



SPECIAL «EVALUATION»: VUE D'ENSEMBLE

Piero Floris, inspecteur technique chargé de fonction



notre réalité, sont les auteurs des deux premiers articles. Monsieur Calidoni intervient sur «Evaluation et modèle formatif», Madame Mosca se penche sur les «problèmes psychopédagogiques de l'évaluation».

Dans l'article suivant, Germano Dionisi, collaborateur didactique de la Circonscription de St. Pierre, nous aide à son tour à parcourir le chemin des nouvelles dispositions et des instruments concernant l'évaluation par un article qui fait la synthèse des éléments essentiels.

Je vous propose, pour conclure la première partie, un aperçu des retombées de l'évaluation à l'échelle régionale et des lignes directrices de son adaptation à notre particularisme didactique.

La deuxième partie de ce numéro spécial est axée sur l'analyse des pratiques dans le domaine de l'évaluation observées dans cette année scolaire 1993/1994. Cette partie, au moins dans nos propos, permet de parcourir les différentes sections de la nouvelle fiche et des autres instruments, avec les lunettes de la réalité quotidienne, de «ce qu'on fait déjà».

Vous pourrez trouver des données de la réalité, mais aussi des exemples très concrets des pratiques d'évaluation, souvent assez proches des nouveaux dispositifs et dans quelques cas encore plus avancées.

En lisant cela, chacun des enseignants pourra, peut-être, voir l'image réfléchie de sa pratique, tantôt pour les points de contact, tantôt pour les différences.

Vous trouverez en annexe le fax-similé des documents officiels auxquels, dès cette année scolaire, tout le monde devra se référer. Peut-être que nombre d'entre vous les possèdent déjà, mais il est bon de les avoir sous les yeux, d'autant plus qu'ils montrent très clairement les idées de base de l'évaluation.

Bonne lecture et surtout bonne évaluation.

La rédaction de «L'Ecole Valdôtaine» a accepté de consacrer ce numéro de la revue entièrement au problème de l'évaluation. Ce sujet est on ne peut plus d'actualité, puisque pour la rentrée scolaire 94/95 on prévoit l'introduction à l'école élémentaire de nouveaux instruments d'évaluation caractérisés, entre autres, par le concept de «trasparenza» qui est entré dans la vie et les actes administratifs et aussi dans la philosophie et dans les procédures de la nouvelle évaluation. Ce n'est pas par hasard que la communication de l'évaluation aux familles, pour ne citer que l'exemple le plus facile, devra nécessairement changer.

Si le but de ce numéro est d'aider les enseignants à comprendre ou mieux encore à réfléchir sur les nouveaux outils, celui de cette préface est de guider à la lecture de ce numéro.

Les Inspecteurs du Ministère de l'Instruction publique Silvana Mosca et Paolo Calidoni, qui sont membres de la Commission Nationale proposant ces nouveaux instruments d'évaluation et qui ont également fait partie de la Commission Régionale pour l'adaptation de ces mêmes instruments à