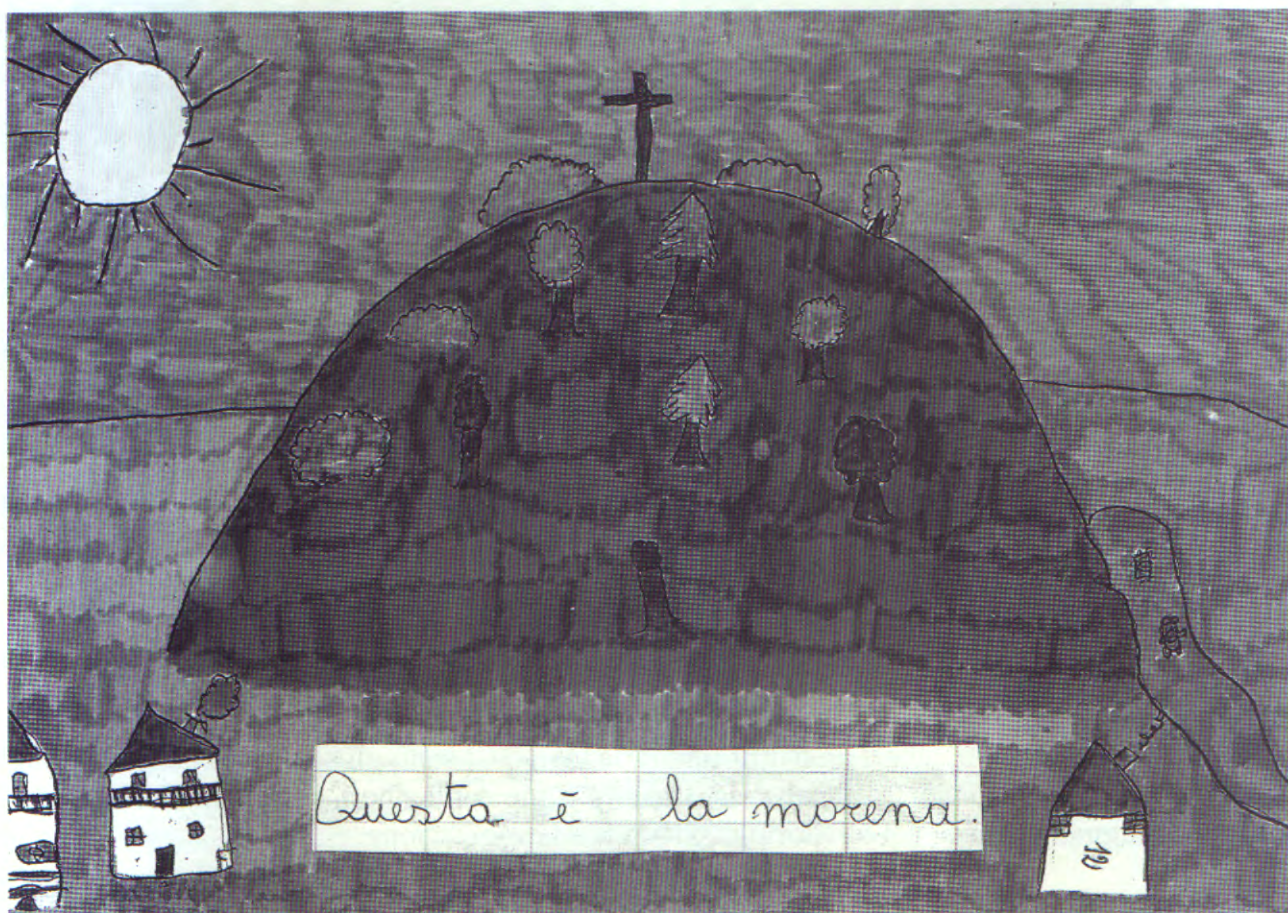
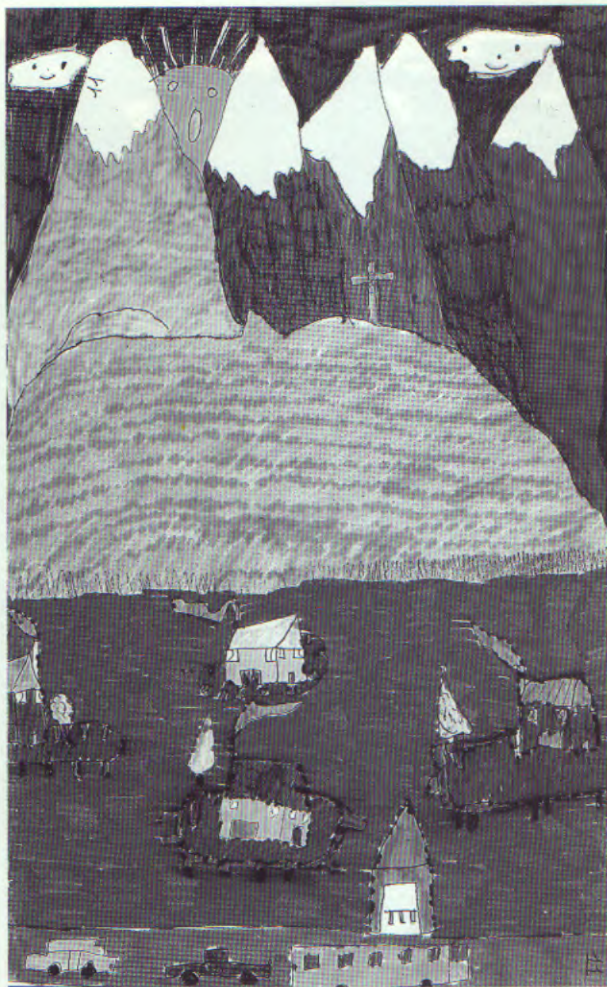
1ª fase: estensione e confini

Testo collettivo dei
bambini del 1° ciclo.

Noi bambini delle classi 1° 2° 3° 4° di Chevrot siamo andati sulla panoramica e abbiamo osservato quasi tutti i confini di Gressan. Abbiamo visto la Mafer, poi abbiamo osservato la Dora Baltea che divide Aosta e Gressan. Il confine a ovest è quello tra Gressan e Jouxzan. La morena copre il confine a ovest. Quindi quella maledetta morena ci impedisce di vederlo.



2ª fase: Componenti geografiche: pianura, collina, montagna.



3ª fase: Clima e Vegetazione



La Vegetazione

In pianura ci sono gli orti, alberi da frutto (meli), le vigne. Ci sono gli alberi di betulle, cespugli e dei salici piangenti. In collina abbiamo visto ancora vigne, tanti alberi, prati e dei fiori. Abbiamo disegnato le fasce del territorio di Gressan e la vegetazione.