



La science pédagogue

Quand la recherche se met au service des écoles et pénètre dans les écoles, elle permet aux élèves de vivre avec passion l'évolution scientifique et les progrès techniques et, surtout, de les vivre en temps réel. En parallèle, la didactique scolaire, notamment celle de laboratoire, doit aussi s'appuyer sur des structures extérieures aux institutions scolaires afin d'ouvrir ses perspectives et d'envisager de nouveaux horizons pour l'enseignement des sciences.

Du coup, les pédagogues et les chercheurs vont déclencher chez les élèves la curiosité de connaître réellement le monde qui les entoure, sans s'arrêter aux apparences ou aux premières et plus banales solutions. Le but est d'éveiller en eux le chercheur qui sommeille et de former des jeunes aux personnalités multiples capables d'éviter le conformisme des explications toutes faites.

Les sciences ont un impact visible sur notre vie quotidienne grâce aussi aux scientifiques, qui sont les vrais magiciens de notre ère moderne, capables d'adapter l'environnement à l'homme et à ses exigences dans un respect des rôles.

En définitive, il faut expérimenter, vérifier, raisonner de façon critique pour comprendre notre planète et la respecter, afin de lui garantir un développement durable. Car, au fond, c'est justement celui-ci l'objectif premier de l'enseignement scientifique et de l'école en général, réussir à créer des citoyens conscients de jouer un rôle actif dans la société en tant que réseaux pensants, comme l'envisageait Blaise Pascal.

Vito Specchi