

Rallye transalpin

Antonia Buemi
CDM - Aosta 2

Il ne s'agit pas d'une course de voitures,
mais de quelque chose de tout à fait original...
C'est un concours de Mathématiques!



Le Rallye est un concours de résolution de problèmes, par classes, qui se déroule en deux manches et en une finale. Il a été proposé aux élèves de 3e, 4e et 5e de l'école élémentaire et à ceux de la première année de l'école moyenne des Régions Italiennes et des Cantons Suisses.

Il a été organisé par le **Département des Mathématiques de l'Université de Parma et par l'I.R.D.P. de Neuchâtel.**

20 classes de la Vallée d'Aoste y ont participé, c'est-à-dire 300 élèves des Circonscription scolaires Élémentaires de Aosta 2, Aosta 3, Saint-Vincent et des Écoles moyennes de Nus et de Pont-Saint-Martin.

Les classes qui ont réalisé le meilleur score au cours des deux premières épreuves, ont été admises à la finale.

L'épreuve Finale du Rallye transalpin pour les concurrents de l'école élémentaire s'est déroulée le vendredi 6 juin 1997 à l'école du Quartiere Cogne d'Aoste. Celle pour ceux de l'école moyenne, à Nus, à l'école Italo Mus.

Voici les gagnants:

Classe de 4^{ème} de l'Ecole de Charvensod - Félinaz

Classe 5^{ème} B de l'Ecole du Quartiere Cogne - Aosta

Classe 1^{ère} D de l'Ecole Moyenne de Pont-Saint-Martin

Le Rallye s'inspire des quelques principes suivants:

- faire des Math, c'est résoudre des problèmes;
- le débat est un élément essentiel en mathématiques;
- la capacité de travailler en équipe est aujourd'hui essentielle;
- l'observation des élèves en activité de résolution de problème est une forme d'évaluation enrichissante pour l'instituteur;
- la confrontation est une source d'apprentissage.

Deux mots sur le Règlement du Rallye:

- Lors des épreuves éliminatoires, les classes reçoivent une série d'une dizaine de problèmes à résoudre;
- Ces problèmes sont choisis, en nombre et en difficulté, de telle façon que chaque élève, même le plus faible, puisse y trouver son compte;
- La résolution des problèmes ne dépend pas d'**un seul individu**, mais de l'apport et de la collaboration de **chaque élément de l'équipe**;
- La classe dispose d'un temps limité pour **s'organiser en groupe, chercher les solutions et en débattre.**

Dans le prochain numéro, nous vous proposerons les épreuves soumises aux candidats ainsi que les commentaires et les remarques issues de ce rallye.