

Tradition et modernité

Laurent Viérin

Assesseur à l'éducation et à la culture de la Région autonome Vallée d'Aoste

Tout manuel scolaire est, en quelque sorte, la synthèse de l'histoire d'un peuple. Quel que soit le support sur lequel il se présente, l'histoire l'imprègne, le nourrit et le modèle. Il ne s'agit donc pas d'un ouvrage quelconque, mais bien d'un outil grâce auquel les jeunes générations pourront découvrir leurs origines, apprendre le respect, évoluer avec discernement et préserver ce qui a été fait en l'adaptant à leur époque. C'est un acte formateur.



Aujourd'hui, la technologie nous offre de nouveaux instruments pour divulguer les contenus potentiellement infinis de ces livres, ce qui oblige les enseignants comme les personnes chargées de décider des orientations scolaires à un effort supplémentaire pour comprendre la réalité et ses nouvelles tendances et faire en sorte que toutes ces notions ne constituent pas un magma informe.

Le contexte actuel nous impose d'essayer de saisir le potentiel inhérent aux nouvelles technologies, un point sur lequel l'administration insiste, si bien que cette année 27 établissements de la Vallée d'Aoste seront équipés de tableaux interactifs multimédias, ce qui nous contraint aussi à revoir les contenus. N'oublions pas, toutefois, que l'outil n'a pas de valeur en soi : ce n'est qu'un média dont la valeur réelle relève de l'usage qu'en feront les enseignants.

Notre second effort doit alors viser à mettre à la disposition de ces derniers des outils, électroniques ou sur papier, aptes à les aider dans leur tâche tout en développant en eux le plaisir de connaître leur propre réalité, leurs origines et leur spécificité. Voilà pourquoi l'Assessorat a suivi l'élaboration de tant de matériel didactique sous format papier ou électronique, puis l'a publié et a également encouragé la naissance d'expériences telles que *WikiVDA*.

Nous devons faire en sorte que les jeunes de chez nous aient le plaisir de connaître leurs racines, de savoir qu'ils ne sortent pas du néant. Nous devons leur fournir des points de repère par rapport au passé et des instruments modernes et adaptés au présent. Et la technologie est l'une des clés qui nous permettra d'ouvrir leur univers et d'entrer en contact avec eux.

Mais attention : aucun manuel scolaire ni aucun autre outil ne pourront jamais prendre la place d'un enseignant, parce que ce dernier est capable, lui, de susciter l'empathie de ses élèves. D'où notre investissement massif sur le personnel scolaire, et ce même si nous allons à contre-courant de la tendance actuelle car, en le formant sur place, nous sommes assurés des liens profonds qui l'attacheront à notre territoire et à ses traditions, au premier rang desquels figure d'ailleurs l'école publique. Après tout, vers la fin du XVII^e siècle, les premières écoles de hameaux financées par les habitants voyaient le jour dans nos vallées, alors que ce concept était encore inconnu dans le reste de l'Italie.

L'école est une tradition, chez nous.