

# Présentation

Ce numéro de la revue l'Ecole Valdôtaine est entièrement consacré à la présentation, par le groupe des collaborateurs didactiques, de 5 projets de module.

Il s'agit d'une innovation remarquable dont les travaux ont été coordonnés par M.me Vally Lettry, inspecteur technique. Le projet de module, interdisciplinaire et à la mesure de l'enfant, est en effet l'un des plus importants éléments innovateurs qui permet d'éviter tout danger de "secondarizzazione" de l'école primaire, en sauvegardant le caractère unitaire de son enseignement.

Plutôt que de présenter un unique modèle de référence, s'érigeant en sécurité absolue, ils ont préféré vous proposer différentes manières de bâtir un projet, en gardant comme dénominateur commun la méthodologie, l'approche scientifique de l'étude du milieu, du social. A la clef: un produit, un résultat concret, réel, tel un dépliant touristique, un spectacle théâtral, une vidéo, une exposition ...

Ainsi, par cette publication, pensons-nous soutenir les efforts des enseignants engagés dans le processus d'innovation en mettant à leur disposition un véritable instrument de travail, fruit de pratiques scolaires expérimentées.

Instrument qui, plus que jamais, prouve qu'il est effectivement possible de travailler en utilisant les trois langues du Val d'Aoste: le patois, le français et l'italien. Enfin les projets présentés mettent en relief l'importance de l'action des collaborateurs didactiques, véritables soutiens des enseignants dans les activités de programmation disciplinaire et de module ainsi que de préparation du matériel didactique.

Ils soulignent de plus leur rôle actif de collaboration avec les directeurs didactiques dans l'organisation des modules et les activités de formation.

Et ce afin d'harmoniser le processus d'innovation et de qualification de l'enseignement avec les exigences des enseignants et de l'Ecole Valdôtaine.

L'Assesseur à l'Instruction publique  
(Prof. Dino VIERIN)