

Conoscere il progetto DEURE

Un progetto ambizioso, ma promettente che si propone l'integrazione della dimensione europea dell'insegnamento nel progetto educativo di ogni scuola. In Valle d'Aosta sono attivi tre referenti DEURE. Uno di essi, la Scuola Polo rappresentata dall'I.T.G. di Aosta, ha acquisito un'esperienza pluriennale nel campo dei programmi comunitari.

Irene Jache
Coordinatrice SOCRATES
Gabriella Vernetto
Referente DEURE



Che cos'è?

DEURE significa letteralmente *Dimensione Europea dell'Educazione*. Si tratta di un progetto che si propone di facilitare la circolazione dell'informazione e della documentazione per l'accesso ai programmi di cooperazione dell'Unione Europea nel settore dell'istruzione. Inoltre, DEURE vuole essere di supporto alla politica di sviluppo della dimensione europea dell'educazione, come previsto dall'art.126 del Trattato di Maastricht (1992), e di sostegno alla diffusione delle nuove tecnologie, secondo le indicazioni teoriche e programmatiche fornite dal Libro Bianco *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva* (1995) e dal Piano d'Azione *Apprendere nella Società dell'Informazione* (1996).

DEURE, costituita in rete grazie ai collegamenti telematici (Internet), è articolata su tre livelli, nazionale, regionale e territoriale, interdipendenti e integrati, in grado di agire come moltiplicatori e diffusori di informazioni.

Vi collaborano, a *livello nazionale*:

- il Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale per gli Scambi culturali (MPI e DGSC);
- la Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze (BDP);

agenzia nazionale SOCRATES (Programma d'azione della Comunità Europea, approvato nel marzo 1995, finalizzato a migliorare la qualità e la pertinenza dell'istruzione attraverso la cooperazione) e partner del progetto ORTELIUS (Banca dati sull'insegnamento universitario in Europa);

a *livello regionale*:

- le Sovrintendenze, i Provveditorati e gli IRRSAE;

a *livello territoriale*:

- le Scuole Polo (circa 300, selezionate dal MPI e dalle istanze di coordinamento regionale): referenti sul territorio dei servizi del sistema, con il duplice compito di utenti della rete e di produttori di informazione e documentazione.

In Valle d'Aosta, sono attivi tre referenti DEURE: quello regionale, presso la Sovrintendenza agli studi, l'IRRSAE, e una Scuola Polo, rappresentata dall'Istituto Tecnico per Geometri Jules Brocherel.

Com'è nato il progetto DEURE?

Già nel 1994, la Direzione Generale per gli Scambi Culturali si era preoccupata di incrementare la partecipazione delle scuole italiane ai programmi comunitari attraverso

una diffusione capillare dell'informazione su tutto il territorio nazionale, in modo da superare la disparità di condizione in cui si venivano a trovare numerose scuole a causa della loro dislocazione geografica disagiata.

Con l'entrata in vigore del programma comunitario SOCRATES, la possibilità di accesso all'informazione e di diffusione delle esperienze effettuate nel campo dei progetti europei è diventata particolarmente importante. Per questo, il MPI ha individuato alcune Scuole Polo, attive già da alcuni anni nel settore dei Progetti di scambio e di soggiorno in paesi europei, e si è appoggiato alla BDP, dotata di strutture informatiche e telematiche. E' nata così la rete DEURE.

Nel 1996, in occasione di tre Seminari Promotori (Salice Terme, Montecatini Terme e Napoli) si è fatto il punto sullo sviluppo di SOCRATES e sull'organizzazione di DEURE: ruolo dei soggetti coinvolti, forme di organizzazione e di coordinamento.

Nel 1997, nel corso di altri tre Seminari Promotori (Stresa, Firenze e Sorrento) sono emersi alcuni punti forti:

- la scuola si inserisce a pieno titolo nel processo di costruzione della casa europea e la dimensione europea dell'insegnamento deve integrarsi nel progetto educativo di ogni scuola
- la conoscenza di almeno tre lingue comunitarie, come auspicato dall'Unione Europea, è un obiettivo prioritario per la formazione del futuro cittadino europeo
- la crescita quantitativa dei progetti europei deve essere affiancata da una crescita qualitativa
- DEURE rappresenta un primo passo verso l'introduzione dell'autonomia scolastica perché co-

stituisce un modello paritario e non verticistico della diffusione dell'informazione.

Qual è il compito della Scuola Polo?

Il compito della Scuola Polo è quello di offrire un servizio di consulenza sui Programmi Europei e sulla Dimensione Europea dell'Educazione ai singoli insegnanti e alle altre scuole di ogni ordine e grado, e di scambiare informazioni e documentazione con gli altri partners del progetto.

In quest'ottica, essa:

- dà indicazioni pratiche
- fornisce esempi della propria esperienza
- mostra prodotti e percorsi
- indica risorse per rispondere a esigenze di conoscenza e di formazione
- spinge a cercare risorse locali
- aiuta a pensare con fattibilità
- invita a riflettere sulla complessità.

Il referente DEURE non fornisce soluzioni "chiavi in mano", ma piuttosto incoraggia e sostiene un processo di appropriazione di competenze, poiché è la progettazione che costituisce per il progetto europeo un valore aggiunto rispetto alla realizzazione di qualsiasi altro progetto didattico.

In particolare, la Scuola Polo può fornire:

- informazioni specifiche aggiornate sui programmi dell'Unione Europea
- consulenze per la realizzazione di Progetti Educativi Europei
- formulari, circolari, bibliografie e documentazione riguardanti i Programmi Europei, la Dimensione Europea dell'Educazione, l'interculturalità
- indirizzi utili di enti e istituti europei.

Come funziona la Scuola Polo in Valle d'Aosta?

La Regione Valle d'Aosta, essendo molto piccola, ha una sola Scuola Polo, l'Istituto Tecnico per Geometri Jules Brocherel, designato nel 1996 dal MPI per l'esperienza pluriennale che l'istituto ha acquisito nel campo dei programmi comunitari, avviati a partire dall'anno scolastico 1992/93.

L'I.T.G. assume pienamente il suo ruolo di scuola polo, e dà inizio alla propria attività nell'anno scolastico 1997/98 con alcune proposte, che potranno in seguito ampliarsi, se le esigenze lo richiederanno.

Il programma previsto è il seguente:

- Invio di una circolare informativa ai Capi d'Istituto delle Scuole di ogni ordine e grado.
- Consulenza:
 - per telefono
 - incontri su appuntamento a persone singole, a gruppi di progetto
 - presenza fissa in giorni e orari prestabiliti.
- Creazione di un centro di raccolta e di diffusione di dati, informazioni, progetti, materiali sui progetti europei e sulla dimensione europea dell'educazione.
- Contatti e collaborazione con il referente regionale e l'IRRSAE.
- Servizio di sportello con il seguente orario:

mercoledì 9.50 - 10.40	Succursale dell'ITG Via Matteotti tel. 361025
martedì e mercoledì 11.20 - 12.30	Sede dell'ITG Via Chambéry 101 tel. 262134

ITG Jules-Brocherel

Via Chambéry 101
tel 0165 262134
fax 0165 236527
e-mail: grolli@aostanet.com