

# Dentro al progetto il percorso, i prodotti

**Geografia** - educazione all'immagine - lingua italiana

- 1) Percorso N. 1 - Uscita per le strade di una zona del paese - Divisione in gruppi degli alunni delle due classi - Preparazione di schede individuali per ogni strada con: NOME DELLA STRADA - COM'E' (antica / vecchia / nuova)

## GRUPPO 1

Nome della strada

Italiano: via E. Chanoux

Français: rue E. Chanoux

Come è: nuova, asfaltata, carrozzabile

**Interdisciplinare:  
come?**

discipline operazioni	GF	LI	EI
scoprire il paese	X		
osservare strade nomi	X	X	
preparare la scheda		X	
scrivere descrivere		X	
disegnare			X

2) Testo descrittivo: "DESCRIVI L'USCITA DI STUDIO DI MERCOLEDÌ POMERIGGIO" (collettivo)

Il progetto e le discipline:  
lingua italiana.

Descrivere insieme  
per rivivere.

Pont-Saint-Martin, 12-10-1989

«Descrivi l'uscita di studio di mercoledì pomeriggio.»

Mercoledì pomeriggio le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>B sono uscite per osservare alcune vie di Pont-Saint-Martin.

Siamo partiti dalla scuola elementare abbiamo attraversato via E. Chanouse abbiamo girato a destra, abbiamo attraversato il ponte Nuovo, abbiamo svoltato a sinistra e ci siamo trovati in via Roma.

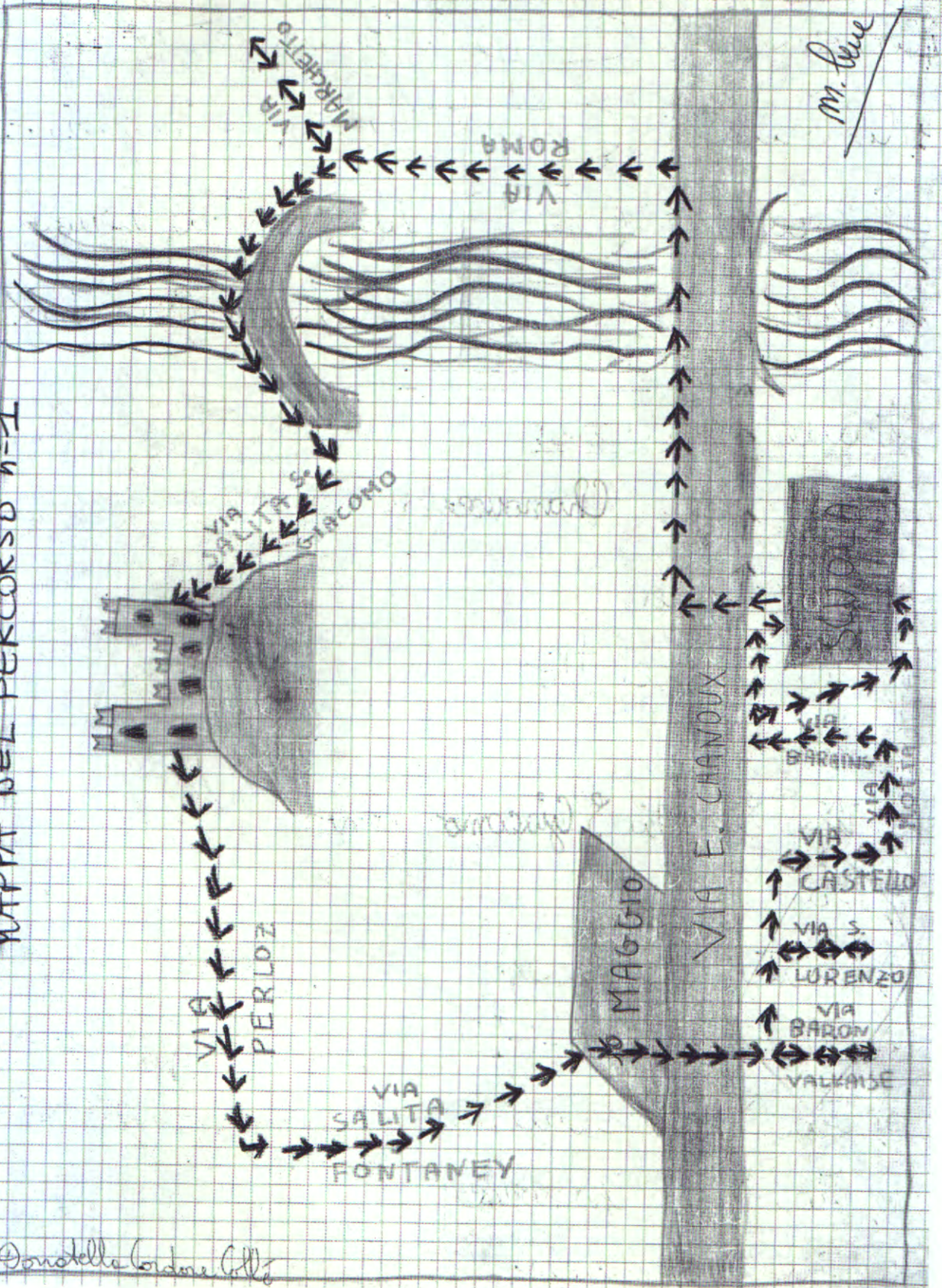
Il primo tratto di strada era selciato con pietra greggia e cubetti, nel secondo tratto ~~c'erano~~ ciottoli di fiume e grandi lastre di pietra nel terzo tratto c'era asfalto. Alla nostra destra abbiamo visto una colonna di pietra con la statua della Madonna della Guardia ed una cassetta dell'elemosina. Alla sinistra della colonna c'è una fontana di pietra e di ferro.

3) MAPPA DEL PERCORSO EFFETTUATO con i punti di riferimento stabiliti in comune.

Dal fare al rappresentare la mappa immaginata.

ma soddisfatti di quel giro. I.

MAPPA DEL PERCORSO n°1



- 4) LAVORO SULLA CARTA TOPOGRAFICA - Consegne: colora di rosso il percorso n. 1; di azzurro il LYS ed il bacino; di verde il castello BARAING. Scrivi il nome delle strade percorse.

la rappresentazione  
convenzionale

la mappa  
reale

### Legenda Percorso n. 1

Colora di rosso il Percorso n. 1.

1) Colora di azzurro il Lys e il bacino.

2) Colora di giallo la nostra scuola

3) Colora di verde il castello Baraing.

### Strade percorse:

1) Via Emile Chanouse

2) Via Roma

3) Via Marchetto

4) Via Roma

5) Via Salita S. Giacomo

6) Via Perloz

7) Salita Fontaney

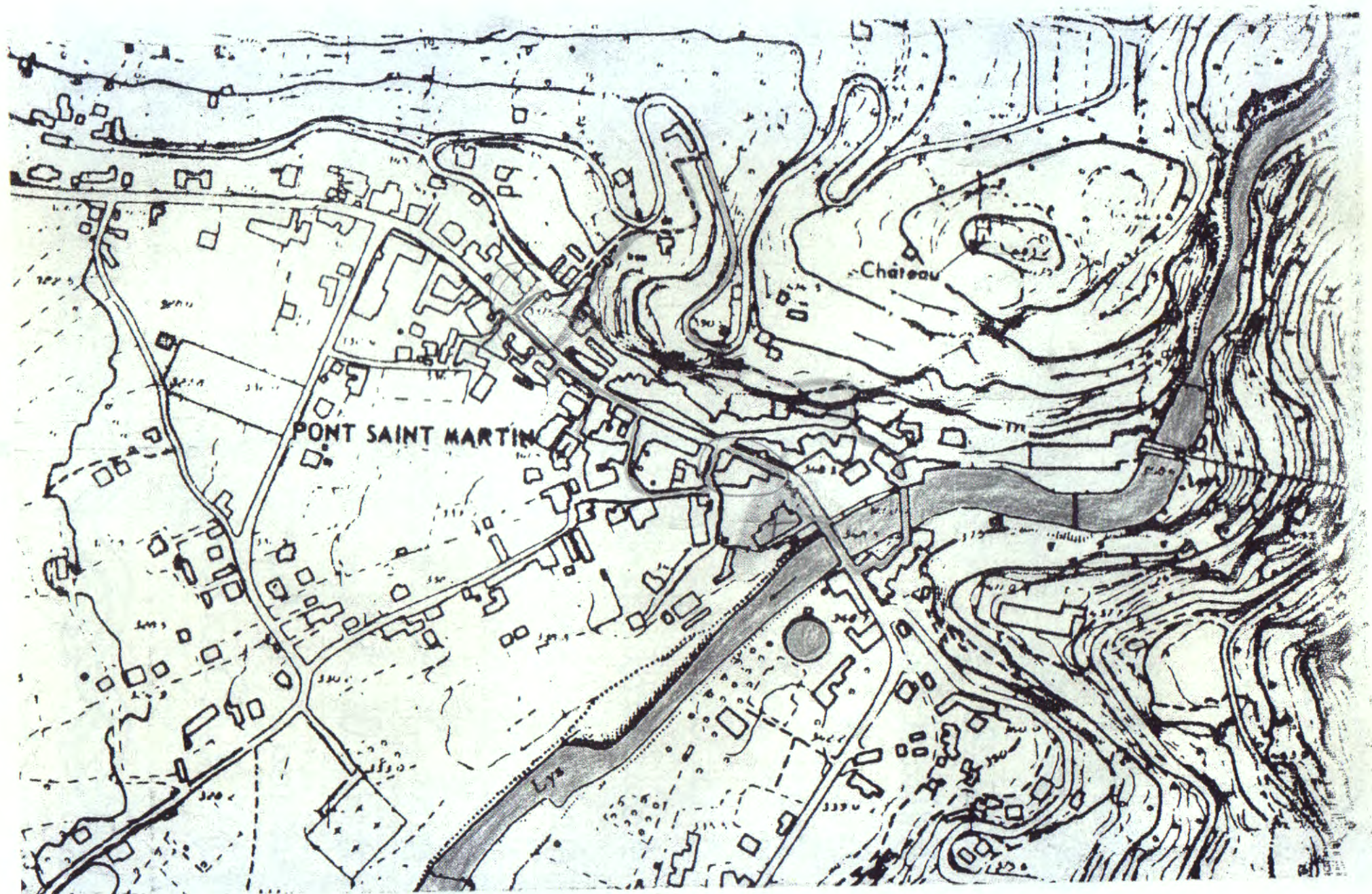
8) Piazza 1° MAGGIO

9) Via Baron Vallaise

10) Via Emile Chanouse

11) Via Baraing

Paul



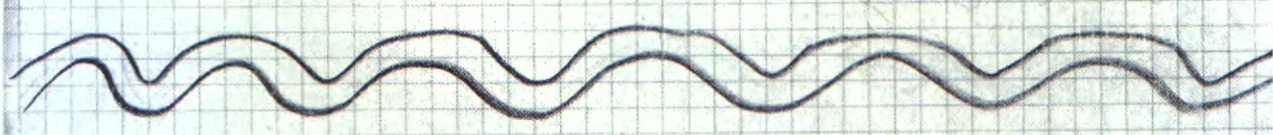
Sistematizzare  
i dati  
classificare  
secondo un attributo

- 1) Classificazione delle strade percorse a piedi nel percorso N. 1 in ordine di vecchiaia (tutti gli alunni in società) - **ATTRIBUTI POSSIBILI:** ANTICA (all'epoca dei Romani) VECCHIA (all'epoca dei castelli) - NUOVA (all'epoca dei nostri bisnonni e nonni).

Bontè - Bolintello Martin, 16-10-1989

Le strade classificate da noi in ordine di vecchiaia.

1) Via Roma	antica
2) via Marchetto	vecchia
3) via salita S. Giacomo	vecchia
4) via Perloz	nuova
5) via salita Fontaney	vecchia
6) via E. Chanouse	vecchia
7) via Baron Vallaise	vecchia
8) via S. Lorenzo	nuova
9) via Castello	vecchia
10) via Motta	vecchia
11) via Baraing	vecchia



2) Ogni allievo, individualmente, elenca tutte le strade percorse dalla più antica alla più recente.

Sistematizzare i dati

ordinare dalla  
più antica alla  
più recente.

Le strade classificate in  
ordine di antichità (GRUPPO 3)  
<sup>da noi</sup>

- 1) via Roma
- 2) via salita S. Giacomo x
- 3) via Castello x
- 4) via Marchetto x
- 5) via Baron Vallaise x
- 6) via salita Fontaney x
- 7) via E. Chanouse
- 8) via Baraing x
- 9) via Motta
- 10) via S. Lorenzo x
- 11) via Perloz

- 3) CRONOLOGIA RAGIONATA DELLE VIE DEL PAESE (eseguita con il sussidio di vecchie cartoline / fotografie / carte / mappe ed altri documenti, viene guidata dall'insegnante.
- 4) CONCLUSIONI - Qual'è la strada più antica? Qual'è la strada più nuova? Quale gruppo ha sbagliato? Quale gruppo si è avvicinato di più alla cronologia ragionata? Che cos'è una cronologia?

### Sintesi e conclusioni

- schemi
- considerazioni
- valutazione

La definizione di un concetto (cronologia) viene formulata alla fine di un percorso operativo;

18

#### Cronologia ragionata delle vie di Pont-Saint-Martin

1) Via Roma	100 A.C.
2) via Marchetto	prima del 1.000
3) via salita S. Giacomo	intorno al 1.000
4) via Fontaney	già nel 1000
5) via Castello	già nel 1400
6) via Baron Vallaise	nel 1500 era il confine tra Pont St. Martin e Domme
7) via E. Chanouse	dal 1836. Si chiamano via Nuova e poi Umberto
8) via S. Lorenzo	dalla fine del 1800
9) via Motta	dalla fine del 1800
10) via Baraing	dalla fine del 1800
11) via Berloz	nel 1958

1) Qual è secondo la tabella la strada più antica?

Secondo la tabella, la strada più antica è via Roma.

2) Qual è secondo la tabella la strada più nuova?

Secondo la tabella, la strada più nuova è via Berloz.

3) Il gruppo 1 ha sbagliato a posizionare le seguenti strade:

Salita S. Giacomo

Salita Fontaney

Via E. Chanouse

Via San Lorenzo

Via Baraing

4) Il gruppo 2 ha sbagliato a posizionare le seguenti strade:

Via Castello

Via Baron Vallaise

Via Fontaney

Via S. Giacomo

Via S. Lorenzo

Via E. Chanouse

Via Baraing

Via Motta

5) Il gruppo 3 ha sbagliato a posizionare le seguenti strade:

Via salita S. Giacomo

Via Castello

Via Marchetto

Via Baron Vallaise

Via salita Fontaney

Via Baraing

Via S. Lorenzo

In conclusione il gruppo che si è avvicinato di più alla cronologia ragionata è stato il gruppo 1.

CRONOLOGIA = studio dell'ordine in cui sono avvenuti i fatti storici.



Il lavoro con gli alunni continua allo stesso modo sui seguenti punti:

### Storia / Geografia / Matematica / Ed. all'immagine

- 1) Classificazione delle strade percorse a piedi nel percorso N. 1 in ordine di vecchiaia (tutti gli alunni in società)  
ATTRIBUTI POSSIBILI: ANTICA (all'epoca dei Romani - VECCHIA (all'epoca dei castelli) - NUOVA (all'epoca dei nostri bisnonni e nonni).
- 2) Classificazione delle strade del percorso N. 1 in ordine di antichità (ogni gruppo di allievi svolge il lavoro individualmente). Si tratta di elencare tutte le strade percorse dalla più antica alla più recente.
- 3) CRONOLOGIA RAGIONATA DELLE VIE DEL PAESE (eseguita con il sussidio di vecchie cartoline / fotografie / carte / mappe ed altri documenti) viene guidata dall'insegnante.
- 4) CONCLUSIONI - Qual'è la strada più antica? Qual'è la strada più nuova? Quale gruppo ha sbagliato? Quale gruppo si è avvicinato di più alla cronologia ragionata? Che cos'è una cronologia?
- 5) Uscita di studio alla VIA DELLE GALLIE - BARD/DONNAS - Vengono effettuate diverse misurazioni alla carreggiata ed alle pareti verticali con tagli nella roccia.
- 6) Lavoro sulla Mappa di Corni (geografia) - Consegna: Colora in giallo tutti i resti della VIA DELLE GALLIE da te visti a BARD/DONNAS.
- 7) Lavoro sulla Mappa di Corni (geografia): Colora in rosso l'arco del ponte di Altbard; verde l'arco di Donnas; giallo l'arco del ponte di Pont-Saint-Martin.
- 8) TABELLA DELLE MISURAZIONI DELLA STRADA ROMANA - BARD/DONNAS - Luogo; Carreggiata; passo dei carri; distanza tra le linee nei tagli di roccia verticali (matematica).
- 9) TABELLA CON ALTRE MISURAZIONI DELLA VIA DELLE GALLIE IN VAL D'AOSTA - luogo; Carreggiata (matematica).
- 10) Media delle MISURE - CONSIDERAZIONI - CONFRONTI (matematica).
- 11) TABELLA CON ALTRE MISURAZIONI di STRADE nel paese: STRADA STATALE in centro paese e fuori paese; STRADA di CIRCONVALLAZIONE; STRADA STATALE in una frazione; STRADA FERRATA in due luoghi diversi; AUTOSTRADA (due corsie) (quattro corsie) (matematica)
- 12) DISEGNA il miliario romano di DONNAS (Ed. all'immagine).
- 13) I NUMERI ROMANI sui MILIARI - Come contavano i Romani (matematica).
- 14) Disegna i diversi metodi costruttivi delle sostruzioni romane da te viste sulla VIA delle GALLIE (Ed. all'immagine).
- 15) Disegna il taglio della roccia sulla VIA delle GALLIE di Donnas (Ed. all'immagine).
- 16) Testo descrittivo: "LA STRADA DELLE GALLIE A BARD E DONNAS" (testo collettivo (lingua italiana).
- 17) DISTANZE IN MIGLIA sulle strade romane (matematica).
- 18) Colora la VIA DELLE GALLIE a Pont-Saint-Martin (disegno con ricostruzione del luogo all'epoca romana (Ed. all'immagine).
- 19) COSTRUZIONE DELLA LINEA DEL TEMPO e posizionamento del disegno in corrispondenza alla datazione segnata.
- 20) LA VIA DELLE GALLIE - NOTIZIE STORICHE (dettatura di un testo) - CURIOSITÀ.
- 21) I POSTI DI TAPPA (dettatura di un testo) - MANSIONES - STATIONES - VICI - STATIONES.

Si riprogetta

Riflessioni →  
→ produzione

- 22) COLORA alcuni disegni di Corni raffiguranti la VIA DELLE GALLIE (Ed. all'immagine).
- 23) COLLAGE FOTOGRAFICO: cartoline / figurine della VIA DELLE GALLIE.
- 24) Colora lo spaccato della strada romana (Ed. all'immagine).
- 25) Lettura: STRADE - TECNICA COSTRUTTIVA - LE GRANDI STRADE A ROMA
- 26) VERIFICA: LE STRADE ROMANE.
- 27) Colora: SULLE STRADE (figurina con i diversi tipi di veicoli romani transitanti sulle strade (Ed. all'immagine).
- 28) Esame di una carta della Valle d'Aosta con la Via delle Gallie e molti toponimi romani (Geografia).
- 29) Elenco dei toponimi romani reperiti sulla carta con i toponimi attuali. Consegna: Copia i toponimi dalla cartina, partendo da EPOREDIA.
- 30) Esame della carta della VIA delle GALLIE in Valle d'Aosta. Consegna: Colora in verde il percorso AD PONTEM / OCTODURUS (Martigny), che effettueremo pure noi in gita scolastica a maggio (Geografia).
- 31) Esame della Carta d'Italia con le strade romane. Consegna: scrivi il nome delle vie romane, partendo da ROMA (Geografia).
- 32) Esame della Carta delle Vie Romane in Italia. Consegna: "Parti da ROMA e, per la via più breve, vai nelle GALLIE" (percorso in rosso) (Geografia).
- 33) Esame della Mappa del Piemonte, Liguria e Lombardia in epoca romana. Consegna: "Vai da MEDIOLANUM ad AUGUSTA PRÆTORIA, per la via più breve". Rispondi: "Quali città romane hai trovato lungo il tuo viaggio?" (Geografia).
- 34) TESTO IN LATINO - Consegna: "Comunica al tuo corrispondente di DONNAS (DONNACIUM), con una lettera in LATINO, che sei in viaggio sulla via da EPOREDIA ad AUGUSTA PRÆTORIA" (lingua italiana).
- 35) DIZIONARIO LATINO per poter scrivere la lettera (lavoro di italiano).
- 36) RISPOSTA da parte del corrispondente della scuola di DONNAS (con vocabolario aggiuntivo).
- 37) Studio dell'alfabeto romano - Scrittura CAPITALE RUSTICA e QUADRATA (lingua italiana).
- 38) La VIA delle GALLIE - Funzione militare - L'ESERCITO ROMANO.
- 39) Esame della carta della strada delle Gallie ad Augusta Prætoria. Consegna: colora verde la cinta muraria della città; azzurro il torrente BUTHIER e la DORA; rosso la VIA delle GALLIE (Geografia).
- 40) Esame della carta delle Via delle Gallie ad Augusta Prætoria. Testo da studiare.
- 41) Esame della pianta di Augusta Prætoria. Testo esplicativo.
- 42) Esame della pianta di Augusta Prætoria. Consegna: colora verde le mura della città; rosso le torri; giallo le due strade principali della città (Geografia).
- 43) AUGUSTA PRÆTORIA: studio della città. LE STRADE IN CITTÀ.
- 44) TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA - Disegno da colorare (Ed. all'immagine).
- 45) I TRASPORTI VIA TERRA E VIA MARE - Viaggi e strade all'epoca romana. testo.
- 46) Carta dell'IMPERO ROMANO. Esame delle diverse province.
- 47) Carta della rete stradale romana nell'IMPERO.

## Studio della storia

- Quale posto al sussidiario?
- Quale posto ai documenti e ai testi alternativi?

Cont. St. Martin 27/3/1989/

## Letture silenziosa

### La strada di cioccolato

Tre fratellini di Barletta una volta, camminando per la campagna, trovarono una strada liscia liscia e tutta marrone.

- Che sarà? — disse il primo.
- Legno non è, — disse il secondo.
- Non è carbone, — disse il terzo.

Per saperne di più si inginocchiarono tutti e tre e diedero una leccatina.

Era cioccolato, era una strada di cioccolato. Cominciarono a mangiarne un pezzetto, poi un altro pezzetto, venne la sera e i tre fratellini erano ancora lì che mangiavano la strada di cioccolato, fin che non ce ne fu più neanche un quadratino. Non c'era più né cioccolato né strada.

- Dove siamo? — domandò il primo.
- Non siamo a Bari, — disse il secondo.
- Non siamo a Molfetta, — disse il terzo.

Non sapevano proprio come fare. Per fortuna ecco arrivare dai campi un contadino col suo carretto.

- Vi porto a casa io, — disse il contadino. E li portò fino a Barletta, fin sulla porta di casa. Nello smontare dal carretto si accorsero che era fatto tutto di biscotto. Senza dire né uno né due cominciarono a mangiarselo, e non lasciarono né le ruote né le stanghe.

Tre fratellini così fortunati, a Barletta, non ce n'erano mai stati prima e chissà quando ci saranno un'altra volta.

Gianni RODARI

### COMPRESIONE DELLA LETTURA

#### RI RISPONDI

- Chi sono i personaggi del racconto? *Tre fratellini*
- Dove abitavano? *a Barletta*
- Di cosa era fatta la strada? *di cioccolato*
- La mangiarono tutta? *Sì*
- Chi li riportò a casa? *Un contadino*

#### METTI UNA CROCE SULLA RISPOSTA ESATTA

- Tre fratellini trovarono una strada liscia   *no*
- La strada era carbone
- Alla sera non c'era più la strada   *no*
- Arrivò dai campi un clicchete
- Il carretto era fatto di biscotto   *P*
- I tre fratellini erano proprio sfortunati

#### CERCHIA LA SPIEGAZIONE ESATTA IN RAPPORTO AL BRANO

- smontare dal carretto   
 ~~scendere dal carretto~~   
 disfare il carretto, *no*
- stanghe   
 ~~persone molto alte~~   
 sbarre del carretto

- 2) Studio sui *nomi propri* - i nomi delle strade percorse nelle diverse uscite. Come il abbiamo letti sui cartelli indicatori e come avrebbero dovuto essere scritti.
- 3) Les noms des rues de Pont-Saint-Martin. Les noms faux et les noms vrais.

**NOMS DES RUES - FRANÇAIS  
GRAMMAIRE**

Pont-St-Martin, 6-10-1989

Noms des rues de Pont-St-Martin

1 <sup>re</sup> sortie rue roma	rue de Roma
rue marchetto	rue Marchetto
rue salita s. giovanni	rue montée St Jacques
rue perloz	rue de Perloz
*salita fontaney	*montée Fontaney
rue e. chomoux	rue E. Chomoux
rue baron vallais	rue <sup>du</sup> Baron Vallaise
rue s. Lorenzo	rue de St Laurent
rue castello	rue du château
rue baraing	rue Baraing
rue motta	rue Motta
rue boschetto <sup>2<sup>e</sup> sortie</sup>	rue Boschetto
rue san Erasmo	rue de St Erasme
rue nationale per carema	rue Nationale pour Carema

**NOMI DELLE STRADE  
GRAMMATICA ITALIANA**

Pont-St-Martin, 6 ottobre 1989

Nomi delle strade di Pont-St-Martin

via roma	via Roma
via marchetto	via Marchetto
via salita s. giovanni	via Salite San Giacomo
via perloz	via Perloz
via ?	salita Fontaney
via e. chomoux	via E. Chomoux
via baron vallais	via Baron Vallaise
via s. Lorenzo	via S. Lorenzo
via castello	via Castello
via baraing	via Baraing <sup>ra</sup>
via motta	via Motta

Il lavoro con gli alunni continua allo stesso modo sui seguenti punti:

- 4) NOMENCLATURA SULLA STRADA. STRADA/VIA. PARTI della STRADA. Caratteristiche della strada. Le qualità della strada. I tipi di strada.
- 5) Nomenclature sur la Rue. RUE / CHEMIN / SENTIER / PISTE. Qualités de la rue. Partie de la rue.
- 6) VÉRIFICATION et réemploi des noms à l'aide d'un dessin.
- 7) Petites pensées sur la rue.
- 9) Testo descrittivo: "LA STRADA IN CUI ABITO". Schema.
- 10) Mappa della via in cui abiti con punti di riferimento a piacere (Geografia).
- 11) Testo descrittivo: "la Via ..... in autunno". I dati di colore, uditivi e di movimento devono essere presenti nel testo.
- 12) Disegna la via in autunno (Ed. all'immagine).
- 13) LA STRADA IN POESIA: Poesie sulla strada. Scelta della poesia più bella. Perché è bella? Che cos'è la rima? Anche noi possiamo descrivere una poesia.

L'attività è stata organizzata alternando:  
 - lavori in piccoli gruppi  
 - lavoro in gruppi allargati  
 - lavoro collettivo  
 - lavoro individuale

Confronto di poesie d'autore e di alunni.

## Poesie sulla strada

La strada è la stessa, ma i personaggi, l'uno che scende, l'altro che sale, la vedono da due punti di vista diversi.

■ Nel testo della poesia, sottolinea le parole che indicano come si sente l'uno e come si sente l'altro.

### La cosa è inspiegabile

La strada in se stessa è sempre la strada: soltanto è diversa per chi la discende per l'altro che sale.

Il primo è veloce col corpo che fende<sup>1</sup> leggero anche il vento; ma l'altro s'affanna un po' si dimena<sup>2</sup> si sente anche male.

E allor vi propongo domanda banale:<sup>2</sup> se una è la strada com'è ch'è diversa per quello che scende per l'altro che sale?

L. Pisanò A mezzo altezza, Marsia

1) Il primo personaggio (quello che scende) avanza così velocemente che sembra tagliare l'aria (frende); il secondo personaggio (quello che sale) fa fatica e si muove quindi disordinatamente (si dimena).

2) banale = comune, superficiale e privo di originalità; qui domanda banale vuol dire: domanda alla quale non è difficile rispondere.

Disegna:

1) Che cosa vede il personaggio che sale.

2) Che cosa vede il personaggio che scende

poesie inventate dalla classe 4<sup>1c</sup>

Pont-St-Martin lunedì 27 novembre 1989

«Inventa una poesia sulla strada in autunno»

«Strada parzerella»

Ho visto una strada,

arima, arima;

che viaggia sempre

in mezzo alla gente

Questa stradina,

è piccina;

piena di foglie;

e di colori vivaci:

marone, verde,

giallo e rosso,

sempre belli

- 14) INVENTA UNA POESIA SULLA STRADA DA TE OSSERVATA IN AUTUNNO.
- 15) Poesia a memoria sulla STRADA.
- 16) Poésie par cœur: "JOLI CHEMIN, OU' T'EN VAS-TU?"
- 17) Poesia sulla strada (la strada e la gente che la frequenta).
- 18) Lettura: "Com'è fatta la via di una città".
- 19) Esercizio: Completare le frasi utilizzando alcuni nomi che si riferiscono alla strada inseriti nel disegno.
- 20) Esercizio: collega con frecce i sinonimi (riferentisi alla strada).
- 21) Esercizio: Guardando il disegno, scrivi accanto ad ogni nome il numero corrispondente.
- 22) Esercizio: la spirale; i servizi urbani.
- 23) Esercizio: Metti l'aggettivo adatto ad ogni strada.
- 24) Esercizio: Completa scrivendo il verbo adatto ad ogni frase.
- 25) Esercizio: "Sei un pirata della strada?".
- 26) Esercizio: MODI DI DIRE SULLA STRADA.
- 27) Esercizio: Cruciverba sulla strada.
- 28) Testo descrittivo: "Viaggio sull'AUTOSTRADA".
- 29) Esame della carta della Valle d'Aosta. Consegna: Colora in giallo l'AUTOSTRADA QUINCINETTO/AOSTA ed i caselli di entrata/uscita (Geografia).
- 30) L'AUTOSTRADA - Esercizio di completamento di un testo a buchi su un viaggio in autostrada.
- 31) TESTO INDIVIDUALE - Da una vecchia fotografia: "DESCRIVO LA VIA RAFFIGURATA NELLA FOTOGRAFIA (lingua ed Ed. all'immagine).
- 32) Disegna la via raffigurata nella fotografia (Ed. all'immagine).
- 33) Poesia di PRIMO LEVI: UN PONTE (analisi - commento - studio a memoria).
- 34) Brano di Giovanni Arpino: UNA STRADA (analisi - commento - dettatura).
- 35) TESTO COLLETTIVO: "UN VIAGGIO IN TRENO (con la

Esercitazioni e sviluppo del lavoro.



storia della ferrovia CHIVASSO-IVREA-AOSTA).

- 36) Lavoro sulla cartina: 1) Colora in rosso la linea ferroviaria da P.S.M. a Pré-Saint-Didier; 2) Colora il confine della Valle d'Aosta in rosso; 3) Colora in azzurro il fiume DORA BALTEA (geografia).
- 37) Collage fotografico: i vecchi treni - i nuovi treni (Ed. all'immagine).
- 38) Collage fotografico: la Stazione Ferroviaria di P.S.M. nel 1900-1940-1950-1970 (Ed. all'immagine).
- 39) Schema del percorso delle linee IVREA-AOSTA e AOSTA-PRÉ-SAINT-DIDIER con le date delle inaugurazioni delle varie tratte. Esercizio: colora in rosso le diverse fermate dei treni diretti sul percorso da te eseguito (P.S.M.-AOSTA).
- 40) Testo individuale: "DESCRIVO IL MIO VIAGGIO IN TRENO: IMPRESSIONI ED EMOZIONI".
- 41) Disegno del treno (Ed. all'immagine).
- 41) Il viaggio di ROSELLINA. - Relazione del viaggio ferroviario effettuato nelle vacanze pasquali da Rosellina, compagna di classe. Elenco delle fermate del treno. Ricerca sulla cartina della linea ferroviaria e delle stazioni di fermata, tra P.S.M. e CROTONE (lavoro di lingua e geografia).
  
- 38) La VIA delle GALLIE - Funzione militare - L'ESERCITO ROMANO.
- 39) Esame della carta della strada delle Gallie ad Augusta Prætorìa. Consegna: colora verde la cinta muraria della città; azzurro il torrente BUTHIER e la DORA; rosso la VIA delle GALLIE (Geografia).
- 40) Esame della carta delle Via delle Gallie ad Augusta Prætorìa. Testo da studiare.
- 41) Esame della pianta di Augusta Prætorìa. Testo esplicativo.
- 42) Esame della pianta di Augusta Prætorìa. Consegna: colora verde le mura della città; rosso le torri; giallo le due strade principali della città (Geografia).
- 43) AUGUSTA PRÆTORIA: studio della città. LE STRADE IN CITTÀ.
- 44) TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA - Disegno da colorare (Ed. all'immagine).
- 45) I TRASPORTI VIA TERRA E VIA MARE - Viaggi e strade all'epoca romana. testo.
- 46) Carta dell'IMPERO ROMANO. Esame delle diverse province.
- 47) Carta della rete stradale romana nell'IMPERO.
  
- 14) Visita al Municipio - Ufficio Tecnico Servizi.
- 15) Relazione sulla visita al Municipio (differenze tra cartine e mappe).
- 16) Conclusioni e considerazioni sulla uscita di osservazione del paese dall'alto.
- 17) Verifica: La mia casa si trova a destra o a sinistra del torrente LYS? Dove nasce il torrente Lys? Dove nasce il fiume DORA BALTEA? Quale città è più grande in Valle d'Aosta?



- 18) Analisi di una carta del territorio comunale del 1930. Colora: giallo la collina - verde la pianura - marrone la montagna - azzurro i corsi d'acqua.
- 19) Rispondi alle domande: Che forma ha il territorio comunale di P.S.M.? E' un Comune in gran parte ..... (pianeggiante, collinoso, montuoso). Dove si trovano i centri abitati (capoluogo e frazioni): in collina - montagna - pianura? Quali sono i corsi d'acqua del Comune di P.S.M.?
- 20) Esame della stessa carta comunale del 1930, con evidenziate le strade principali, i centri abitati.  
Colora: rosso le strade statali che portano in altri comuni; giallo le strade regionali che portano in altri comuni; verde l'autostrada; arancione la strada ferrata; viola i confini comunali di P.S.M.
- 21) Esercizio: Scrivi il nome dei monti del Comune di P.S.M. dal più alto al più basso (controllando la carta comunale).
- 22) Il COMUNE. Ripasso: posizione, clima, altitudine, frazioni, rioni, vie e piazze principali, nome sindaco e assessori, nome degli abitanti (tabella degli appartenenti al Consiglio comunale).
- 23) Il COMUNE. Santo Patrono - Feste - Parrocchie - Chiese e cappelle - Cimiteri - (cartina della parrocchia a confronto con carta fine '800 e con quella del territorio comunale e suoi ingrandimenti nel tempo).
- 24) Il COMUNE. Prodotti agricoli - Industrie - Ditte industriali - Allevamenti - Botteghe artigiane - Specialità gastronomiche (carta degli insediamenti industriali).
- 25) Percorso N. 3 - Uscita per le strade del paese - Ultima zona da vedere - Divisione in gruppi degli alunni della classe 3 - Preparazione di schede individuali per ogni strada percorsa - Carta del percorso effettuato.
- 26) Osservazione: Misurazione del passo dei binari della ferrovia IVREA/AOSTA e della ferrovia interna dell'ex ILSSA Viola - Rilevamento dell'altimetria della Stazione ferroviaria - Rilevamento della foce del torrente LYS e del senso di scorrimento delle sue acque - Rilevamento del senso di scorrimento delle acque del fiume DORA BALTEA.

DOCUMENTI

La foto ci permette di capire i cambiamenti nel tempo.



1900- La stazione di Pont-Saint-Martin.



1950 - PONTE S. MARTINO m. 345 s.l.m. - Stazione ferroviaria

Pont-Saint-Martin, 20-3-1980

Un viaggio in treno

Quest'anno abbiamo già effettuato due viaggi in treno:

uno il 30 novembre ad Aosta,

l'altro il 21 febbraio a Torino.

La linea ferroviaria che abbiamo percorso è Chivasso - Ivrea - Aosta.

La ferrovia fu costruita in

diversi tronchi. Il primo tronco

fu l'Ivrea - Donnas, inaugurato

il 19 settembre 1885. La

difficoltà principale fu la costruzione

della galleria di Ivrea.



e dei ponti sulla Dora.

In un articolo di giornale si legge: «Domenica scorsa (19

settembre) la tratta ferroviaria da Ivrea a Donnas è aperta alla circolazione per i viaggiatori.

È pur sempre una consolazione non dover più subire le

tue mortali ore e mezzo necessarie per percorrere in diligenza per questo tronco di strada.»

Nell'ottobre 1885 il ponte sul torrente Lys venne sommerso dallo straripamento delle acque.

Il postino di Pont-Saint-Martin

si precipitò a telegrafare a  
Quincinetto riuscendo a ferma-  
re il treno.

Lunedì 13 aprile 1886 una  
 locomotiva, con mezza doz-  
 zina di vagoni entrava per la  
 prima volta nella città  
 di Asta.

L'inaugurazione della linea  
 ferroviaria fu festeggiata in  
 modo solenne il 4 e 5 luglio  
 1886.

Tutta linea venne a costare  
 venticinque milioni.

La linea ha una lunghezza



di 66 chilometri, una pendenza  
 del 15 ‰, 22 ponti in metallo,  
 3 ponti in muratura, 18 gallerie,  
 2 viadotti, 16 stazioni, 73 caselli,  
 78 passaggi a livello.

Ogni binario è lungo 9 metri  
 ed è posato su 11 traversine  
 prima di legno, ora di cemento.  
 Nel 1910 fu costituito il IV<sup>o</sup>  
 Reggimento Genie Ferrovieri che  
 da allora provvede alla gestio-  
 ne della linea Chivasso - Asta.

