

# SEPTEMBRE 1988 - SEPTEMBRE 1992

Quatre années d'innovations qui ont apporté bien des changements et installé l'école élémentaire valdôtaine dans une dynamique de rénovation.

La revue elle-même, née dans cette nouvelle série et avec cette école, et surtout pour elle, a dû s'adapter au fil de ces quatre années pour en être le reflet et, en même temps, en devenir une ressource.

La revue, dans la limite de ses moyens, a rendu compte des principales initiatives des enseignants, réalisations, expériences en cours, projets...

Il reste encore beaucoup à faire et des ajustements seront bien sûr nécessaires; nous pensons en particulier à la loi régionale d'adaptation de la loi de réforme 148/90.

En attendant, voici, pour l'année qui vient, quelques unes des orientations des prochains numéros.

**Une nouveauté:** notre ouverture, pas seulement de principe, vers les deux ordres d'école qui nous côtoient, la maternelle et la moyenne. Elles trouveront dans notre journal l'espace pour se faire mieux connaître de manière que tous les enseignants du cycle scolaire obligatoire, puissent avoir une vue d'ensemble du terrain d'action commun sur lequel se réalise notre projet éducatif.

## **Les contenus:**

- les rubriques habituelles que nous soignerons tout particulièrement pour qu'elles soient le plus proche possible des desiderata des enseignants;

- des collaborations prestigieuses (Canevaro, Giordan, Stella, Gather Thurler);

- la publication de deux numéros de la Collection "Outils": le "Projet Europe", réalisé dans la Circonscription scolaire de Saint-Pierre et une monographie sur l'expérience régionale de "Letto-scrittura".

L'expérience de Saint-Pierre se situe dans la logique des réseaux qui s'est développée depuis quelques années au niveau international. L'avenir repose en effet, c'est ce qui a été dit à plusieurs reprises, dans le rapprochement inévitable des systèmes éducatifs du Vieux Continent, car les défis du futur sont identiques pour tous les pays industrialisés;

- le suivi, avec la plus grande attention, de la mise en place du projet de Télévision Scolaire qui est annoncé pour cette année;

- les expériences qui se font dans nos classes seront, encore et toujours, l'objet de notre prééminente attention. Nous continuerons donc à les diffuser pour fonder la réflexion pédagogique sur le concret dans la perspective de la recherche-action qui inspire les meilleures des réalisations et, en définitive, toute l'opération de réforme de l'école élémentaire en Vallée d'Aoste.

- les couvertures illustreront, grâce à de vieilles photos, les métiers saisonniers agricoles; elles sont proposées comme documents à exploiter dans différents domaines disciplinaires.

Et encore: les informations, les recensions, la rubrique "Ressources" et la correspondance avec les lecteurs, parce que nous voudrions être un lieu d'échange d'idées, de pratiques, de points de vue et de rencontre.

On le voit bien, "L'ECOLE VALDOTAINE", tout comme l'école valdôtaine et avec elle, a du pain sur la planche pour les mois à venir.

Aoste, septembre 1992

