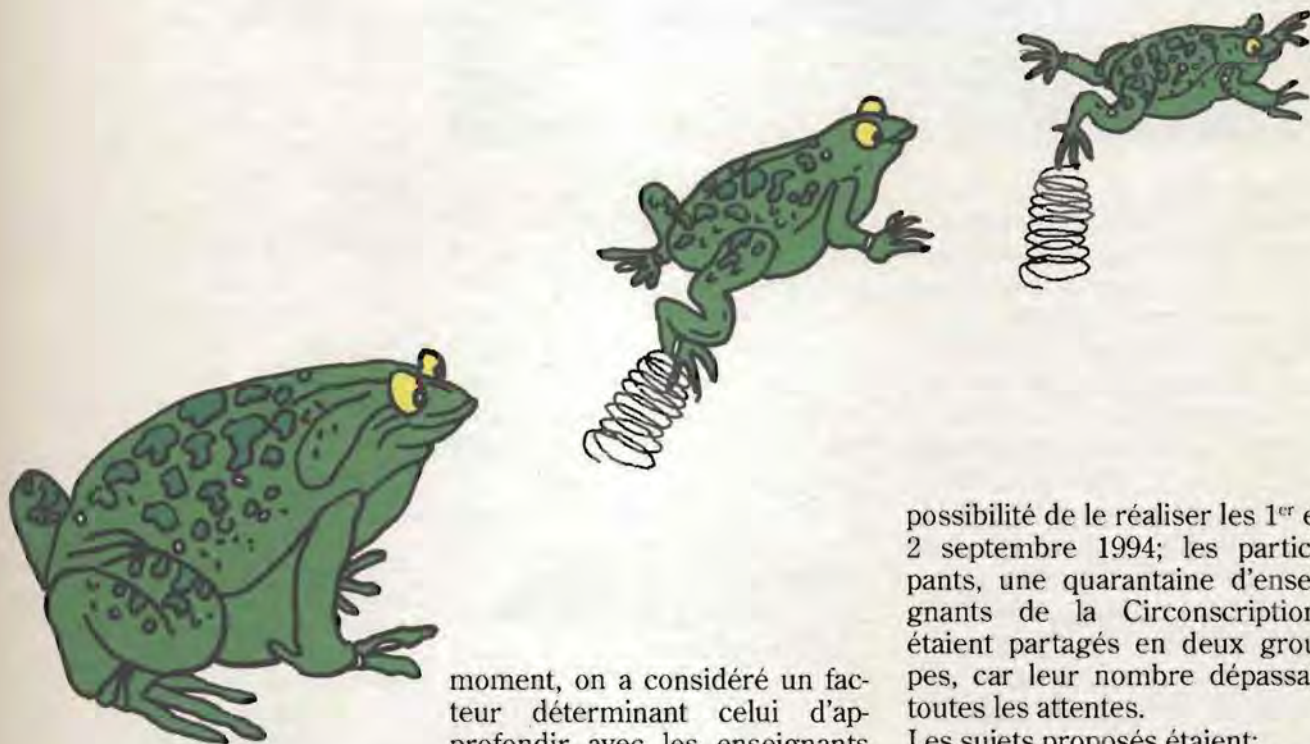


# MOI AUSSI J'AIME LES CRAPAUDS...

Un cours de recyclage tout à fait particulier.

Réflexions de Ronni Bessi recueillies par Rita Balzi



L'Assessorat de l'Environnement, Territoire et Transports a proposé, pour la première fois aux enseignants de l'Ecole Elémentaire du Val d'Aoste, le projet pour un cours de recyclage sur les Sciences de l'environnement. Au cours des dernières années les responsables de l'Assessorat ont vécu de nombreuses expériences dans les écoles régionales de tous les degrés, mais c'est l'Ecole Elémentaire qui a demandé le plus de collaboration pour ce qui concerne le nombre des interventions directes.

C'est donc de l'Ecole Elémentaire qu'on attend les résultats les plus significatifs.

Pour arriver plus facilement à ce

moment, on a considéré un facteur déterminant celui d'approfondir avec les enseignants les sujets les plus importants liés à ce nouveau domaine qu'on appelle «les Sciences de l'environnement».

En plus il faut dire que ce sont les enseignants eux-mêmes qui demandent non seulement une plus grande collaboration avec les experts externes, mais qu'ils désirent aussi apprendre à continuer et à conduire tous seuls les activités en classe avec leurs élèves.

Le projet, élaboré par l'Ufficio Didattica Ambientale (L'Ecole Buissonnière) a été présenté à la Commission pour le recyclage des enseignants de l'Ecole Elémentaire et ensuite inséré dans un plan régional de recyclage pour l'Année 1994.

C'est dans la Circonscription scolaire de Aosta 3 qu'on a eu la

possibilité de le réaliser les 1<sup>er</sup> et 2 septembre 1994; les participants, une quarantaine d'enseignants de la Circonscription, étaient partagés en deux groupes, car leur nombre dépassait toutes les attentes.

Les sujets proposés étaient:

- les expériences vécues en Vallée d'Aoste avec les élèves de l'Ecole Elémentaire à propos des Sciences de l'environnement;
- l'attitude humaine;
- la gestion et la protection de la Nature en Vallée d'Aoste, en Italie et en Europe.

Mme Cristina Giacomà, professeur associée en Ethologie du Département de Biologie Animale et de l'Homme de l'Université de Turin, et M. Massimo Bocca, Directeur Responsable du Parc Naturel du Mont Avic, ont orienté leurs cours respectifs sur l'attitude humaine et sur la gestion/protection de la Nature.

Ronni Bessi, le responsable du cours de recyclage, a illustré aux enseignants les projets expérimentaux déjà réalisés par l'Ecole

Aiuto!!!  
Au secours!!!



que, dans les écoles de la région et pendant un cours de recyclage pour enseignants, on parle de l'attitude humaine; c'est sans doute un problème délicat, mais très important qu'il faut justement et finalement aborder. (Comment pouvons-nous parler aux enfants des autres êtres vivants, de leurs relations, de leurs comportements et ignorer l'analyse les comportements des hommes?).

A la fin du cours, les organisateurs du stage ont eu la sensation que leurs propositions avaient soulevé un grand intérêt parmi les enseignants; chacun s'est aperçu que personne ne pouvait donner des réponses exhaustives, mais on a compris que chacun avait la possibilité de donner des pistes, des idées et des raisons pour réfléchir.

Hélas! le temps a manqué pour approfondir les points saillants et les observations soulevées par les participants. Pour terminer, il faut encore une fois souligner combien les enseignants demandent une grande collaboration avec les techniciens experts sur les Sciences de l'environnement.



Buissonnière dans les années scolaires précédentes (Teatro / Ambiente - Teatro del Bosco - le rapport homme / autres animaux - l'expérience qui a duré plusieurs années à l'École Élémentaire de Challant-Saint-Victor, le lac de Villa et le TGO); et encore il a proposé les premières prises de contact multidisciplinaires (et personnelles aussi!) avec des jeunes exemplaires de crapauds communs.

A la fin de ce court cycle d'interventions, les experts ont demandé aux participants des deux groupes de donner leurs avis sur une fiche et en particulier leurs attentes, leurs sensations et leurs suggestions à propos des sujets traités.

On avait demandé des avis personnels, mais les enseignants du groupe A ont préféré s'exprimer collectivement: *«Interessante, da completare con interventi sulle didattiche e uscite sul territorio con le insegnanti».*

Les fiches personnelles du groupe B ont, au contraire, donné une série très vaste d'observations qui seront sans aucun doute utilisées pour organiser les prochains cours de recyclage. Des enseignants ont manifesté leur perplexité à propos du thème sur l'attitude humaine, car ils trouvaient difficile de le lier aux autres sujets; d'autres collègues ont manifesté leur satisfaction, et, en même temps, ils ont de-

mandé pour le futur d'autres approfondissements sur les thèmes proposés et surtout des activités pratiques et des sorties sur le terrain. Bien sûr, on fera tout ça s'il y aura la possibilité de le faire!

Dans certaines fiches on a trouvé aussi exprimées des sensations émotives à propos du contact avec les petits animaux:

- *«Interessante ed emozionante l'approccio con gli animali»*
- *«Le sensazioni provate di fronte alla vista di animali erano di tenerezza e paura»*
- *«È stato interessante, mi è servito per superare certi pregiudizi e paure infantili».*

A propos des observations sur les difficultés à trouver des liens entre l'étude de l'attitude humaine et les autres sujets, il faudrait peut-être faire une petite analyse à part.

Sans doute il faut souligner deux aspects importants:

1) l'Education aux Sciences de l'Environnement et ses caractéristiques multidisciplinaires est un univers incroyablement immense et tout à exploiter. C'est donc normal si, au début du travail, on n'arrive pas à trouver toujours des liens entre les sujets à analyser; et c'est encore plus difficile d'arriver à les mettre en pratique.

2) c'est peut-être la première fois