

LA VOIX DES ÉTOILES

Luciana Gamba, Laura Luciani,
Catia Migliozzi, Luigina Viérin

La curiosité spontanée
et la capacité d'observation
des enfants de l'école maternelle
ont trouvé un terrain favorable
dans le projet *Saint-Roch Étoiles*

Qu'est-ce qu'il y a dans le ciel ? Les nuages, les oiseaux, les avions, les étoiles ! Et quel est le régime d'un astronaute ? Peut-il manger de la salade ? Et sa maison ? Elle est comment ? Voilà quelques-unes des interrogations des enfants de notre école maternelle.

Le ciel fait partie de notre paysage - C'est un aspect important de notre environnement que, néanmoins, nous avons tendance à oublier ou à sous-estimer. La voûte céleste attire notre attention lorsqu'on doit faire des prévisions météo, mais pour le reste notre regard s'attarde souvent à terre. À l'école maternelle, avec les activités de *prise de conscience* de l'espace et du temps, on insiste sur le cycle des saisons, sur la nature qui change ses couleurs, sur les étapes qui jalonnent l'année. L'on oublie, cependant, que ces étapes, ces changements sont tous liés et qu'ils dépendent du mouvement céleste, tout comme notre vécu quotidien : la veille, le sommeil, les saisons... Il suffit de regarder en haut pour trouver le moteur du rythme que nous suivons, pendant la journée et au cours de l'année. Il est donc très facile de répondre aux questions des enfants les plus petits, qui recherchent les causes de l'existence même dans ce qui paraît plus négligeable. Mais on peut creuser davantage, ou mieux, s'élever encore plus vers le ciel et essayer de trouver un autre point de vue, celui de ces hommes et femmes qui voient la Terre d'en haut !

Tout cela est possible grâce au projet **Saint-Roch Étoiles (SRE)**, un projet bilingue italien et français, inséré dans le *POF* de l'Institution Scolaire *Saint-Roch (ISSR)* et mis en place avec la Fondation *Clément Filliétroz-ONLUS*¹ et le Planétarium de Lignan. Le projet SRE a été conçu et réalisé par Mme Patrizia Dondeynaz, enseignante à l'ISSR et chargée de mission auprès de la susdite Fondation, en collaboration avec M. Andrea Bernagozzi, chercheur à l'OAVda (Observatoire Astronomique de la Vallée d'Aoste). Les destinataires de ce projet sont les élèves des trois niveaux scolaires de l'Institution, mais les familles aussi, en tant qu'acteurs-spectateurs indirects des expériences de leurs enfants, surtout des plus petits, qui aiment relater à la maison ce qu'ils vivent à l'école et sur le territoire. Dans le parcours développé dans notre école maternelle, les vrais protagonistes ont été les enfants de la dernière année. Néanmoins, les autres aussi ont saisi les messages qui passaient pendant les activités, vu la nature des séances didactiques. Le mystère de l'espace, la vie d'un astronaute, tout cela est peut-être difficile à expliquer en détail, mais ces contenus, liés au monde scientifique, ont le même charme qu'un conte de fées !

L'aventure a commencé en début d'année avec l'intervention en classe de M. Andrea Bernagozzi, qui a introduit un bon nombre de concepts et de mots-clés utiles au parcours. Évidemment, le point de départ est la vie quotidienne de l'enfant, ce qu'il peut observer et ce dont il est le protagoniste, c'est-à-dire les rythmes naturels (jour-nuit, les saisons), et leurs liens avec les phénomènes astronomiques les plus simples (le lever et le coucher du Soleil, la présence-absence de la Lune, la prolongation des heures de lumière, etc.). Le premier sillon était tracé ! Afin d'asseoir les connaissances acquises, on est passés à l'élaboration pratique des contenus, en les transformant en peintures, individuelles et collectives, en productions graphiques, maquettes, et encore. Par la suite, les thèmes-jalons introduits par M. Bernagozzi ont été développés à travers l'observation quotidienne des phénomènes atmosphériques : organisation du calendrier, enregistrement de la météo du jour, etc.

À la fin du mois de mars le projet est entré dans sa **phase plus passionnante** : les enfants ont eu la possibilité de rencontrer et de parler directement avec un astronaute, Mme Samantha Cristoforetti, qui leur a décrit sa vie, son travail et, surtout, a répondu à leurs mille questions ! C'était comme si le personnage principal d'une fable avait pris vie : le mystère de l'espace était à portée de main. Le ciel n'était pas si loin ! Cette intervention si spéciale a été rendue possible grâce au partenariat formel avec le département *Human Spaceflight* de l'*European Space Agency (ESA)*. Outre la visite de Mme Cristoforetti, cette convention a permis d'écouter une voix provenant des étoiles ! Le 26 mars 2011, en effet, les enfants de notre école maternelle ont vécu une expérience unique : ils ont



lampi di brainstorming

eu la possibilità di comunicare direttamente con l'astronauta Paolo Nespoli, qui se trovava in orbita sulla stazione spaziale (ISS), cela attraverso la liaison radio. C'était la première fois qu'un astronaute se mettait en communication *spatiale* avec des enfants âgés de moins de six ans et la communication a été très animée, vu que M. Nespoli a dû répondre à toute une série de questions perspicaces et motivantes !

Ce volet de l'initiative nous a donné la possibilité de vivre une sorte de dépaysement très particulier car, grâce aux deux astronautes, on a pu regarder notre planète d'un point de vue différent. Mais ce n'est pas tout. En effet, en décrivant la préparation qu'un astronaute doit suivre avant de se lancer en orbite, on a pu réfléchir sur ce que

signifie vivre en adoptant de bonnes pratiques et en prenant de bonnes habitudes. Paradoxalement, connaître les démarches mises en place par les astronautes dans le ciel peut aider à vivre mieux et de façon plus saine sur la Terre !

Pour terminer l'itinéraire de découverte, le 14 avril on a organisé une visite à l'Observatoire et au Planétarium de Saint-Barthélemy, une façon amusante et satisfaisante pour mettre en pratique ce que les enfants avaient assimilé pendant l'année scolaire.

Toutes les émotions éprouvées et les nouvelles connaissances apprises ont pris forme dans les **travaux réalisés** en classe, qui ont été présentés, avec ceux produits par les classes des deux autres niveaux scolaires, au cours d'une exposition ouverte au public du 16 au 21 mai 2011. Pour ceux qui n'ont pas pu admirer les résultats artistiques de ce parcours long et intense, l'on signale que tout le matériel a été recueilli, qu'il a été publié sur le web et qu'un cd-dvd a également été réalisé à l'intention des écoles et des participants au projet : enseignants, élèves, familles.

Après la clôture de l'exposition, les enseignants et les experts scientifiques ont procédé à une évaluation globale du projet et ont planifié les

objectifs futurs. En effet, c'est grâce à la collaboration constructive de ces deux catégories professionnelles, d'un côté les instituteurs, de l'autre côté les chercheurs scientifiques, qu'on peut relever le défi de dévoiler à nos petits élèves la voûte céleste et ses secrets.

Notes

¹ La fondation est responsable de la gestion de l'OAVdA, l'Observatoire Astronomique de la Vallée d'Aoste.

Luciana Gamba, Laura Luciani, Catia Migliozi, Luigina Viérin - Enseignantes à l'École Maternelle *Quartiere Dora* (ISSR) d'Aoste.