

EDUQUER A LA PAIX

*Projet réalisé par les enseignants
L. Bertellotti, R. Chatillard, A. Lacchini, S. Seris
Ecole élémentaire de Moron St. Vincent
Année scolaire 1992/93*



A. Lacchini

Dans la même ligne des articles présentés dans les numéros parus au cours de cette année scolaire, voilà une autre façon d'établir un climat de bien-être à l'école.

Vous trouverez ici le projet général d'éducation à la paix rédigé par les enseignants de Moron.

La partie qui prévoit la sortie dans un refuge en début d'année scolaire est développée plus dans le détail.

D'autres parties, notamment des travaux sur la Noël, sur les peurs des enfants et quelques autres unités didactiques, seront publiées dans les prochains numéros.

LE PROJET

Nous avons établi de réaliser ce projet après avoir pris conscience des problèmes d'agrégation présents en début d'année surtout pour le groupe-classe 3^{ème}/4^{ème}. En général nous avons relevé peu de considération envers l'autre, des difficultés à l'accepter, à écouter et à coopérer. Tout cela implique, selon nous, le manque d'une attitude positive envers soi-même.

Sur la base de ces observations nous avons déterminé les objectifs généraux suivants :

Objectifs généraux:

- Rechercher une meilleure connaissance de soi et des autres

- Développer:
 - la confiance en soi et envers les autres
 - la capacité de communiquer
 - la capacité de coopérer
 - la capacité de résoudre les conflits.

Chaque objectif sera abordé séparément; on mettra en œuvre une série d'activités didactiques avec des objectifs spécifiques pour chacun.

Le travail voudrait aussi démystifier certaines croyances, et, en ce sens, favoriser une certaine ouverture mentale, et sensibiliser aux problèmes sociaux du monde.

Les objectifs sont prévus à long terme dans l'espoir de voir modifiées certaines attitudes.

Le projet a un caractère multidisciplinaire: éducation religieuse, éducation linguistique, édu-

cation à l'image, histoire et études sociales, éducation physique et sportive, éducation à l'écoute,...

Les deux classes seront concernées en même temps dans les activités qui se dérouleront pendant les heures de religion s'agissant de contenus dont les valeurs positives sont typiques de la doctrine chrétienne. De cette façon le temps dédié à cette activité sera doublé, ce qui permettra de développer les thèmes selon différents aspects disciplinaires.

Ces objectifs généraux, en tant que finalités éducatives, constituent de toute façon la philosophie de fond de l'action didactique en général et seront abordés tour à tour selon différents points de vue.

Parallèlement on lira, un chapitre à la fois, le texte "Il grande libro dei diritti dei bambini" de Amnesty International Ed. Sonda; cette activité sera l'occasion d'ultérieures réflexions.

Le projet impliquera les enseignants, qui participeront activement aux différentes activités non seulement avec le rôle d'animateurs mais aussi comme protagonistes; cela dans le but d'augmenter la propre connaissance de soi et des dynamiques de relation du groupe. En plus, expérimenter les activités à le double avantage de nous aider à mieux comprendre et à évaluer l'action didactique. Ce type d'approche est d'ailleurs utilisé aussi dans les autres disciplines.

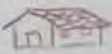






Les produits élaborés seront recueillis dans un "journal": cet instrument nous a semblé utile parce qu'il peut constituer le recueil personnel de réflexions, idées, considérations outre que d'impressions intimes non forcément rendues publiques aux enseignants et aux copains.

On fournit une **bibliographie initiale**:


- D. NOVARA *Scegliere la pace* Ed. Gruppo Abele
- BERETTA - MARTINELLI - NOVARA *Il litigio* EMI
- GRUPPO DI LAVORO DI SCUOLA APERTA *Inchieste su... cl. 3^a - cl. 4^a* Zanichelli
- CANEVARO - BERTOLINI *Persone, strumenti, mondo cl. 3^a - cl. 4^a* Nicola Milano Editore
- P. BADALONI - B. BOZZETTO *Il libro dei diritti dei bambini* Ed. Gruppo Abele
- *Il giornale dei bambini* Ed. Sonda

PROGRAMMAZIONE DI MASSIMA DELLE
DUE GIORNATE

GIOVEDÌ

- h. 8,45 partenza da Moron
- h. 10,30 circa arrivo alla diga di Flace Moulin;
- h. 11,30 circa arrivo al rifugio; 
- SISTENZIONE NEL RIFUGIO
- h. 12,00 PRANZO
- h. 14,00 breve passeggiata;
giochi di socializzazione
ambiente di alta montagna  
- h. 14,00 ↓
- h. 14,00 MERENDA
- h. 17,30 presentazione sistema rifugio;
(regole - spazio codificato)
- ↓
- h. 17,30 la montagna ieri - oggi 
- h. 19,20 IP C.A.1 
- h. 19,30 CENA
- h. 20,30 uscita notturna: il buio e la paura 
- h. 21,00 rientro: favola della buonanotte 

VENERDÌ

- h. 7,30 sveglia
- h. 08,00 COLAZIONE
- h. 8,30 ↓
- attività ricognimento reparti 
- h. 11,45 ↓
- h. 12,00 PRANZO
- h. 13,30 ricreio e partenza dal rifugio
- h. 14,30 circa arrivo alla diga di Flace Moulin
- h. 14,45 circa partenza dalla diga con il pullman
- h. 16,30 circa arrivo a Moron.



Jeux de socialisation

- "Aimes-tu ton voisin?"
- "Passe le numéro"
- "Tic-Tac"

Objectifs spécifiques:

- Connaître quelques aspects particuliers des autres.
- Etablir une relation avec le corps.
- Savoir se concentrer.
- Acquérir la rapidité de réflexes.

Le C.A.I.

On fournira du matériel illustrant le Club Alpin Italien et ses fonctions.

Objectif spécifique:

- Comprendre le sens d'une association.

La montagne hier/aujourd'hui

Documents sur la fonction de la montagne autrefois.

La montagne aujourd'hui: discussion et comparaisons.

Objectifs spécifiques:

- Comprendre l'utilisation différente, dans le temps, d'un milieu.
- Savoir tirer des conclusions.

Sortie nocturne

L'objectif fondamental de cette sortie sera celui d'expérimenter les sensations du silence, du noir, de la nuit, des étoiles....

Milieu de la haute-montagne

Observation des caractéristiques de la végétation; le climat; l'altitude (emploi de l'altimètre).

Objectifs spécifiques:

- Acquérir des éléments pour comparer deux milieux.
- Comprendre les relations existant entre climat et végétation.

Le conte de la bonne nuit

Ancien rite que les enfants ne vivent plus avant de s'endormir...

Activité de reconnaissance de pièces anatomiques d'animaux

Une série de pièces anatomiques d'animaux typiques de la haute-montagne sera placée tout au long d'un parcours établi:

plume de gypaète, crâne de marmotte, mâchoire de chamois,...

Détermination des pièces et leur appartenance.

Puis, remplissage d'une fiche.

Objectifs spécifiques:

- Savoir lire les traces.
- Savoir compléter un schéma.

