



# Programmation annuelle

Ufficio Scuola della Diocesi di Aosta  
Bureau Ecole du Diocèse d'Aoste

Il s'agit du travail de programmation réalisé par l'institutrice spécialisée M.me Maryvonne Convent, en service à Diémoz, Pontey et Verrayes.

La documentation présentée a été réduite à l'essentiel et adaptée aux exigences d'ordre général des différentes réalités des écoles élémentaires du Val d'Aoste.

Au début de l'année scolaire, l'enseignant devra tenir compte, pour l'élaboration de la programmation annuelle, des données suivantes:

- 1- des contenus établis par les programmes de religion catholique;
- 2- des objectifs/indicateurs prévus par la fiche d'évaluation;
- 3- du travail effectué par les autres enseignants dans la mesure où le travail interdisciplinaire s'avérera possible.

## Programmation annuelle pour les deux cycles du Cours élémentaire.

### Premier cycle

Objectifs	Activités
1 - Connaître les contenus essentiels de la religion catholique.	a) Connaître les épisodes relatifs à la naissance de Jésus b) Connaître l'épisode de Jésus au temple; c) Connaître les derniers événements de la vie terrestre de Jésus; d) Savoir que l'œuvre de Jésus se manifeste par les miracles; e) Savoir que l'enseignement de Jésus s'effectue par les paraboles; f) Analyser les épisodes relatifs aux apparitions de Jésus après la résurrection.
2 - Reconnaître et utiliser les langages spécifiques de la religion catholique.	a) Connaître l'environnement dans lequel Jésus a vécu: habitudes, costumes, vêtements, usages religieux et civils de la Palestine, géographie; b) Symboles de Noël; c) Symboles de Pâques; d) Comprendre le sens des gestes et des signes qui accompagnent les liturgies chrétiennes.
3 - Etre capable de se référer à la Bible et aux documents de la religion catholique, en les utilisant correctement.	a) Comprendre que l'histoire de Jésus de Nazareth est tirée de l'Evangile; b) Analyser les prières chrétiennes les plus remarquables ("Notre père" et "Je vous salue Marie").
4 - Savoir reconnaître, respecter et apprécier les valeurs religieuses et éthiques à travers l'existence des personnes et l'histoire de l'humanité.	a) Connaître la vie de Saint-François d'Assise; b) Mûrir et développer un comportement d'ouverture, d'accueil, de respect et de confiance envers les autres; c) Découvrir que la famille est une communauté dans laquelle on vit selon les valeurs morales de la cohabitation et de l'aide réciproque.

## Deuxième cycle

Objectifs	Activités
1 - Connaître les contenus essentiels de la religion catholique.	a) Comprendre que Pâques est l'évènement qui a transformé la vie des Apôtres; b) Connaître comment les Apôtres ont témoigné leur foi après Pâques; c) Comprendre comment les chrétiens reconnaissent dans l'Esprit-Saint la force de l'Eglise; d) Analyser la présence et le rôle de Marie dans l'Evangile et dans l'Eglise; e) Comprendre de quelle manière Jésus était conscient d'être fils de Dieu.
2- Reconnaître et utiliser les langues spécifiques de la religion catholique	a) Connaître les dons de l'Esprit-Saint b) Analyser les sacrements du baptême et de la confirmation; c) Connaître la liturgie et les rites de la période du Carême et du temps pascal; d) Connaître les formules des prières utilisées par les chrétiens.
3- Etre capable de se référer à la Bible et aux documents de la religion catholique, en les utilisant correctement.	a) Chercher et analyser dans les Actes des Apôtres les textes relatifs à la conversion et aux voyages de Saint-Paul; b) Lire et comprendre les textes relatifs à Marie; c) Savoir relever dans la Bible les informations relatives à la Pâque ébraïque et à la fête de Pâques chrétienne; d) Connaître les textes de l'Evangile prouvant que Jésus était conscient d'être fils de Dieu.
4 - Savoir reconnaître, respecter et apprécier les valeurs religieuses et éthiques à travers l'existence des personnes et l'histoire de l'humanité.	a) Analyser la vie des personnes qui ont témoigné de leur foi à des époques différentes; b) Connaître la vie et les œuvres d'un saint valdôtain et apprécier le témoignage de son amour pour le prochain.

### Procédés méthodologiques et didactiques.

#### Premier cycle

Les différents thèmes abordés s'appuieront toujours sur l'expérience, la sensibilité des enfants.

Dans un deuxième temps, on fera ressortir l'aspect religieux et plus particulièrement l'image et l'œuvre de Jésus.

L'élève prendra conscience graduellement des caractéristiques essentielles du personnage "Jésus" et sera amené à considérer la Bible comme source privilégiée de la connaissance de Jésus.

En classe de première, à partir de Noël, de courtes phrases peuvent être lues et écrites sur les principaux événements de la vie de Jésus.

Au contraire, en classe de deuxième, les versets de l'Evangile seront transcrits directement dans le texte original.

Les différentes stratégies dont dispose la pédagogie seront utilisées: conversation, fiches, dessins, collages, dramatisation, matériel audiovisuel, visites guidées.

#### Deuxième cycle

Le mot "Eglise" sera envisagé sous ses deux

aspects: "édifice" et "communauté" (visites guidées de l'église paroissiale et de quelques lieux de culte comme oratoires et chapelles).

Parallèlement, un travail sera fait sur l'évolution de l'église au cours de l'histoire, les noms des différentes parties de l'église, des objets liturgiques.

La fête de "Pâques" sera retenue comme point de départ des premières communautés chrétiennes; vie, diffusion, organisation actuelle de l'Eglise. Une interruption sera prévue pour Noël. A cette occasion, les différentes traditions seront passées en revue avec une réflexion critique sur la partie historique et les éléments dus à des légendes, à la tradition païenne.

Une observation annuelle sera effectuée sur les variations de couleur du vêtement du prêtre et des textes lus à l'église de façon à en déduire le concept d'année liturgique.

Les méthodes seront: la conversation, l'expérience directe des enfants pour conduire à une conceptualisation, une verbalisation collective, lecture de textes, commentaires, fiches.

Le travail de groupe sera utilisé pour la mise au point du travail fait à partir des visites guidées (mise en commun et élaboration des textes collectifs).

### Objectif Général

Connaître la vie et les œuvres d'un Saint Valdôtain et apprécier le témoignage de son amour pour le prochain.

### Objectifs spécifiques

L'élève connaît la vie de Saint-Ours, ses aspects historiques et la tradition;  
L'élève réfléchit sur le témoignage d'amour de Saint-Ours.

### Contenus

Vie et témoignage d'amour pour le prochain;  
Les signes: la Collégiale de Saint-Ours, la foire; dévotion populaire.

### Méthodologie

Conversation;  
Lecture de la vie de Saint-Ours,  
Réflexion sur son témoignage d'amour pour le prochain selon la tradition;  
Visite de la collégiale de Saint-Ours;  
Lecture de dépliants, cartes, diapositives, etc.

### Activités

Recherche du matériel;  
Dessins;  
Fiches;

### Vérification

Questionnaires;  
Dessins.

## Saint-Ours

Avec Saint-Grat, patron du diocèse et de la ville d'Aoste, Saint-Ours a été l'un des premiers saints locaux vénérés dans la ville d'Aoste. On ne sait rien de précis relativement à l'époque où il a vécu, probablement au VIII<sup>e</sup> siècle, car la première "Vie" (c'est-à-dire le premier écrit sur le Saint), postérieure de quelques années à sa mort, remonte au VIII<sup>e</sup> - IX<sup>e</sup> siècle.



L'auteur de cette "Vie" nous présente Saint-Ours comme un prêtre valdôtain d'une grande sainteté et célèbre pour ses pouvoirs de guérisseur.

Son église était celle qu'on appelait alors "Concilia Sanctorum", connue plus tard comme église de Saint-Pierre et de nos jours église de Saint-Laurent, en face de la Collégiale. La "Vie" attribue à Saint-Ours des faits prodigieux comme la fin de l'inondation du Buthier, l'histoire du gardien des chevaux qui retrouve miraculeusement le cheval de l'évêque Plocéan; l'intervention du Saint auprès de l'évêque en faveur du gardien négligent, etc.

Plus tard on lui attribua aussi le miracle de Busseyaz où, selon la tradition, le Saint fit jaillir une source d'eau près de l'actuelle

chapelle, en frappant le rocher avec son bâton. Ces faits sont rapportés dans un chapiteau du cloître datant du XII<sup>e</sup> siècle.

Saint-Ours est représenté vêtu de la chasuble, tenant dans la main droite un bâton (bourdon) et avec un oiseau sur l'épaule gauche car, dit l'ancienne Vie, "les oiseaux venaient volontiers se poser sur lui"; ce qui indique que notre Saint était un homme d'une grande douceur et d'une mansuétude extraordinaire, une sorte de Saint-François valdôtain.

Son culte est très répandu dans la Vallée d'Aoste. Les paroisses de Cogne, Derby, Jovençon, l'ont choisi comme patron. La tradition veut que notre Saint ait délivré la campagne de Cogne des insectes nuisibles, ce qui est à l'origine du nom de la grande "prairie de saint-Ours".

Donnas lui a dédié la chapelle du bourg (d'où la foire du bois qui, à l'instar de celle d'Aoste, se tient encore aujourd'hui avant la saint-Ours).

A Aoste, dans l'endroit de Saraillon, existe l'oratoire de Saint-Ours, avec un trou miraculeux qui, selon la légende, est propre à guérir du panaris.

Nous terminerons en rappelant le célèbre "musset", soit la crypte de l'actuelle église de Saint-Ours.

Au dessous de l'autel du Saint existe une sorte de petit tunnel; la tradition prétend qu'en le parcourant à genoux, on guérit du mal au dos. Ce sont là des traditions et des légendes. Mais le véritable miracle opéré par Saint-Ours est certainement celui d'avoir préservé, tout au long des siècles, la foi catholique dans notre Vallée.

### Questionnaire.

- 1 - Quels sont les premiers Saints locaux vénérés dans la Vallée d'Aoste?
- 2 - Comment l'auteur présente Saint-Ours dans la première "VIE"?
- 3 - Quels faits prodigieux sont attribués à Saint-Ours?
- 4 - Qu'est-ce que le miracle de Busseyaz, que la tradition attribue à Saint-Ours?
- 5 - Où sont rapportés les faits de la vie de Saint-Ours?
- 6 - Pourquoi ressemble-t-il à Saint-François?
- 7 - Quelles paroisses l'ont-elles choisi pour leur patron?
- 8 - Pourquoi à Cogne il y a la "prairie de Saint-Ours"?
- 9 - Qu'est-ce qu'il y a au-dessous de l'autel de la crypte de l'Eglise de Saint-Ours?
- 10 - Quel est le véritable miracle de Saint-Ours?

### Corso di Aggiornamento di religione cattolica per gli insegnanti di scuola elementare.

Sono invitati tutti gli insegnanti elementari specializzati di religione cattolica, gli insegnanti non di ruolo che aspirano all'incarico o a supplenze su posti di IRC.

- **Sede:** Priorato di Saint-Pierre
- **Durata:** 3-4-5 settembre 1996, per complessive 18 ore
- **Docenti:** Dott.ssa Franca Feliziani, Dott. Omar Boretta, Ins. Raimondo Martinet
- **Direttore del corso:** Dott. Elio Reinotti
- **Argomenti di studio, approfondimento, lavoro:** la dimensione religiosa nel bam-

bino dai 6 agli 11 anni; dai Programmi di Religione Cattolica agli indicatori della scheda di valutazione; presentazione dei documenti scolastici e modalità di utilizzazione; la recherche des usages, des cérémonies, des documents, des témoignages de la vie religieuse en Vallée d'Aoste; préparation de quelques unités didactiques.

- **Obiettivi:** esaminare e approfondire il senso religioso proprio del bambino dai 6 agli 11 anni nel suo svilup-

po psicologico e formativo; venire incontro alla richiesta di chiarezza sugli indicatori per una corretta compilazione della scheda di valutazione, partendo dalla conoscenza più approfondita dei Programmi di R.C.; fornire gli elementi pratici di base per la stesura corretta e significativa dei documenti scolastici più importanti; utiliser les données de l'étude du milieu pour découvrir la présence et l'importance de la religion catholique vis-à-vis de l'histoire, des traditions, de la culture et de la vie de tous les jours.

### Attività di aggiornamento per i docenti di classe disposti ad impartire l'I.R.C.

L'Ufficio Scuola della Diocesi propone ai docenti di classe, che hanno dato la loro disponibilità ad impartire l'insegnamento del-

la R.C., una giornata di aggiornamento, nel prossimo mese di giugno, su: **Programmi di R.C., Adaptations, Attività in-**

**terdisciplinare.** Date e sedi dei lavori sono indicate dalle Direzioni Didattiche, sentiti i docenti interessati.