

# LA VOIX DES ÉTOILES

Luciana Gamba, Laura Luciani,  
Catia Migliozzi, Luigina Viérin

La curiosité spontanée  
et la capacité d'observation  
des enfants de l'école maternelle  
ont trouvé un terrain favorable  
dans le projet *Saint-Roch Étoiles*

**Q**u'est-ce qu'il y a dans le ciel ? Les nuages, les oiseaux, les avions, les étoiles ! Et quel est le régime d'un astronaute ? Peut-il manger de la salade ? Et sa maison ? Elle est comment ? Voilà quelques-unes des interrogations des enfants de notre école maternelle.

**Le ciel fait partie de notre paysage** - C'est un aspect important de notre environnement que, néanmoins, nous avons tendance à oublier ou à sous-estimer. La voûte céleste attire notre attention lorsqu'on doit faire des prévisions météo, mais pour le reste notre regard s'attarde souvent à terre. À l'école maternelle, avec les activités de *prise de conscience* de l'espace et du temps, on insiste sur le cycle des saisons, sur la nature qui change ses couleurs, sur les étapes qui jalonnent l'année. L'on oublie, cependant, que ces étapes, ces changements sont tous liés et qu'ils dépendent du mouvement céleste, tout comme notre vécu quotidien : la veille, le sommeil, les saisons... Il suffit de regarder en haut pour trouver le moteur du rythme que nous suivons, pendant la journée et au cours de l'année. Il est donc très facile de répondre aux questions des enfants les plus petits, qui recherchent les causes de l'existence même dans ce qui paraît plus négligeable. Mais on peut creuser davantage, ou mieux, s'élever encore plus vers le ciel et essayer de trouver un autre point de vue, celui de ces hommes et femmes qui voient la Terre d'en haut !

Tout cela est possible grâce au projet **Saint-Roch Étoiles (SRE)**, un projet bilingue italien et français, inséré dans le *POF* de l'Institution Scolaire *Saint-Roch (ISSR)* et mis en place avec la Fondation *Clément Filliétroz-ONLUS*<sup>1</sup> et le Planétarium de Lignan. Le projet SRE a été conçu et réalisé par Mme Patrizia Dondeynaz, enseignante à l'ISSR et chargée de mission auprès de la susdite Fondation, en collaboration avec M. Andrea Bernagozzi, chercheur à l'OAVda (Observatoire Astronomique de la Vallée d'Aoste). Les destinataires de ce projet sont les élèves des trois niveaux scolaires de l'Institution, mais les familles aussi, en tant qu'acteurs-spectateurs indirects des expériences de leurs enfants, surtout des plus petits, qui aiment relater à la maison ce qu'ils vivent à l'école et sur le territoire. Dans le parcours développé dans notre école maternelle, les vrais protagonistes ont été les enfants de la dernière année. Néanmoins, les autres aussi ont saisi les messages qui passaient pendant les activités, vu la nature des séances didactiques. Le mystère de l'espace, la vie d'un astronaute, tout cela est peut-être difficile à expliquer en détail, mais ces contenus, liés au monde scientifique, ont le même charme qu'un conte de fées !

**L'aventure a commencé en début d'année** avec l'intervention en classe de M. Andrea Bernagozzi, qui a introduit un bon nombre de concepts et de mots-clés utiles au parcours. Évidemment, le point de départ est la vie quotidienne de l'enfant, ce qu'il peut observer et ce dont il est le protagoniste, c'est-à-dire les rythmes naturels (jour-nuit, les saisons), et leurs liens avec les phénomènes astronomiques les plus simples (le lever et le coucher du Soleil, la présence-absence de la Lune, la prolongation des heures de lumière, etc.). Le premier sillon était tracé ! Afin d'asseoir les connaissances acquises, on est passés à l'élaboration pratique des contenus, en les transformant en peintures, individuelles et collectives, en productions graphiques, maquettes, et encore. Par la suite, les thèmes-jalons introduits par M. Bernagozzi ont été développés à travers l'observation quotidienne des phénomènes atmosphériques : organisation du calendrier, enregistrement de la météo du jour, etc.

À la fin du mois de mars le projet est entré dans sa **phase plus passionnante** : les enfants ont eu la possibilité de rencontrer et de parler directement avec un astronaute, Mme Samantha Cristoforetti, qui leur a décrit sa vie, son travail et, surtout, a répondu à leurs mille questions ! C'était comme si le personnage principal d'une fable avait pris vie : le mystère de l'espace était à portée de main. Le ciel n'était pas si loin ! Cette intervention si spéciale a été rendue possible grâce au partenariat formel avec le département *Human Spaceflight* de l'*European Space Agency (ESA)*. Outre la visite de Mme Cristoforetti, cette convention a permis d'écouter une voix provenant des étoiles ! Le 26 mars 2011, en effet, les enfants de notre école maternelle ont vécu une expérience unique : ils ont



## *lampi di brainstorming*

eu la possibilità di comunicare direttamente con l'astronauta Paolo Nespoli, qui se trovava in orbita sulla stazione spaziale (ISS), attraverso la comunicazione radio. C'era la prima volta che un astronauta si metteva in comunicazione *spaziale* con dei bambini di meno di sei anni e la comunicazione è stata molto animata, visto che M. Nespoli ha dovuto rispondere a tutta una serie di domande perspicaci e motivanti!

Questo volet dell'iniziativa ci ha dato la possibilità di vivere una sorta di *dépaysement* molto particolare perché, grazie ai due astronauti, abbiamo potuto guardare la nostra pianeta da un punto di vista diverso. Ma non è tutto. Infatti, nel descrivere la preparazione che un astronauta deve seguire prima di lanciarsi in orbita, abbiamo potuto riflettere su ciò che

significa vivere adottando buone pratiche e prendendo buone abitudini. Paradoxalmente, conoscere le procedure messe in atto dagli astronauti nel cielo può aiutarci a vivere meglio e in modo più sano sulla Terra!

Per concludere l'itinerario di scoperta, il 14 aprile abbiamo organizzato una visita all'Osservatorio e al Planetario di Saint-Barthélemy, un'attività divertente e soddisfacente per mettere in pratica ciò che i bambini avevano assimilato durante l'anno scolastico.

Tutte le emozioni provate e le nuove conoscenze apprese si sono concretizzate nei **travaux réalisés** in classe, che sono state presentate, insieme a quelle prodotte dalle altre due classi scolari, durante una mostra aperta al pubblico dal 16 al 21 maggio 2011. Per chi non ha potuto ammirare i risultati artistici di questo percorso lungo e intenso, segnaliamo che tutto il materiale è stato raccolto, è stato pubblicato sul web e che un cd-dvd è stato realizzato a beneficio delle scuole e dei partecipanti al progetto: insegnanti, alunni, famiglie.

Dopo la chiusura dell'esposizione, gli insegnanti e gli esperti scientifici hanno proceduto a una valutazione globale del progetto e hanno pianificato gli

obiettivi futuri. Infatti, grazie alla collaborazione costruttiva di queste due categorie professionali, da un lato gli insegnanti, dall'altro lato i ricercatori scientifici, si può affrontare la sfida di svelare ai nostri piccoli alunni la volta celeste e i suoi segreti.

### Notes

<sup>1</sup> La fondazione è responsabile della gestione dell'OAVdA, l'Osservatorio Astronomico della Valle d'Aosta.

Luciana Gamba, Laura Luciani, Catia Migliozi, Luigina Viérin - Insegnanti all'École Maternelle *Quartiere Dora* (ISSR) d'Aoste.