

# Unité didactique 2 la succession des générations: Et avant moi?

## Objectifs

- L'enfant relève la succession des générations à l'intérieur de son noyau familial, en discriminant les âges des personnes qui le composent
- Il repère les événements les plus significatifs, il les met en ordre chronologique
- Il reconstruit le passé proche de sa famille et il l'organise dans une histoire logique

## Contenus et parcours

- Relations de parenté
- Interview aux proches: dates de naissance, de mariage...
- Lecture et comparaison en classe (orale)
- Création d'une frise chronologique individuelle rapportée à sa famille
- Constructions d'arbres généalogiques à flèches et à branches;
- Création/construction d'un diagramme cartésien pour mettre en évidence les bandes des générations, pour comparer les âges.

## Connexions possibles

### Domaine linguistique

- lecture et production de textes descriptifs qui se rapportent aux personnes
- transcription d'épisodes racontés par les parents et les grands-parents

### Domaine des mathématiques et de la logique

- stratégies pour compter sur la frise chronologique

### Education à l'image

- portraits de la famille
- comparaisons entre photographies
- élaboration de graphiques

### Education au son

- écoute/comparaison entre extraits musicaux qui correspondent aux temps des parents et des grands parents