

IL PARCO FLUVIALE DEL PO E DELL'ORBA

Patrizia Rizzo



Dans le but de vous faire connaître l'existence d'une réserve naturelle assez proche de notre région et qui peut représenter une intéressante occasion d'éducation à l'environnement, on vous propose dans cet article des informations concernant le "Parco fluviale del Po e dell'Orba".

Ce parc, institué en 1990 comprend dans son territoire la réserve naturelle "Garzaia" de Valenza et celle du "torrente Aba". Il est situé le long du fleuve Pô, sur 90 km., de la province de Vercelli jusqu'au confin avec la Lombardia, avec une surface, "protégée" à différents niveaux, de 14.000 ha. A ce territoire il faut ajouter les 250 ha de la réserve naturelle du torrent Orba située au sud d' Alessandria.

Plusieurs raisons nous poussent à vous en parler:

- d'abord la variété du paysage et du territoire: de la plaine à la colline, des terrains cultivés (riz, maïs, peuplier...) aux endroits où l'on trouve encore une végétation spontanée typique des zones riveraines: saule, sureau, peuplier blanc et peuplier noir...
- la présence ensuite d'une fau-

ne très riche et variée dont le héron (cendré et pourpre) présent avec ses nombreuses héronnières (garzaie) peut être considéré son symbole

- une organisation de visites guidées et d'activités didactiques (dont on vous parlera ci-après) qui témoigne de la compétence du personnel qui s'occupe de cet aspect et, en même temps, de la prise en charge par la direction, du rôle du parc comme centre pour l'éducation à l'environnement
- l'adhésion de ce Parc à l'Institut par l'Education à la terre (Institute for Earth Education), ce qui confirme le rôle éducatif en matière d'environnement que le parc peut et veut jouer.

L'Institut pour l'Education à la Terre est en effet une organisation sans but lucratif née aux Etats Unis dans les années soixante. Elle peut maintenant compter sur un réseau international (tous les continents sont représentés) de gens qui travaillent bénévolement dans l'élaboration et la réalisation de programmes éducatifs. Son but est celui d'aider toutes les habitants de la Terre, de n'importe quel âge, à considérer la planète comme une "merveilleuse oasis de vie" qu'on doit apprendre à comprendre et à défendre pour ga-



rantir la continuité de sa richesse et de sa diversité et complexité.

QUE PEUT NOUS OFFRIR CE PARC?

En général le Parc offre aux visiteurs des activités qu'on vous conseille vivement d'essayer avant même d'y aller avec vos élèves:

- le "birdwatching" dans des cabanes d'observation cachées dans la végétation
- des randonnées en vélo (conseillé le vélo tout terrain) le long de parcours où vous pourrez observer le paysage, la flore et la faune typiques.

Mais venons à ce qui vous intéresse de plus près pour votre travail:



- les visites guidées pour les classes
- le support d'un "Centro di Attività Didattiche sull'Ambiente" ayant pour but de soutenir des études ou des recherches proposées par les écoles, grâce à la compétence du personnel à disposition et à un petit laboratoire scientifique.



LES VISITES GUIDEES POUR LES CLASSES

On peut effectuer des parcours organisés avec l'accompagnement des gardes-parcs et des guides naturalistes.

Il est aussi prévu d'utiliser à la fin de l'excursion ou en cas de mauvais temps, du matériel audiovisuel.

On peut encore visiter les salles d'exposition où l'on peut observer des matériaux divers appartenant à la flore et à la faune des zones visitées.

JOURS DE VISITE:

mardi, mercredi, jeudi.

DUREE:

la durée de la visite dépend de l'intérêt montré par la classe: en principe elle prend toute une journée et, en tout cas, elle peut varier suivant l'activité qu'on veut développer et qu'on peut concorder au moment de la réservation.

PERIODE:

toutes les périodes de l'année offrent en principe des occasions intéressantes: si en printemps-été l'aspect du paysage peut offrir plusieurs possibilités de dialogue et d'observation, en automne-hiver aussi il y a pas mal de possibilités de travailler en plein air, surtout si l'on pense s'occuper des modifications de l'environnement pendant les différentes saisons.

LES COUTS:

actuellement le prix est de 60.000 liras pour chaque groupe (25 élèves max.) pour 1/2 jour-

née et 100.000 liras pour la journée entière.

Ce chiffre comprend: l'excursion guidée, la projection de diapositives et/ou de films-vidéo, la visite aux salles d'exposition et la distribution de matériel didactique aux élèves.

LES OBJECTIFS:

L'objectif qui est à la base de tout le programme des visites est très simple: l'observation de quelques milieux naturels le long du fleuve et l'analyse des rapports entre ces derniers et le fleuve même.

Il ne s'agit donc pas que de visiter le parc dans l'espoir de "voir" les animaux en liberté, mais bien d'amener les enfants à s'interroger sur la complexité de ce milieu naturel et sur les relations existant entre les organismes présents. On pourra ainsi s'occuper par exemple de: adaptation des différents êtres vivants - prédateur et proie - problèmes de l'agriculture - flore et produits du bois - altérations provoquées par l'homme - pollution - chaînes alimentaires - ... etc...

Le tout sera adapté, ce qui est intéressant, au niveau des classes concernées.

Il est possible aussi d'élaborer, en collaboration avec le personnel spécialisé, un projet de travail centré sur un thème particulier et prévoyant plusieurs visites pendant les différentes saisons.

PROPOSITIONS DE TRAVAIL:

- Etude d'un écosystème: le bois de la plaine.

Niveau: 2ème cycle.

Parmi les objectifs: définir une méthode de recherche qu'on puisse réutiliser pour d'autres milieux naturels.

Parmi les activités: réaliser un herbier, enregistrer les sons et les chants du bois, recueillir et conserver les traces d'animaux.

- Etude d'un écosystème: la grève.

Niveau: 2ème cycle.

Parmi les objectifs: connaître le phénomène de l'érosion fluviale.

Parmi les activités: recueillir et classer suivant différents critères quelques exemplaires de sables et de cailloux.

- L'homme et le fleuve Pô (dans la province d' Alessandria)

Niveau: 2ème cycle.

Parmi les objectifs: donner des stimulus pour effectuer des recherches historiques sur les activités humaines autour du Pô.

- Les chaînes alimentaires

Niveau: 2ème cycle.

Parmi les objectifs: vérifier in vivo et par des exemples pratiques le concept de chaîne alimentaire.

Voici d'autres propositions organisées suivant les théories de l'"Institut pour l'Education à la terre":

- Les promenades

Niveau: toutes les classes.

Objectif: sensibiliser à la Terre.

Type d'activité: il s'agit d'une "aventure" tout à fait particulière qui permet aux enfants de se faire une expérience très enrichissante sur le monde naturel redécouvert à travers les sens.

La promenade, qui peut être effectuée en hiver aussi, prévoit une série d'activités très particulières de perception à développer le long d'un parcours organisé à l'intérieur du Parc.



- Les rencontres de concepts

Niveau: toutes les classes

Objectif: développer les grands concepts d'écologie (la chaîne alimentaire, la photosynthèse chlorophyllienne...)

Type d'activité: il s'agit d'activités pratiques qui concernent tous les participants et qui prévoient l'utilisation de matériels préparés à l'avance.

Elles peuvent être effectuées à l'extérieur même en hiver et même un cas de mauvais temps.

- Rencontres avec le marais

Niveau: toutes les classes

Objectif: connaître à travers d'intenses expériences sensorielles ce milieu naturel peu connu mais riche de vie.

Activités: on prévoit, par exemple, une "immersion totale" dans ce milieu pour le regarder de très près en essayant d'imiter le comportement des animaux de l'étang. Et encore on utilisera de nouvelles perspectives pour observer de plus près les plantes et les animaux pour mieux comprendre les difficultés qu'ils rencontrent pour s'adapter à cet environnement et pour survivre.



COMMENT ARRIVER AU CENTRE DES VISITES

Le Centre des visites du Parc est situé dans la "Cascina Belvedere", route nationale 494 "Vigevanese" au km. 70.

Pour y arriver il faut parcourir l'autoroute A21 jusqu'à la sortie "Casale M.to Sud" et suivre ensuite les indications pour Valenza-Pavia jusqu'à la route nationale 494 que l'on emprunte direction Pavia et non Valenza.

On passe le pont sur le fleuve Pô et après 1 Km. il y a un virage: sur le côté droit de ce virage vous trouverez la "Cascina Belvedere".

POUR EN SAVOIR PLUS

Vous pouvez vous adresser à la rédaction de la revue pour demander un dépliant détaillé (dont on a tiré les informations qu'on vous a proposées) sur les activités didactiques proposées par ce Parc ainsi que la liste des publications et du matériel didactique qu'on pourrait utiliser (il y a aussi un film-vidéo très intéressant sur la flore et la faune typique de ces zones).

DERNIERE REMARQUE

Si vous êtes intéressés par une des activités proposées plus haut, du moment qu'il y a normalement beaucoup de requêtes, téléphonez dès que possible aux responsables du centre des visites pour la réservation et, éventuellement, l'élaboration de quelques activités particulières.



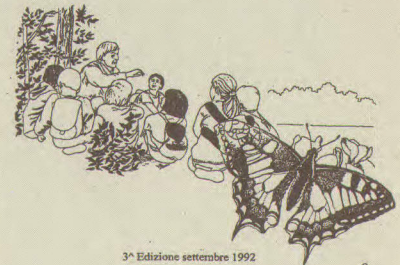
REGIONE PIEMONTE

PARCO FLUVIALE
DEL PO E DELL'ORBA

LA VISITA GUIDATA

Proposte di lavoro per gli insegnanti e manuale di preparazione alle escursioni didattiche

a cura di Carmela Cainazzo e Carlo Carbonero
disegni di Gabriele Panizza



3^a Edizione settembre 1992

ADRESSE:

Parco fluviale del Po e
dell'Orba
CASCINA BELVEDERE
s.s. 494, Km. 70
27030 FRASCAROLO (PV)
Tél.: 0384 - 84676

