

# PERCORSO DI LETTURA

a cura di Bruno Fracasso

Queste pagine sono dedicate a coloro che intendono consultare quest'opera e non leggerla nella sua interezza. Non esitate quindi a cercare qui dei ragguagli se considerate di aver bisogno di:

## *Una parte teorica*

**Cerca alle pagine indicate gli argomenti teorici che ti interessano:**

Da Vygotsky al gruppo di ricerca.....	7
Della libertà nella scelta delle "metodologie" .....	9
Per stendere un progetto di ricerca/azione .....	17
Definire dei ruoli all'interno di un gruppo di ricerca/azione.....	22
Per capire dove si sta andando .....	26
Cognitivismo e Piaget .....	27
Che cos'è l'apprendimento .....	28

### **Le condizioni di apprendimento:**

Gli esempi negativi .....	28
Il paradigma del dialogo .....	29
La ridondanza .....	29
La gradualità del conflitto cognitivo .....	29
Schemi di riferimento .....	31
Cosa può fare un operatore .....	24
Se qualche parte non ti è chiara c'è il glossario .....	175

## *Uno strumento per capire*

**Cerca alle pagine indicate la parte di protocollo che ti interessa:**

Il protocollo in ingresso .....	36
Se qualche parola o qualche concetto non ti sono chiari.....	175
Se ti interessa leggere qualche libro sull'argomento .....	179
Delle griglie da fotocopiare per registrare i dati del protocollo .....	181
Le schede del protocollo da ritagliare .....	201

# *Strumenti didattici per "fare"*

## *Classe prima*

**Cerca alle pagine indicate  
l'esperienza che ti interessa:**

Tre anni di esperienza in poche pagine. Proposte, schemi, percorsi e metodologie già "testate" .....	<b>60</b>
Dal protocollo al profilo .....	<b>87</b>
Volete giocare e far giocare con i fonemi? .....	<b>94</b>
Un "dolce" sistema per conciliare cucina e lettura: le crêpes .....	<b>96</b>
Se si impara la lingua facendo matematica: la lettura delle consegne .....	<b>98</b>
Per insegnare a leggere con le fiabe, due percorsi.....	<b>102</b>
La fatica di essere un bambino difficile, le strategie per insegnare ad un bambino difficile .....	<b>109</b>
Lavorare insieme, operatori ed insegnanti per "decifrare" un alunno in difficoltà.....	<b>115 e 138</b>

## *Classe seconda*

**Cerca alle pagine indicate  
l'esperienza che ti interessa:**

Prove di ingresso in classe seconda.....	<b>150</b>
Giochi per sviluppare la comunicazione .....	<b>156</b>
Giochi per sviluppare la descrizione .....	<b>157</b>
Un percorso tra teoria e pratica sul testo .....	<b>161</b>