

La Grande Ronde autour du Mont Blanc

Des élèves et des enseignants savourent le plaisir d'une randonnée de découverte et de...rencontres

Serenella Brunello

Coordinatrice de l'éducation bilingue

Un projet absolument peu ordinaire d'éducation à l'environnement et de coopération transfrontalière dans un cadre unique et extraordinaire, le toit de l'Europe.



Si quelqu'un nous avait demandé dans quelle mesure et de quelle façon il est possible de sensibiliser des jeunes au goût du patrimoine et à son approche active, probablement aucun de nous n'aurait répondu de la même manière que le Proviseur, les enseignants, les élèves et les parents d'une classe de l'école moyenne de Courmayeur.

Ces audacieux, ces entrepreneurs ont envisagé pour le mois de septembre 1997 **un tour du Mont Blanc en sept jours**. Une classe de 24 élèves, 4 enseignants de bonne volonté, aux idées larges et ... en pleine forme, suivront un circuit traversant les endroits les plus remar-

quables du toit de l'Europe.

A vrai dire les gens de l'école de Courmayeur, plus par les faits que par les mots, sont en train de démontrer, si jamais il en était besoin (vu que de nos jours on ne laisse rien d'intenté), qu'en s'écartant des choix et des pratiques scolaires routinières pour parcourir des sentiers qui s'éloignent des pistes normalement battues, on risque d'engendrer chez les élèves d'importants changements d'attitude et de leur faire prendre conscience de thèmes cruciaux tels que l'éducation à l'environnement.

Pour le moment on est simplement à même de dévoiler la charpente d'un projet qui, du-

rant l'année scolaire 96/97, a vécu sa **phase préparatoire**: des moments d'information et de sensibilisation des élèves et des familles, une prise de contact avec de possibles collaborateurs, la recherche de parrainages et de sponsors, les accords avec les Collèges de Passy, Chamonix, Orsières, la définition des modalités organisationnelles et du programme, la mise en place d'activités didactiques propédeutiques au tour et centrées sur le développement de thématiques liées à l'orientation en montagne, à l'entraînement sportif, à l'éducation à l'alimentation, à l'acquisition de notions d'histoire, géo, art et toponymie.

Au cours de cette année, à expérience conclue, on sera à même de vérifier la valeur de cette didactique expérimentale, sa force de frappe et aussi ses retombées sur les comportements et les mentalités des élèves.

Pour mieux comprendre les raisons qui ont amené l'école de Courmayeur ainsi que plusieurs partenaires (la Commune de Courmayeur, la Communauté de montagne Valdigne-Mont Blanc, l'Assessorat de l'Environnement, du Territoire et des Transports, l'École Militaire Alpine, l'A.P.T. Agence de promotion touristique, la Société des guides alpins de Courmayeur, ...) impliqués comme ressources indispensables pour s'embarquer dans cette aventure, il est nécessaire d'expliquer les présupposés pédagogiques et culturels qui la caractérisent.

Ceux qui ont conçu et mis en œuvre ce projet de sensibilisation à la montagne visent la réalisation d'une expérience dont les objectifs, les temps et les activités ont été envisagés en tant que moyens pour développer chez les élèves une implication croissante vis-à-vis du milieu alpin.

Ce qu'on veut mobiliser chez les jeunes c'est, d'un côté, la capacité de percevoir et maîtriser les différentes réactions sensorielles, biologiques, émotionnelles engendrées par l'impact direct avec la montagne et de l'autre, d'avoir un regard plus attentif aux différents aspects caractérisant le paysage naturel (éléments morphologiques, climatiques, de la faune et de la flore ...).

Faire le tour du Mont Blanc, c'est offrir à des jeunes, aujourd'hui souvent distraits et peu motivés, de saisir les spécificités du milieu alpin dans leur complexité géographique et anthropologique.

En effet, le souci prioritaire des organisateurs ne se borne pas à la réalisation d'une performance sportive (même si on ne peut pas négliger son importance), mais plutôt à l'aboutissement d'une expérience culturelle au sens large.

Ce projet a été bâti pour faire en sorte que tout au long de leur randonnée les élèves de Courmayeur, en rencontrant leurs camarades suisses et français dans le contexte tout particulier du cadre de Coopération Transfrontalière, apprennent à considérer la montagne

non comme un élément géographique qui sépare, mais plutôt comme un lieu de rencontre, d'échange et de communication.

Pour les élèves de Courmayeur, cette ronde du Mont Blanc peut être une occasion pour remonter au noyau de leur propre culture et un moyen pour se questionner avec leurs camarades suisses et français à propos des traces laissées par les hommes, de leurs modes de vie, des causes de leur évolution culturelle dont l'histoire repose sur des témoignages et des racines qui constituent un seul patrimoine, matière commune d'identification interculturelle.

Pour le lecteur qui désirerait en savoir davantage, le rendez-vous est fixé, carte à la main et chaussures de montagne, en septembre 1997 à Courmayeur: chacun de vous pourra être reporter dynamique de cette aventure, fixer des moments inoubliables qui iront enrichir la mallette des souvenirs et de cette façon s'assurer l'exclusivité du meilleur article à paraître dans le numéro de mars de l'École Valdôtaine.

Qu'on se le dise!



TOUR DU MONT BLANC