

# Progetto e organizzazione del lavoro

## *RUOLI: SEZIONE A*

- 1) INSEGNANTE A: lingua italiana - geografia - educazione all'immagine
- 2) INSEGNANTE B: lingua francese - storia - educazione motoria
- 3) INSEGNANTE C: matematica - scienze - educazione al suono e musica
- 4) INSEGNANTE S: sostegno per alunni handicap
- 5) INSEGNANTE R: religione

## *RUOLI: SEZIONE B*

- 1) INSEGNANTE A: lingua italiana - geografia - educazione all'immagine
- 2) INSEGNANTE B: lingua francese - storia - educazione motoria - religione in 3<sup>a</sup>B
- 3) INSEGNANTE C: matematica - scienze - educazione al suono/musica
- 4) INSEGNANTE S: sostegno per alunni handicap - religione in 4<sup>a</sup>B

## **COMPRESENZE**

La compresenza di due o tre insegnanti è stata privilegiata nelle ore di geografia / storia / scienze / educazione all'immagine / educazione al suono / lingua italiana e lingua francese, per poter dare più omogeneità ai diversi livelli di apprendimento.

L'insegnante compresente aiuta e collabora alla stesura del progetto con l'insegnante della materia specifica.

Gli insegnanti e le discipline: la definizione dei ruoli.

... les trois enseignants du module partagent la responsabilité dans la mise au point du plan de travail, la réalisation et la vérification de l'action éducative et didactique.

La compresenza: una risorsa valorizzata dal progetto se programmata.



## E' previsto l'utilizzo dei seguenti spazi:

### PER LE STRADE

- \* spazi esterni alla scuola
- \* percorsi di strade
  - urbane
  - comunali
  - poderali
  - interpoderali
  - piste
  - sentieri
  - mulattiere
  - salite a gradinata

- \* spazi aula
- \* spazio palestra / cortile
- \* spazio sottotetto (pittura / suono-musica)
- \* spazio di utilizzo pubblico (per esposizione)

### PER LE OMBRE

- \* spazio aula
- \* spazio cortile
- \* spazio palestra
- \* spazio sottotetto
- \* spazio in luogo extrascolastico per osservazione

Sia il lavoro sulle STRADE che quello sulle OMBRE si avvarranno di spazi espositivi appositi, in cui gli alunni potranno controllare tutto il lavoro svolto.

### RISULTATI

In sede di programmazione di MODULO, quindicinalmente oppure anche settimanalmente (se occorre e previa verbalizzazione), verranno *valutati i risultati* ottenuti; verranno pure *valutate, nei minimi particolari, le diramazioni* dei progetti nelle diverse discipline, con possibilità di ulteriori agganci alle materie; verranno via via *verificati gli obiettivi* raggiunti. Verranno anche tenute in considerazione eventuali *proposte degli alunni* per altri modi di approfondimento.

Gli spazi operativi

per fare

Il numero di alunni e l'organizzazione della classe (pluriclasse) incidono sulle scelte metodologiche/didattiche.

per controllare

**Valutazione-riprogettazione**  
Verifica  
Valutazione  
Risultati non previsti

I prodotti riportati sono frutto dell'attività svolta durante l'anno scolastico 1989/90 dalle classi III B e IV B.